



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Xeoloxía e Edafoloxía | | Código | 630G03012 |
| Titulación | Grao en Paisaxe | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20222023/xeoloxia-edafoloxia-17339-16606-11-96614 | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia está coordinada por la USC y la información se encuentra en el siguiente link</p> <p>https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20222023/xeoloxia-edafoloxia-17339-16606-11-96614</p> <p>La materia integra conocimiento de las bases y fundamentos de la Geología, la Ciencia del Suelo y la Hidrología para su aplicación en el ámbito del Paisaje.</p> <p>Se trata de conocer e identificar: principales tipos de rocas, riesgos ambientales y paisajes asociados a la litología; factores y procesos de formación del suelo, componentes y propiedades, funciones y servicios ecosistémicos que desempeña y procesos de degradación, así como describir y clasificar suelos y proponer medidas para su conservación y recuperación; fuentes de datos, métodos de medida y cálculo de los componentes principales del ciclo del agua e importancia de los recursos hídricos superficiales y subterráneos. Hidráulica de canales.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| | |
| Materias que continúan o temario | |
| | |
| Observacións | |
| | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías