UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Contemporary Urban Actions			Code	630G02060
Study programme	Grao en Estudos de Arquitectura				
Descriptors					
Cycle	Period		Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period		Fifth	Optional	6
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinador	Seoane Prado, Enrique	E-mail	enrique.seoane@udc.es		
Lecturers	Llamazares Castro, Jesus Seoane Prado, Enrique Vazquez Mosquera, Jose Manuel	E-mail	j.llamazares@udc.es enrique.seoane@udc.es jose.vmosquera@udc.es		
Web					
General description	O curso desenvolverase arredor da globalización da información e da cultura, da mundialización da economía, e do cambio climático como paradigmas da contemporaneidade, que se traducen na explosión da cidade sobre os territorios e na urbanización indiscriminada e na ocupación desde a urbanidade de territorios afastados das cidades (especialmente os territorios litorais) e na percepción desde a óptica, desde a sensibilidade e desde a cultura urbanas de todos os territorios. Cas exposicións teóricas preténdese o estudio e o entendemento dos modos contemporáneos de intervención proxectual urbanística no mundo urbano, periférico, e territorial. As actuacións urbanísticas contemporáneas teñen así moito que ver: - co entendemento do metabolismo urbano (social e material) e de ciclo pechado nas cidades e no territorio(autoxeneración enerxética, autosuficiencia hídrica e sistemas urbanos de drenaxe sostible, valorización de resíduos, sustentabilidade e soberania alimentaria,...); - ca valoración da competencia dos territorios frente á competitividade entre eles; - con modelos alternativos e integrados de mobilidade e de accesibilidade aos bens materiais e culturais; - ca valoración da salubridade (cidades saudables e descarbonizadas), da inclusividade fronte á "gentrification" e a "guettification", e da participación ciudadadana; - ca incorporación da natureza e dos procesos naturais na cidade consolidada, e da infraestruturas e dotacións urbanas no territorio rural (natureza no urbano e urbanidade no territorio), que derivan en actuacións de carácter paisaxístico. O alumnado -en grupo e individualmente- ha de desenvolvernos exercicios, actividades prácticas e prácticas de curso -tanto desde a discusión teórica como desde a necesaria investigación iniciática- para o establecemento de pautas e propostas de intervención urbanística que contemplen e entendan os paradigmas da contemporaneidade a partir do conxunto de clases teóricas sobre os diferentes tipos de proxectos urbanos e territoriais.				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A35	Ability to design, implement and develop urban projects (T)
A37	Ability to develop functional programs for buildings and urban spaces (T)
A45	Ability to design and execute urban layouts and urbanization, gardening and landscape design projects (T)
A46	Ability to apply standards and urban regulations
A52	"Adequate knowledge of ecology, sustainability and the principles of conservation of energy and environmental resources. "
A53	Adequate knowledge of the architectural, urban and landscape traditions of Western culture, as well as their technical, climatic, economic, social and ideological foundationsxicos.
A55	Adequate knowledge of the relationship between cultural patterns and social responsibilities of the architect

A58	Adequate knowledge of the methodological foundations of territorial, metropolitan and urban planning.
A59	Knowledge of the mechanisms of development and management of urban planning at all scales
A69	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that is based on the general secondary education, and is usually at a level which, although it is supported by advanced textbooks, includes some aspects that imply knowledge of the forefront of their field of study
B2	Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have competences that can be displayed by means of elaborating and sustaining arguments and solving problems in their field of study
B3	Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to inform judgements that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues
B4	Students can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist public
B5	Students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high level of autonomy
B8	Knowing the urbanism and techniques applied in the planning process
B12	Understanding the relationship between people and buildings and between these and their environment, and the need to relate buildings and the spaces between them according to the needs and human scale
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and caring citizenship, being able to analyse facts, diagnose problems, formulate and implement solutions based on knowledge and solutions for the common good
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face
C7	Assuming as professionals and citizens the importance of learning throughout life
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	**Study programme competences**		
coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir na cidade e no territorio	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C3 C4 C6
capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes áreas urbanas, periurbanas ou territoriais	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debatese para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Intervencións relacionadas co METABOLISMO URBANO e SOCIAL.	Actuaciones vinculadas ao ciclo natural da auga (atmosférica, de superficie e do subsolo) cara á autosuficiencia hídrica e ao manexo da auga de chuvia. Actuaciones favorecedoras da autoxeración enerxética e da eficiencia do sistema. Actuacións urbanísticas de valorización de resíduos. Actuacións de descarbonización das cidades e de medidas contra a contaminación ambiental, atmosférica e acústica.
Actuacións relacionadas ca REDE VERDE (pública, comunitaria e privada) de SOLO PERMEABLE e de ESPAZOS PÚBLICOS INCLUSIVOS INTERCONECTADOS	- Rede VERDE (vexetación) e rede AZUL (auga) compatibles e interconectadas. - Rutas e itinerarios interconectados en rede para un uso de ocio saludable, accesible, democrático e inclusivo. - Topoloxía das redes e distribución, tipos e características dos espazos e as súas envolventes. - Parques e hortas urbanas. Verde comestible. O papel urbano do hinterland das cidades: ocio verde e produción de alimentos de proximidade para mercados en rexións agropolitanas.
Actuacións RESIDENCIAIS INTEGRADAS en áreas de novo crecemento	- ECOBARRIOS - ECODISTRITOS - ECOCIDADES
Actuacións de intervención integral ou selectiva en áreas degradadas ou singulares e na cidade construída en tecidos obsoletos, relacionados con modos e xeitos contemporáneos de REHABILITACIÓN, REXENERACIÓN E RENOVACIÓN URBANA.	- Actuacións en Cidades Históricas, tecidos residenciais tradicionais e Polígonos de Vivenda Colectiva. - Actuacións de planificación e intervención en áreas degradadas de carácter industrial, portuario, ou infraestrutural, para darlles un novo uso territorial ou urbano. - Actuacións de planificación ou intervención en áreas patrimoniais naturais ou culturais do territorio ou de cidades e barrios históricos. - Actuacións de incorporación do litoral fluvial ou marítimo aos usos cívicos da urbanidade e do territorio.
Plans e proxectos de introdución e reintrodución de COMPLEXIDADE E VARIEDADE de USOS E TECIDOS fronte á "gentrification", "guettification" ou tematización de barrios, cidades e territorios.	- Turistización e diversos modos de "gentrification" - Tematización e/ou especialización de cidades, barrios e áreas. - Degradación social, devaluación económica e obsolescencia física e funcional en áreas urbanas e territoriais. Problemas e alternativas. - Proxectos vinculados ao grandes equipamentos e infraestruturas, de enclave urbano ou territorial.

Actuacións urbanísticas de NOVA VIALIDADE, MOBILIDADE e TRANSPORTE	- Transporte público e/ou colectivo inclusivo en cidades como elemento transformador da accesibilidade e da integración social. - Mobilidade segura e eficiente en diferentes modos de desprazamento. - Compatibilidade e complementariedade dos diferentes modos de transporte. - Abastecemento loxístico e distribucuión de alimentos, bens e mercadorías.
Actuacións de carácter PAISAXÍSTICO no TERRITORIO	-Actuacións en paisaxes naturais ou culturais con intervencións cualificadoras e/ou restauradoras de carácter integrador ou selectivo, relacionadas con diferentes xeitos de intervención e de contemplación do territorio e a paisaxe.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	20	0	20
Directed discussion	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	10	15	25
Supervised projects	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	20	60	80
Case study	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	10	10	20
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas
Directed discussion	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Supervised projects	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.
Case study	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.

Personalized attention	
Methodologies	Description

Supervised projects Directed discussion	As discusións dirixidas e os traballos tutelados supoñen o seguimento e asesoramento por parte dos profesores para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva. Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia: _Con respeto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestions pertinentes de seguimento. _Con respeto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluindose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporan un 20% das suas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar. En ambolos dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas	15
Supervised projects	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.	60
Directed discussion	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15
Case study	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	10

Assessment comments

Para a segunda oportunidade atenderase a normativa da UDC e será necesario entregar todos os traballos do curso para poder presentarse
*O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? para aprobar esta materia cumplirá as mesmas condicions que o resto do alumnado matriculado nela.
*IMPLICACIÓNS DO PLAXIO na realización das probas ou actividades de avaliación: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

Sources of information

Basic	- AA.VV. (2009-13). DRU 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Depto: Proxectos e Urbanismo UDC - Corominas, Sabaté & Sotoca (2007). Planes muy especiales. C. O. Arquitectes de Catalunya - Busquets, J. (2006). Cities X Lines. Harvard University - Batlle, E. (2011). El jardín de la metrópli. GG - AA. VV. (1999). Entornos vitales. GG - Gehl, J. (2009). La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté - AA.VV. (2009). La ciudad paseable. CEDEX - AA.VV (1985-92). Revista UR (todos los números). Laboratorio Urbanismo Barcelona - jaime Lerner (2005). Acupuntura urbana. Institut d'arquitectura avanzada de catalunya - A. Vegara & J.L. de las Rivas (2004). Territorios inteligentes: nuevos horizontes del urbanismo. Fundación Metrópoli Madrid - Salvador Rueda (2012). Guia metodológica para auditar la calidad y sostenibilidad en el medio urbano. Ministerio de Fomento - Paisaje Transversal (2019). Escuchar y transformar la ciudad. Urbanismo colaborativo y participación ciudadana. Catarata. Madrid
Complementary	- Christopher Alexander (1971). La estructura del medio ambiente. Ed. Tusquets - Ian McHarg (2000). Proyectar con la naturaleza. ED. Gustavo Gili - Gustavo Duch (2014). No vamos a tragar. Soberanía Alimentaria. Editorial Gustavo Gili - Richard Sennet (2018). Construír e Habitar. Etica para uma cidade aberta. Ed. Record. Rio de Janeiro - AAVV coord. por A. Font Arellano (2007). La explosión de la ciudad . Ministerio de Vivienda - S. Sassen (2003). Contrageografías de la globalización. Ed. Traficantes de Sueños. Madrid - J. Sabaté Bel (2002). En la identidad del territorio está su alternativa. OP ingeniería y territorio nº 60 - Françésc Muñoz (2008). Urbanalización. Paisajes comunes. Lugares Globales . Ed. Gustavo Gili - Francesco Tonucci (1996). La ciudad de los niños. fundación Rupérez - Stephen Coyle (2011). Sustainable and resilient communities. editorial Wiley - François Jullien (2010). Las transformaciones silenciosas. Ediciones Bellaterra - Philippe Rahm (2020). Arquitectura Meteorológica. Ed. Arquine. Ciudad de México - J.Hoyer, W.Dickhaut, L.kronawiter & B.Weber (2011). Water Sensitive Urban Design: Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future. Ed. JOVIS

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Urbanism 5/630G02042
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.