



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Inspeccións Marítimas | Código | 631G01314 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Cao Feijóo, Genaro | Correo electrónico | genaro.cao@udc.es | |
| Profesorado | Cao Feijóo, Genaro | Correo electrónico | genaro.cao@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Que o alumnado coñeza os obxectivos, a normativa, procedementos, etc. respecto ás inspeccións que afectan á flota dende o ámbito marítimo terrestre. Especialmente aquelas como as do país rector do porto, do estado de bandeira do buque e das sociedades de clase. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas. |
| A43 | Capacidade para levar a cabo labores de inspección en relación al cumprimento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo. |
| A44 | Capacidade para redactar informes técnicos. |
| A48 | Capacidade para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--------------------------|-----|------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Coñecer o marco legislativo tanto internacional coma nacional sobre inspeccións marítimas | A43 | B13 | C6 C11 |
| Aprender a elaborar informes correspondentes ás inspeccións realizadas | A43 A44 A48 | B13 | |
| Planificar e levar a cabo inspeccións que velan polo cumprimento dos Convenios e Códigos internacionais relacionados co eido marítimo | A10 A43 A44 A48 | B22 | C4 C11 C12 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas | Subtemas |
|--|---|
| As Inspeccións do Estado de bandeira do buque: | O proceso de Inspección e aspectos que abarca. Os Certificados Estatutarios: Normativa para a certificación e análise dos requisitos esenciais para atinxir a obtención e renovación dos mesmos. |
| As Sociedades de Clasificación: | Estudio das súas funcións e análise do proceso para a obtención dos Certificados de Clase na fase de construción do buque e a súa renovación ao longo da vida do mesmo. O dobre papel das Sociedades de Clasificación. |
| As Regións MoU e o Estado Rector do Porto: | Análise desde a súa implantación, procedementos de inspección con especial referencia ao París MOU e consecuencias no transporte marítimo. Estudo pormenorizado das listas de comprobación a cumprimentar para atinxir un resultado satisfactorio. |
| As "Vetting inspections" | Xénese e evolución deste tipo de inspeccións; contido das mesmas e análises das listas de comprobación establecidas nos requirimentos de varias Compañías "Vetting" de prestixio. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A44 | 2 | 0 | 2 |
| Traballos tutelados | A43 C4 C12 | 5 | 30 | 35 |
| Presentación oral | A10 A43 B13 B22 C6 | 5 | 18 | 23 |
| Sesión maxistral | A10 A48 B13 B22 C11 | 30 | 60 | 90 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Exame final. |
| Traballos tutelados | Traballos realizados polo alumnado (individuais e/ou en grupo) respecto dos contidos relacionados coa materia. Ao longo do cuadrimestre propórase un ou varios traballos en torno ao contido do temario que deberán fundamentarse coa bibliografía básica e complementaria da guía e con outra seleccionada polo profesorado e/ou polo estudantado. A súa realización iníciase na aula e completase mediante o traballo autónomo do alumnado, atendendo ás indicacións proporcionadas a través da atención personalizada do profesorado. A través da exposición na aula, compártanse os traballos realizados. |
| Presentación oral | Sobre os traballos tutelados. |
| Sesión maxistral | Na actividade de sesión maxistral traballarase os contidos que conforman o marco teórico mediante a exposición oral, guiada co uso de presentacións, de medios audiovisuais e coa introdución de cuestións dirixidas ao alumnado coa finalidade de favorecer a aprendizaxe e a construción do coñecemento. Realízase unha exposición xeral introdutoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumnado debe ampliar co seu traballo persoal, coas oportunas orientacións bibliográficas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---|---|
| Proba obxectiva Presentación oral Sesión maxistral Traballos tutelados | <p>A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo có profesor da materia.</p> <p>A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación con cada actividade ao longo do curso, segundo o plan de traballo da materia.</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO NA UDC" desenvolverá a súa actividade coa asistencia e participación nas dinámicas que se recollen no Paso 4 "Planificación" e neste paso que nos ocupa "Atención personalizada" descrita para os Traballos tutelados, a través dos grupos de traballo que se conformen na materia. A actividade farase atendendo ás observacións da avaliación relativas á flexibilidade de asistencia-participación e aos requisitos para superar a materia</p> |
|---|---|

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A44 | Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidad, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación. | 60 |
| Presentación oral | A10 A43 B13 B22 C6 | Para avaliar a exposición/presentación teránse en conta os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Relevancia e organización dos contidos expostos. - Coordinación da exposición (que reflecta un traballo colaborativo, non unha suma de partes). - Nivel de comprensión dos contidos básicos. - Claridade expositiva. | 10 |
| Sesión maxistral | A10 A48 B13 B22 C11 | Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidad, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación. | 10 |
| Traballos tutelados | A43 C4 C12 | Para avaliar os traballos teránse en conta na súa elaboración os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura: presentación, organización do contido, claridade expositiva e corrección gramatical. - Contido: Comprensión de ideas básicas, dominio conceptual, uso das fontes traballadas no tratamento dos contidos ao longo do cuadrimestre e relacións entre eles. | 20 |

Observacións avaliación



Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidad, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.

Para

superar a materia seguindo a avaliación continua é necesario superar cada metodoloxía. Na sesión maxistral, asemade da asistencia ás aulas (consecuente, un mínimo do 50%) valorárase a participación do alumno.

O

alumnado que non siga ou supere a avaliación continua sempre terá a opción de presentarse a proba obxectiva. Consecuente, nesta circunstancia dita metodoloxía terá un valor na avaliación do 100%.

O

alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3; 6.b e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 50% das aulas presenciais, sempre e cando o mestre sexa debidamente informado ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, o profesor poderá encargarlle a este alumnado diferentes traballos (individuais e/ou en grupo) ao longo do curso para ser expostos no horario de titorías co gallo de puntuar na avaliación continua a parte proporcional do valor da sesión maxistral.

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- IMO (2012). Procedimientos para la suovision por el estado rector del puerto.- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping. |
|----------------------------|--|

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías