UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Actuaciones Urbanísticas Contemporáneas			Código	630G02060
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto		Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinador/a	Seoane Prado, Enrique		Correo electrónico	enrique.seoane@udc.es	
Profesorado	Llamazares Castro, Jesus Seoane Prado, Enrique Vazquez Mosquera, Jose Manuel		Correo electrónico	j.llamazares@udc.es enrique.seoane@udc.es jose.vmosquera@udc.es	
Web					
Descripción general	El curso se desarrollará alrededor de la globalización de la información y de la cultura, de la mundialización de la economía, y del cambio climático como paradigmas de la contemporaneidad, que se traducen en la explosión de la ciudad sobre los territorios y en la urbanización indiscriminada y en la ocupación desde la urbanidad de territorios alejados de las ciudades (especialmente los territorios litorales) y en la percepción desde la óptica, desde la sensibilidad y desde la cultura urbanas de todos los territorios. Con las exposiciones teóricas se pretende el estudio y el entendimiento de los modos contemporáneos de intervención proyectual urbanística en el mundo urbano, periférico, y territorial. Las actuaciones urbanísticas contemporáneas tienen así mucho que ver: - con el entendimiento del metabolismo urbano (social y material) y de ciclo cerrado en las ciudades y en el territorio(autogeneración energética, autosuficiencia hídrica y sistemas urbanos de drenaje sostenible, valorización de residuos, sostenibilidad y soberanía alimentaria,...); - con la valoración de la competencia de los territorios frente a la competitividad entre ellos; - con modelos alternativos e integrados de movilidad y de accesibilidad a los bienes materiales y culturales; - con la valoración de la salubridad (ciudades saludables y descarbonizadas), de la inclusividad frente a la "gentrification" y la "guettification", y de la participación ciudadana; - con la incorporación de la naturaleza y de los procesos naturales en la ciudad consolidada, y de la infraestructuras y dotaciones urbanas en el territorio rural (naturaleza en el urbano y urbanidad en el territorio), que derivan en actuaciones de carácter paisajístico. El alumnado -en grupo e individualmente- ha de desarrollarnos ejercicios, actividades prácticas y prácticas de curso -tanto desde la discusión teórica como desde la necesaria investigación iniciática- para el establecimiento de pautas y propuestas de intervención urbanística que contemplen y entiendan los paradigmas de la contemporaneidad a partir del conjunto de clases teóricas sobre los diferentes tipos de proyectos urbanos y territoriales.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A35	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. (T)
A37	Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)
A45	Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)
A46	Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
A52	Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

A53	Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
A55	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
A58	Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
A59	Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.
A69	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
conocimiento de las diferentes maneras contemporáneas de intervenir en la ciudad y en el territorio	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C3 C4 C6

Capacidad para analizar y proponer actuaciones urbanísticas en diferentes áreas urbanas, periurbanas o territoriais	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Capacidad dialéctica, discursiva, y expositiva para la participación en los debates para la exposición y defensa de los trabajos y actividades prácticas	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Intervencións relacionadas co METABOLISMO URBANO e SOCIAL.	Actuaciones vinculadas al ciclo natural del agua (atmosférica, de superficie y del subsuelo) hacia la autosuficiencia hídrica y al manejo sostenible y eficiente del agua de lluvia. Actuaciones favorecedoras da autogeneración energética y de la eficiencia del sistema. Actuaciones urbanísticas de valorización de residuos. Actuaciones de descarbonización de las ciudades y de medidas contra la contaminación ambiental, atmosférica y acústica.
Actuaciones relacionadas con la RED VERDE (pública, comunitaria y privada) de SUELO PERMEABLE y de ESPACIOS PÚBLICOS INCLUSIVOS INTERCONECTADOS	- Rede VERDE (vexetación) e rede AZUL (auga) compatibles e interconectadas. - Rutas e itinerarios interconectados en red para un uso de ocio saludable, accesible, democrático e inclusivo. - Topología de las redes y distribución, tipos e características de los espacios y sus envolventes. - Parques y huertas urbanas. El verde comestible. El papel urbano del hinterland de las ciudades: ocio verde y producción de alimentos de proximidad para mercados en regiones "agropolitanas".
Actuaciones RESIDENCIALES INTEGRADAS en áreas de nuevo crecimiento	- ECOBARRIOS - ECODISTRITOS - ECOCIDADES
Actuaciones de intervención integral o selectiva en áreas degradadas o singulares y en la ciudad construída en tejidos obsoletos, relacionados con modos y formas contemporáneas de REHABILITACIÓN, REGENERACIÓN y RENOVACIÓN URBANA.	- Actuaciones en Ciudades Históricas, tejidos residenciales tradicionales y Polígonos de Vivienda Colectiva. - Actuaciones de planificación e intervención en áreas degradadas de carácter industrial, portuario, o infraestructural, para darles un nuevo uso territorial o urbano. - Actuaciones de planificación o intervención en áreas patrimoniales naturales o culturales del territorio o de ciudades y barrios históricos. - Actuaciones de incorporación del litoral fluvial o marítimo a los usos cívicos de la urbanidad y del territorio.

Planes y proyectos de introducción y reintroducción de COMPLEJIDAD y VARIEDAD de USOS y TEJIDOS frente a la "gentrification", "guettification" o tematización de barrios, ciudades y territorios.	- Turistización y diversos modos de "gentrification" - Tematización y/o especialización de ciudades, barrios y áreas. - Degradación social, devaluación económica y obsolescencia física y funcional en áreas urbanas y territoriales. Problemas y alternativas. - Proyectos vinculados a grandes equipamientos e infraestructuras, de enclave urbano o territorial.
Actuaciones urbanísticas de NUEVA VIALIDAD, MOVILIDAD y TRANSPORTE	- Transporte público y/u colectivo inclusivo en ciudades como elemento transformador de la accesibilidad y de la integración social. - Movilidad segura y eficiente en diferentes modos de desplazamiento. - Compatibilidad y complementariedad de los diferentes modos de transporte. - Abastecimiento logístico y distribución de alimentos, bienes y mercancías.
Actuaciones de carácter PAISAJÍSTICO en el TERRITORIO	-Actuaciones en paisajes naturales o culturales con intervenciones cualificadoras y/o restauradoras de carácter integrador o selectivo, relacionadas con diferentes maneras de intervención y de contemplación del territorio y del paisaje.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	20	0	20
Discusión dirigida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	10	15	25
Trabajos tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	20	60	80
Estudio de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	10	10	20
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas para ampliar conocimientos y fomentar la participación y el avance en las actividades prácticas
Discusión dirigida	Debates encaminados a fomentar en el alumnado criterios de razonamento urbanístico
Trabajos tutelados	Actividades prácticas a desarrollar por los alumnos y alumnas durante el curso, que se han de materializar en estudios y propuestas de diferentes actuaciones urbanísticas.
Estudio de casos	Estudio y análisis de actuaciones contemporáneas de naturaleza urbanística a distintas escalas, alrededor de las temáticas abordadas durante el curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados Discusión dirigida	Las discusiones dirigidas y los trabajos tutelados suponen el seguimiento y asesoramiento por parte de los profesores para incentivar el el alumnado la investigación personal y para orientar las propuestas creativas fomentando la autocrítica e el avance en la capacidad propositiva. Medidas de dedicación para el ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia?. El alumnado en esta circunstancia: _Con respeto a las clases de teoría tendrá la dispensa de asistencia a dichas clases del 50%. Deberá acudir por lo menos a un 10% de las tutorías establecidas en el horario de los docentes de teoría da materia para resolver las cuestiones pertinentes de seguimiento. _Con respeto a las clases de práctica, estos estudiantes deberán asistir a un mínimo del 80% de las aulas, incluyéndose en este porcentaje los días de la sesión de presentación conjunta de los trabajos. Así mismo, los docentes de prácticas dispondrán un 20% de sus tutorías, a requerimiento de los estudiantes, para el refuerzo necesario de los trabajos a presentar. En ambos casos, se ajustarán dichas medidas según los casos concretos, adecuándolas a las circunstancias.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Sesión magistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	Clases teóricas para ampliar conocimientos y fomentar la participación y el avance en las actividades prácticas	15
Trabajos tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	Actividades prácticas a desarrollar por los alumnos y alumnas durante el curso, que se han de materializar en estudios y propuestas de diferentes actuaciones urbanísticas.	60
Discusión dirigida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	Debates encaminados a fomentar en el alumnado criterios de razonamiento urbanístico	15
Estudio de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	Estudio y análisis de actuaciones contemporáneas de naturaleza urbanística a distintas escalas, alrededor de las temáticas abordadas durante el curso.	10

Observaciones evaluación
Para la segunda oportunidad se atenderá a la normativa de la UDC y será necesario entregar todos los trabajos del curso para poder presentarse *El ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia? para aprobar esta materia cumplirá las mismas condiciones que el resto del alumnado matriculado en ella. *IMPLICACIÓNS DEL PLAGIO en la realización de las pruebas o actividades de evaluación: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria".

Fuentes de información

Básica	- AA.VV. (2009-13). DRU 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Depto: Proxectos e Urbanismo UDC - Corominas, Sabaté & Sotoca (2007). Planes muy especiales. C. O. Arquitectes de Catalunya - Busquets, J. (2006). Cities X Lines. Harvard University - Batlle, E. (2011). El jardín de la metrópli. GG - AA. VV. (1999). Entornos vitales. GG - Gehl, J. (2009). La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté - AA.VV. (2009). La ciudad paseable. CEDEX - AA.VV (1985-92). Revista UR (todos los números). Laboratorio Urbanismo Barcelona - jaime Lerner (2005). Acupuntura urbana. Institut d'arquitectura avanzada de catalunya - A. Vegara & J.L. de las Rivas (2004). Territorios inteligentes: nuevos horizontes del urbanismo. Fundación Metrópoli Madrid - Salvador Rueda (2012). Guia metodológica para auditar la calidad y sostenibilidad en el medio urbano. Ministerio de Fomento - Paisaje Transversal (2019). Escuchar y transformar la ciudad. Urbanismo colaborativo y participación ciudadana. Catarata. Madrid
Complementária	- Christopher Alexander (1971). La estructura del medio ambiente. Ed. Tusquets - Ian McHarg (2000). Proyectar con la naturaleza. ED. Gustavo Gili - Gustavo Duch (2014). No vamos a tragar. Soberanía Alimentaria. Editorial Gustavo Gili - Richard Sennet (2018). Construír e Habitar. Etica para uma cidade aberta. Ed. Record. Rio de Janeiro - AAVV coord. por A. Font Arellano (2007). La explosión de la ciudad . Ministerio de Vivienda - S. Sassen (2003). Contrageografías de la globalización. Ed. Traficantes de Sueños. Madrid - J. Sabaté Bel (2002). En la identidad del territorio está su alternativa. OP ingeniería y territorio nº 60 - Françésc Muñoz (2008). Urbanalización. Paisajes comunes. Lugares Globales . Ed. Gustavo Gili - Francesco Tonucci (1996). La ciudad de los niños. fundación Rupérez - Stephen Coyle (2011). Sustainable and resilient communities. editorial Wiley - François Jullien (2010). Las transformaciones silenciosas. Ediciones Bellaterra - Philippe Rahm (2020). Arquitectura Meteorológica. Ed. Arquine. Ciudad de México - J.Hoyer, W.Dickhaut, L.kronawiter & B.Weber (2011). Water Sensitive Urban Design: Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future. Ed. JOVIS

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Urbanística 5/630G02042
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías