



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Rural Landscape		Code	630G03038	
Study programme	Grao en Paisaxe				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	3	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinador	Vazquez Mosquera, Jose Manuel	E-mail	jose.vmosquera@udc.es		
Lecturers	Vazquez Mosquera, Jose Manuel	E-mail	jose.vmosquera@udc.es		
Web					
General description	<p>Esta materia está baseada no "espazo colectivo" considerado como escearios que representan a relación espazo-tempo dos núcleos rurais. Achegámonos ás condición do contexto, á dimensión do espazo en relación coas estratexias contemporáneas xeradoras de vida, á vez que como contedores da totalidade (espazo-tempo) e da escala; na procura da mellora da calidade de vida destes enclaves. Por ser froito da actividade dunha comunidade estes lugares representan tamén as aspiracións colectivas.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A3	CE03 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje de los sistemas de representación espacial y fotográfica.
A4	CE04 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.
A9	CE09 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A12	CE12 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas demodificación del terreno.
A17	CE17 - Capacidad para comprender la evolución de un paisaje bajo el efecto acumulativo de las actividades de los diferentes actores en el tiempo, en el corto, mediano y largo plazo.
A18	CE18 - Comprender las cuestiones territoriales y el papel jugado en el paisaje por el buen uso de estudios y diagnósticos existentes.
A21	CE21 - Aptitud para elaborar y gestionar proyectos paisajísticos y/o de ajardinamiento que se ajusten a criterios técnicos, socioeconómicos y sostenibles.
A23	CE23 - Comprensión de la responsabilidad ética del paisaje en relación con las expectativas de los actantes.
A24	CE24 - Capacidad para diseñar el mantenimiento, protección, ordenación, mejora, desarrollo, adaptación o transformación del paisaje considerado por la introducción de intervenciones directas o con actores de diferente naturaleza
A25	CE25 - Capacidad de inventar, representar y expresar una situación con precisión y en una variedad de medios: escritos, gráficos, maquetas, informáticos.
A26	CE26 - Capacidad para diagnosticar, identificar, describir y caracterizar un paisaje a través de sus diferentes componentes en diferentes escalas.
A27	CE27 - Conocimientos generales relacionados con el paisaje, los campos relacionados y sus características históricas y actuales: agricultura, teoría de parques y jardines, arte, arquitectura, diseño urbano, planificación urbana, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.
A28	CE28 - Capacidad para diagnosticar los elementos permanentes, invariantes y mutables del paisaje, entendiendo los cambios en el tiempo.
A29	CE29 - Capacidad de inventar un proceso creando sus propias herramientas, para intervenir en el paisaje.
A31	CE31 - Cultura y comprensión de las estrategias de intervención en términos de paisaje y de control ambiental.
A33	CE33 - Capacidad para formular una visión de futuro expresando escenarios de evolución e imaginar diferentes modos de acción sobre el paisaje.
A34	CE34 - Capacidad para superar las contingencias de una situación, siendo creativos, presentando una propuesta pertinente.



A38	CE38 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos paisaje.
A39	CE39 - Conocimiento adecuado de la historia general del paisaje.
A55	CE55 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A69	CE69 - Capacidad de realización de prácticas externas en el ámbito profesional del Paisaje y de realizar una memoria de las actividades realizadas durante una estancia externa, adquiriendo conocimientos sobre la realidad de las salidas laborales de titulación y teniendo una primera experiencia profesional en un centro de trabajo
A70	CE70 - Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un Proyecto de Paisaje original, realizado individualmente
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B7	CG2 - Conocer los sistemas de información y representación del paisaje.
B8	CG3 - Conocer la geografía física y humana, el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación del paisaje.
B10	CG5 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
B13	CG8 - Comprender las relaciones entre el territorio, la cultura, la economía, el clima, las personas y las edificaciones .
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para el razonamiento y la argumentación. Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible. Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente.
C2	CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. Habilidad en el manejo de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Capacidad para obtener información adecuada, diversa y actualizada. Utilización de información bibliográfica y de Internet.
C5	CT5 - Estimular la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C6	CT6 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar, actividades. identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. Capacidad de trabajo individual, con actitud autocrítica.
C7	CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
-------------------	---------------------------------------



Coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir neste tipo de ámbitos	A3 A4 A9 A12 A17 A18 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A31 A33 A34 A38 A39 A55 A69 A70	B7 B8 B10 B13	C1 C2 C5 C6 C7
capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes ámbitos:rurais, periurbanas ou territoriais	A3 A4 A9 A12 A17 A18 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A31 A33 A34 A38 A39 A55	B7 B8 B10 B13	C1 C2 C5 C6
Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas	A69 A70	B2 B3 B4	C1 C2 C7

Contents	
Topic	Sub-topic



Análise crítico previo	Reflexión sobre: definición, evolución e tendencia do concepto rural Estudos existentes sobre o rural e a súa adecuación á realidade actual. Exemplos de actuacións nos distintos territorios. A implementación das novas tecnoloxías nestes ámbitos
Consideracións previas	Topografía/xeografía Trama parcelaria/espazos produtivos Infraestruturas/mobilidade/novas redes de comunicación Asentamento/espazos de relación/tecido edilicio
Estudo dun ámbito concreto	Entendido como hábitat /rexión Entendido como valor/recurso natural e produtivo Entendido como soporte de novas actividades
Propostas de actuación	Recuperación das estruturas territoriais Mellora da calidade de vida Busca e apoio a actividades produtivas posibles

### Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	20	0	20
Introductory activities	A26 B7 B10 B13	10	0	10
Workshop	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	20	0	20
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	20	0	20
Personalized attention		5	0	5

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Directed discussion	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Introductory activities	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.
Workshop	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.
Guest lecture / keynote speech	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas

### Personalized attention

Methodologies	Description
---------------	-------------



Directed discussion Workshop	<p>As discusións dirixidas e os obradoiros supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva.</p> <p>Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia:</p> <p>_Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento.</p> <p>_Con respecto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar.</p> <p>En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.</p>
---------------------------------	---

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Introductory activities	A26 B7 B10 B13	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	15
Directed discussion	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas Valorarase a asistencia e a participación na aula	20
Workshop	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. É necesario ter esta parte da materia aprobada para superar a materia.	50

Assessment comments
---------------------



A avaliación será continua. Os sistemas de avaliación axustaranse ao establecido na Normativa vixente de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións de estudos de grao e máster universitario da Universidade da Coruña e da Universidade de Santiago de Compostela.

Para aprobar o alumno debe acadar unha nota igual ou superior a un 5 tanto nas prácticas individuais como na prácticas de grupo, de non ser así non se fará media.

Asemade o estudante debe ter unha asistencia mínima do 80% e todas as súas prácticas deberán ser entregadas nas datas especificadas.

Haberá exames (e/ou repetición de entregas, a xuízo do docente) de primeira e segunda oportunidade nas datas fixadas e a celebrar na ETSAC, aos que só poderán presentarse os alumnos que teñan a asistencia mínima do 80% a sesións maxistras e obradoiro e todas as prácticas semanais e de curso entregadas nas datas requeridas. No caso de haber exame a porcentaxe de puntuación será do 40%, o 60% se corresponderá coa avaliación continua. Será necesario ter aprobado o exame para superar a materia.

Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia:

\_Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento.

\_Con respecto as clases de práctica, estes estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar.

En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

\***IMPLICACIÓNS DO PLAXIO** na realización das probas ou actividades de avaliación: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

## Sources of information

<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouhier, Abel (2001). Galicia, ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario. Xunta de Galicia</li> <li>- Caamaño Suárez, Manuel (). As construcións adxectivas. Museo do Pobo Galego</li> <li>- Domingues, Álvaro (2011). Vida no campo. Dafne Editora, Porto</li> <li>- Eizaguirre Garaitagoitia, Xabier (1985). Hipótesis de "entendimiento" territorial: sus elementos formales. Estudios territoriales nº 18</li> <li>- Fariña Tojo, José (1980). Los asentamientos rurales en Galicia. Madrid</li> <li>- Feyerabend, Paul (). Filosofía natural. Editorial Debate</li> <li>- Fraguas y Fraguas, Antonio (1953). Geografía de Galicia. Porto y Compañía Editores</li> <li>- Gallego Jorreto, J.Manuel (). O medio rural gallego e a súa arquitectura.</li> <li>- González-Cebrián Tello, José y otros (2013). Paisaxe galega: Guía de buenas prácticas para la intervención en los núcleos rurales. Xunta de Galicia</li> <li>- Izquierdo Vallina, Jaime (2012). La casa de mi padre. KRK ediciones</li> <li>- Lisón Tolosana, C. (1979). Antropología cultural de Galicia. Ediciones Akal</li> <li>- Lorenzo, Xaquín (). A terra. Editorial Galaxia</li> <li>- McHarg, Ian L (). Proyectar con la naturaleza. Gustavo Gili</li> <li>- Otero Pedrayo, Ramón (). Guía de Galicia. Editorial Galaxia</li> <li>- Otero Pedrayo, Ramón (). Ensaio histórico sobre a Cultura Galega. Editorial Galaxia</li> <li>- Rudofsky, Bernard (). Constructores prodigiosos. Árbol Editorial</li> <li>- Saavedra, Pegerto (2007). La historia rural ayer y hoy. Historia moderna nº 29</li> <li>- Villares, Ramón (2004). Historia de Galicia. Editorial Galaxia</li> <li>- Wolf, Eric (1971). Los campesinos. Editorial Labor S.A</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Landscape Cartography/630G03035

Ecogeography/630G03029

Landscape drawing/630G03001

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Urban Landscape/630G03039

Vegetation Applied to Landscape 1/630G03013

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.