



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Hábitat Básico   | Código             | 630G02062   |          |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Quinto             | Optativa  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e AeronáuticasExpresión Gráfica ArquitectónicaProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición  |                    |   |          |
| Coordinación          | Lizancos Mora, Plácido   | Correo electrónico | placido.lizancos@udc.es   |          |
| Profesorado           | Antelo Tudela, Enrique<br>Lizancos Mora, Plácido<br>Mesejo Conde, Mónica<br>Muñiz Núñez, Patricia<br>Rodríguez Alvarez, Jorge<br>Tabernero Duque, Fernando Maria   | Correo electrónico | enrique.antelo@udc.es<br>placido.lizancos@udc.es<br>monica.mesejo@udc.es<br>patricia.muniz@udc.es<br>jorge.ralvarez@udc.es<br>fernando.tabernero@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Esta materia ten por obxectivo desenvolver as capacidades do alumnado para analizar -desde un enfoque de dereitos- a construción do hábitat humano a partir de procesos, formais ou non, tanto nas sociedades opulentas como nas empobrecidas. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A12                                 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar estruturas de edificación. (T)  |
| A13                                 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar sistemas de división interior, carpintería, escaleiras e demais obra rematada. (T)                        |
| A14                                 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar sistemas de cerramento, cuberta e demais obra grossa. (T)   |
| A16                                 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar instalacións de subministración, tratamento e evacuación de augas, de calefacción e de climatización. (T) |
| A17                                 | Aptitude para aplicar as normas técnicas e construtivas.  |
| A18                                 | Aptitude para conservar as estruturas de edificación, a cimentación e obra civil  |
| A19                                 | Aptitude para conservar a obra rematada   |
| A20                                 | Aptitude para valorar as obras.   |
| A21                                 | Capacidade para conservar a obra grossa.  |
| A22                                 | Capacidade para proxectar instalacións edificatorias e urbanas de transformación e subministración eléctricas, de comunicación audiovisual, de acondicionamento acústico e de iluminación artificial.       |
| A23                                 | Capacidade para conservar instalacións.   |
| A24                                 | Coñecemento axeitado da mecánica de sólidos, de medios continuos e do solo, así como das calidades plásticas, elásticas e de resistencia dos materiais de obra pesada.                                      |
| A27                                 | Coñecemento axeitado dos sistemas construtivos industrializados.  |
| A28                                 | Coñecemento da deontoloxía, a organización colexial, a estrutura profesional e a responsabilidade civil.  |
| A29                                 | Coñecemento dos procedementos administrativos e de xestión e tramitación profesional.   |
| A33                                 | Coñecemento da dirección e xestión inmobiliarias.   |
| A34                                 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos básicos e de execución, esbozos e anteprojectos. (T)  |
| A35                                 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos urbanos. (T)  |
| A36                                 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de dirección de obras. (T)   |



|     |  |
|-----|--|
| A37 | Capacidade para elaborar programas funcionais de edificios e espazos urbanos. (T)  |
| A40 | Capacidade para exercer a crítica arquitectónica.  |
| A44 | Capacidade para redactar proxectos de obra civil. (T)  |
| A51 | Coñecemento axeitado dos métodos de estudo das necesidades sociais, a calidade de vida, a habitabilidade e os programas básicos de vivenda.  |
| A52 | Coñecemento axeitado da ecoloxía, a sostibilidade e os principios de conservación de recursos enerxéticos e medioambientais.   |
| A53 | Coñecemento axeitado das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental, así como dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.  |
| A55 | Coñecemento axeitado da relación entre os patróns culturais e as responsabilidades sociais do arquitecto.  |
| A56 | Coñecemento axeitado das bases da arquitectura vernácula.  |
| A57 | Coñecemento axeitado da socioloxía, teoría, economía e historia urbanas.   |
| A61 | Coñecemento do análise de viabilidade e a supervisión e coordinación de proxectos integrais.   |
| A63 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.  |
| A64 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Expresión Gráfica Arquitectónica no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010   |
| A65 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Matemáticas no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010  |
| A67 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Proxectos no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010  |
| A69 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010  |
| A70 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Construción no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010  |
| A71 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Instalacións no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010   |
| A72 | Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Estruturas no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010   |
| B1  | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo   |
| B3  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado  |
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6  | Coñecer a historia e as teorías da arquitectura, así coma as artes, tecnoloxías e ciencias humanas relacionadas con esta   |
| B10 | Coñecer os problemas físicos, as distintas tecnoloxías e a función dos edificios de xeito que se dote a estes de condicións internas de comodidade e protección dos factores climáticos, no marco do desenvolvemento sostible  |
| B11 | Coñecer as industrias, organizacións, normativas e procedementos para plasmar os proxectos en edificios e para integrar os planos na planificación   |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida   |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común  |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras  |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida  |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |



| Resultados da aprendizaxe  |                                     |     |    |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |     |    |
| 1. Coñecer os dereitos políticos e sociais relacionados co habitar: dereito ao hábitat, dereito á vivenda e dereito á cidade.  | A28                                 | B6  | C1 |
|  | A33                                 | B12 | C3 |
|  | A34                                 |     | C4 |
|  | A37                                 |     | C5 |
|  | A51                                 |     | C6 |
|  | A53                                 |     | C7 |
|  | A55                                 |     | C8 |
|  | A56                                 |     |    |
| 2. Recoñecer os procesos formais e non formais de construción do hábitat dende unha perspectiva complexa, que inclúe a análise do conflito de clases e de xénero, a consideración do impacto medioambiental, o entendemento das tensións existentes entre as diversas nacións e os seus sistemas políticos e entre os actores que interveñen no proceso de construción do hábitat. | A28                                 | B1  | C1 |
|  | A29                                 | B2  | C3 |
|  | A33                                 | B3  | C4 |
|  | A55                                 | B4  | C5 |
|  | A56                                 | B5  | C6 |
|  | A57                                 | B12 | C8 |
|  | A64                                 |     |    |
|  | A65                                 |     |    |
|  | A67                                 |     |    |
|  | A69                                 |     |    |
| 3. Identificar os procesos de participación para a construción social do hábitat e as tácticas arquitectónicas e urbanísticas asociadas a eles.  | A28                                 | B1  | C1 |
|  | A33                                 | B2  | C3 |
|  | A34                                 | B3  | C4 |
|  | A35                                 | B4  | C5 |
|  | A51                                 | B5  | C6 |
|  | A52                                 | B12 | C7 |
|  | A53                                 |     | C8 |
|  | A55                                 |     |    |
|  | A56                                 |     |    |
|  | A57                                 |     |    |
| 4. Desenvolver capacidades técnicas para a implementación de tecnoloxías apropiadas e apropiables nos proxectos de hábitat básico.   | A12                                 | B1  | C1 |
|  | A13                                 | B2  | C3 |
|  | A14                                 | B3  | C4 |
|  | A16                                 | B4  | C5 |
|  | A17                                 | B5  | C6 |
|  | A18                                 | B10 | C7 |
|  | A19                                 | B11 | C8 |
|  | A20                                 | B12 |    |
|  | A21                                 |     |    |
|  | A22                                 |     |    |
|  | A23                                 |     |    |
|  | A24                                 |     |    |
|  | A27                                 |     |    |
|  | A44                                 |     |    |
|  | A70                                 |     |    |
|  | A71                                 |     |    |
| A72  |                                     |     |    |



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
| 5. Visibilizar os vínculos entre as diferentes ramas do saber que actúan sobre o hábitat básico: arquitectura, enxeñerías, economía, dereito, política, antropoloxía, ciencias sociais, educación, saúde, etc. | A36 | B1  | C1 |
|  | A40 | B2  | C3 |
|  | A51 | B3  | C4 |
|  | A53 | B4  | C5 |
|  | A55 | B5  | C6 |
|  | A57 | B6  | C7 |
|  | A61 | B12 | C8 |
|  | A63 |     |    |

| Contidos                                |   |
|---|---|
| Temas                                   | Subtemas  |
| 1. Presentación da materia              | Organización, obxectivos e avaliación.<br>O lugar da materia no Plan de Estudos e o dos seus contidos no exercicio das profesións do campo da arquitectura.   |
| 2. Presentación do curso                | Exposición do argumento do curso: dinámicas de traballo, obxectivos.<br>Proposta do primeiro ?Caso de estudio? como ensaio metodolóxico.  |
| 3. Conceptualización                    | Conceptos de habitabilidade básica e hábitat básico.<br>A Habitabilidade Básica e o Hábitat Básico no mundo e na historia. Recoñecemento de casos exemplares.   |
| 4. A Habitabilidade Básica como proceso | Enfoques transversais na Habitabilidade Básica: xénero, dereitos humanos e medio ambiente.<br>Estratexias económicas da Habitabilidade Básica.  |
| 5. Axentes                              | a) As/os profesionais da arquitectura: utópicas, insurxentes e cómplices. O traballo pro bono.<br>b) Operadoras especializadas: as ONGD e as axencias globais.<br>c) As persoas: A participación cidadán; de persoas beneficiarias a auto xestoras. |
| 6. Tácticas arquitectónicas             | a) Desde o deseño: crecemento, perfectibilidade, compartibilidade, versatilidade.<br>b) Desde a produción: DIY, auto construción asistida, squatter, réxime de cesión de uso, vivenda social...   |
| 7. Tecnoloxías                          | a) Confort e estabilidade da edificación.<br>b) Saúde humana e sustentabilidade.  |
| 8. Hábitat Básico                       | a) A cidade non formal: morfoloxía, estratexias de xestión, construción e uso.<br>b) Compromisos globais ante o Hábitat Básico: a Carta de Quito e os Cumios do Hábitat. A axenda 2030, os ODS.<br>c) O dereito á cidade: de Lefebvre a Harvey.     |
| 9. Habitabilidades singulares           | Emerxencia, cesión de uso, senfogarismo e okupación   |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A27 A37 A40 A51<br>A57 A64 A65 A67<br>A69 B2 B3 B6 B11 C4<br>C6 C7 C8 | 15                                      | 0                       | 15           |



|                                       |  |    |    |     |
|---------------------------------------|--|----|----|-----|
| Obradoiro                             | A12 A13 A14 A16<br>A17 A18 A19 A20<br>A21 A22 A23 A24<br>A29 A34 A51 A52<br>A53 A55 A56 A57<br>A61 A63 A70 A71<br>A72 B3 B4 B5 B12 C1<br>C3 C4 | 41 | 82 | 123 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A40 A51 A55 A56<br>A57 B6 B12 C1 C4<br>C6 C7   | 5  | 0  | 5   |
| Proba mixta                           | A17 A18 A28 A29<br>A33 A35 A36 A40<br>A44 A51 A52 A53<br>A55 A56 A57 A63<br>A70 A71 A72 B1 B2<br>B3 B4 B6 B10 B12 C1<br>C3 C4 C5               | 4  | 0  | 4   |
| Atención personalizada                |  | 3  | 0  | 3   |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |   |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías                          | Descrición  |
| Sesión maxistral                      | Introdución dos conceptos teóricos fundamentais e das metodoloxías de análise e presentación dos casos de estudo teórico-prácticos.   |
| Obradoiro                             | O alumnado aplicará os conceptos e metodoloxías aos casos de estudo propostos, co apoio e supervisión do profesorado. Isto inclúe para cada estudante a presentación oral do traballo práctico desenvolvido, a resposta ante probas de control do proceso de capacitación e a produción dun documento final explicativo da análise realizada de cadanseu caso de estudo ou proposta de intervención.<br>Na liña do ensaiado en cursos anteriores, trazaranse colaboracións con outras escolas e/ou entidades, se as circunstancias así o permiten. Este feito pode modificar o calendario docente pola realización de viaxes ou actividades fóra das aulas, que en todo caso serán acordadas co alumnado matriculado. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia a actividades organizadas polo centro, a UDC ou outros actores de coñecemento, que sexan recomendadas polo profesorado e que impliquen a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións e outro tipo de eventos) co obxectivo de profundizar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia.  |
| Proba mixta                           | Trátase dunha proba teórico-práctica na que o estudantado deberá obter unha calificación superior a cinco (5) sobre dez (10) puntos para superar a materia.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Proba mixta<br>Obradoiro | <p>A avaliación é un proceso continuo no que a actividade que o estudiantado desenvolve en cada unha das sesións do curso é observada é rexistrada.</p> <p>Periódicamente -e, en todo caso, sempre que o estudiantado así o requira- informaráselle da adecuación do nivel acadado polas súas actividades en relación cos obxectivos programáticos da materia.</p> <p>En todo momento do curso, o profesorado brindará ao estudiantado apoio complementario, de xeito individualizado, en horario coñecido.</p> <p>A avaliación final será realizada polo profesorado sobre o traballo final elaborado polo alumnado, verificando a adquisición das capacidades persoais de análise, as destrezas para comunicar as súas ideas e a adquisición dos contidos teóricos e prácticos da materia.</p> |
|--------------------------|--|

| Avaliación   |  |  |               |
|--------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta  | A17 A18 A28 A29<br>A33 A35 A36 A40<br>A44 A51 A52 A53<br>A55 A56 A57 A63<br>A70 A71 A72 B1 B2<br>B3 B4 B6 B10 B12 C1<br>C3 C4 C5               | É unha sesión na que o estudiantado convocado demostrará a adquisición das capacidades e coñecementos propios da materia mediante unha proba teórico-práctica.   | 34            |
| Obradoiro    | A12 A13 A14 A16<br>A17 A18 A19 A20<br>A21 A22 A23 A24<br>A29 A34 A51 A52<br>A53 A55 A56 A57<br>A61 A63 A70 A71<br>A72 B3 B4 B5 B12 C1<br>C3 C4 | <p>O obxectivo da materia é capacitar ao estudiantado na análise e traballo práctico en casos relacionados coa Habitabilidade Básica.</p> <p>Todo isto é formalizado nun traballo teórico-práctico, orixinal e inédito, que haberá de realizarse ao longo do período docente, acompañándose aos coñecementos teóricos impartidos polo profesorado.</p> <p>Resultará nun documento final, realizado con metodoloxía científica, que se manifestará coas estratexias comunicativas propias das profesionais da arquitectura.</p> <p>A realización do traballo teórico-práctico inclúe a xestión da información necesaria para a súa execución e a súa exposición e defensa nas sesións de traballo do curso.</p> | 66            |

#### Observacións avaliación



Asistencia mínima. A asistencia é obrigatoria cando menos a un 80% das sesións que compoñen o curso. Sen este requisito, o alumnado non poderá aprobar por curso a materia. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC" (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212), deberá asistir a un mínimo do 50% das sesións.

No tocante ás actividades que xurdan, ao abeiro do traballo no obradoiro, e que supoñan algunha modificación do calendario ou horario lectivo, serán de carácter voluntario e sempre se ofrecerá unha alternativa dentro das horas estipuladas de asistencia obrigatoria.

Matrícula tardía. As persoas matriculadas con posterioridade ao inicio do curso académico deberán asistir ás clases teóricas e prácticas dende a data da súa matrícula, tendo a posibilidade de recuperar as prácticas realizadas até a data.

Avaliación. Para superar a materia, o alumnado disporá de dúas oportunidades: maio/xuño e xuño/xullo. Na primeira oportunidade, o alumnado será avaliado polos resultados do seu traballo no obradoiro.

Non entregar o traballo teórico-práctico no momento da primeira oportunidade de avaliación implica unha cualificación de "Non Presentado".

Quen non superase esta primeira oportunidade poderá presentarse a unha segunda, que consistirá nunha proba mixta de tipo teórico-práctica no mes de xuño/xullo, segundo o calendario oficial. Para poder presentarse a esta segunda oportunidade o alumnado deberá entregar o traballo teórico-práctico, axeitadamente tutorizado polo profesorado, no momento de realización da proba.

Medidas de dedicación para o alumnado a tempo parcial: non se contemplan, porque é unha materia na que o obradoiro é a metodoloxía fundamental. Exención académica: non se contempla, por tratarse dunha materia na que o obradoiro é a metodoloxía fundamental. A detección de plaxio, así como a realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na correspondente convocatoria, quedando así invalidada calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación. a convocatoria extraordinaria.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Colavidas Espinosa, F., Salas Serrano, J. e Oteiza San José, I. (2006). Hacia una manualística universal de habitabilidad básica. Madrid: Mairea Libros
- Hall, P (1996). La Ciudad de la Difícil Equidad en: Las Ciudades del Mañana. Historia del Urbanismo en el Siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal
- Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal
- Lefebvre, H (1973). El derecho a la ciudad. Barcelona: Península
- Lizancos e Ergosfera (2012). Una investigación universitaria, análisis comparativo de las máquinas arquitectónicas de vivienda para contextos de crisis de habitabilidad. A Coruña: Universidade da Coruña
- Montaner, J.M. e Muxí, Z (2011). Arquitectura y política. Ensayos para mundos alternativos. Barcelona: Editorial Gustavo Gili
- Morales Soler, Eva (2012). Casa Más o Menos. Blog en torno á vivenda e o hábitat entendidos como proceso
- Naciones Unidas (s.d.). Programa das Nacións Unidas para os Asentamentos Humanos. Repositorio institucional de UN Habitat
- Turner, J. e Fitcher, R (1976). Libertad para construir: el proceso habitacional controlado por el usuario. Madrid: Siglo XXI Ediciones
- VV.AA. (2018). Aportaciones feministas a las arquitecturas y las ciudades para un cambio de paradigma. Número monográfico da revista Hábitat y Sociedad, n. 11. 2018. Universidad de Sevilla
- Lacol (2018). Construir en colectivo. Participación en arquitectura y urbanismo. Barcelona: Pol-len edicions
- Col-lectiu Punt6 (2019). Urbanismo feminista. Barcelona: Virus editorial

### Bibliografía complementaria

- Calo, E. (dir.), Rufer, H.C., Lizancos, P. (dir.), Lloyd, S. (dir.) (2018). Empty Coruña?: reimagining the city through agency, objects and processes: summer school. A Coruña: Universidade da Coruña
- Lizancos, P. (2017). La casa autogestionada: análisis de la estrategia del emigrado gallego para proveerse de hogar.. Revista Internacional de Estudios Migratorios, Vol. 7, Nº. 2, págs. 339-369. Universidad de Almería
- Montaner, Josep M. (2014). Del diagrama a las experiencias, hacia una arquitectura de la acción.. Barcelona: Editorial Gustavo Gili
- Proyecto Esfera (2011). Carta Humanitaria y normas mínimas para la respuesta humanitaria. Proyecto Esfera
- Lacol y La Ciutat Invisible (2018). Habitar en comunidad. La vivienda cooperativa en cesión de uso. Madrid: Catarata



| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Paisaxe e Hábitat sostible/630G02056              |
| Materias que continúan o temario                  |
| Traballo Fin de Grao/630G02059                    |
| Observacións                                      |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías