



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Economía Marítima | Código | 631G01201 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaDereito Privado | | | |
| Coordinación | Díaz De La Rosa, Angélica | Correo electrónico | angelica.diaz@udc.es | |
| Profesorado | Díaz De La Rosa, Angélica | Correo electrónico | angelica.diaz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva. |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C9 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| C13 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|----------|-----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | A5 | B2 | C1 |
| Analizar, diferenciar e cuantificar os diferentes tráxicos marítimos mundiais. | A10 | B15 | C4 |
| Identificar as modalidades existentes de transporte marítimo e formas de explotación do buque e explicar as súas características. | A5 | B6 | C1 C5 |
| Comparar as formas de organización e xestión dunha empresa navieira. | A5 | B2 B4 | C1 C12 |



| | | | |
|---|-----|----|-----|
| Avaliar o rendemento económico dun buque. | A5 | B1 | C1 |
| | A10 | B2 | C9 |
| | | B5 | C13 |
| | | B7 | |
| | B11 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tráfico e comercio marítimo internacional. | Áreas económicas e os seus portos. Tráfico de graneis líquidos. Tráfico de graneis sólidos. Tráficos especiais e de contedores. |
| O transporte marítimo e as súas modalidades. | O transporte marítimo de liña regular. O transporte intermodal. Short Sea Shipping. Fretamento por viaxe. Fretamento por tempo. Fretamento a casco espido. Contrato de transporte marítimo de mercadorías. |
| O frete. | O frete en réxime de fretamentos. O frete na liña regular. As tarifas de frete. O tempo de plancha e as demoras. |
| Organización e xestión da empresa navieira | Departamentos. Modelos de organización. Modalidades de explotación dos buques. Axentes marítimos. Estrutura do balance. Criterios de amortización. Amortización financeira ou de capital. Gastos financeiros. Gastos operativos. Gastos variables. |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata un máximo de 3.000 GT. | Cadro A-II/2 do Convenio STCW. Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos Capitáns e primeiros oficiais de ponte de buques de arqueo bruto igual ou superior a 3.000 GT. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 B15 | 10 | 10 | 20 |
| Traballos tutelados | A5 A10 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B15 C1 C4 C5 C13 | 18 | 18 | 36 |



| | | | | |
|------------------------|---|----|----|----|
| Proba mixta | A5 A10 B2 B15 C1 C4 C12 | 2 | 2 | 4 |
| Obradoiro | A5 A10 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B15 C1 C4 C5 C13 | 30 | 50 | 80 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados. |
| Proba mixta | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto ás primeiras, recolle preguntas abertas de desenvolvemento; as segundas, poden combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |
| Obradoiro | Realizar traballos e resolver casos prácticos encomendados polo profesor, coa súa posterior exposición e debate en clase. Todo iso con apoio e supervisión do profesor. |

| Atención personalizada | |
|----------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Obradoiro | O profesor estará a disposición dos alumnos para resolver calquera dúbida ou aclaración sobre a teoría ou os traballos e casos prácticos obxecto de estudo. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A5 A10 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B15 C1 C4 C5 C13 | A memoria do traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica. Ademais, realizarase unha presentación oral dos resultados obtidos, que se avaliará igualmente atendendo a unha rúbrica. Para que a cualificación do traballo tutelado faga media co resto de probas de avaliación, será necesario obter un resultado mínimo de 5 puntos sobre 10. | 20 |
| Proba mixta | A5 A10 B2 B15 C1 C4 C12 | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto ás primeiras, recolle preguntas abertas de desenvolvemento; as segundas, poden combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Para que a cualificación da proba mixta faga media co resto de probas de avaliación, será necesario obter un resultado mínimo de 5 puntos sobre 10. | 40 |
| Obradoiro | A5 A10 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B15 C1 C4 C5 C13 | Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega das actividades no prazo indicado polo profesor. | 40 |



Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

- Branch, A. E. (1998). Management and Marketing. Cheltenham, U.K.: Stanley Thornes.
 - Branch, A. E. (2001). Elements of Shipping. Cheltenham, U.K.: Nelson Thornes .
 - Bueno Campos, E (2004). Curso básico de economía de la empresa : un enfoque de organización. Madrid: Pirámide
 - Castañeda, J. (1972). Lecciones de teoría económica : microeconomía. Madrid: Aguilar.
 - Chrzanowski, I. (). An introducción to shipping economics. London: Fairplay Publications.
 - Downard, J. M. (1984). Managing ship. London: Fairplay.
 - González Laxe, F. & Sánchez, R. J. (2007). Lecciones de economía marítima. A Coruña: Netbiblo.
 - Laurence, C. (1984). Vessel operating economies. London: Fairplay
 - Mc Conville, J. (1999). Economics of Maritime Transport. Theory and Practice. London: Whiterby and Co.
 - Pérez Goróstegui, E. (2009). Curso de introducción a la economía de la empresa. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
 - Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao: Instituto Vasco de Administración Pública.
 - Sloggett, J. (1984). Shipping Finance. London: Fairplay
 - Stopford, M. (). Maritime economics. London; New York: Routledge
-

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa e Dereito/631G01109

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías