



| Teaching Guide      |   |        |                   |         |
|---------------------|---|--------|-------------------|---------|
| Identifying Data    |   |        |                   | 2022/23 |
| Subject (*)         | Maritime Surveys  | Code   | 631G01314         |         |
| Study programme     | Grao en Náutica e Transporte Marítimo   |        |                   |         |
| Descriptors         |   |        |                   |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type              | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period   | Third  | Optional          | 6       |
| Language            | SpanishGalician   |        |                   |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                   |         |
| Prerequisites       |   |        |                   |         |
| Department          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña   |        |                   |         |
| Coordinador         | Cao Feijóo, Genaro  | E-mail | genaro.cao@udc.es |         |
| Lecturers           | Cao Feijóo, Genaro  | E-mail | genaro.cao@udc.es |         |
| Web                 |   |        |                   |         |
| General description | Que o alumnado coñeza os obxectivos, a normativa, procedementos, etc. respecto ás inspeccións que afectan á flota dende o ámbito marítimo terrestre. Especialmente aquelas como as do país rector do porto, do estado de bandeira do buque e das sociedades de clase. |        |                   |         |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A10                                   | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.  |
| A43                                   | Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo.   |
| A44                                   | Capacidad para redactar informes técnicos.   |
| A48                                   | Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.  |
| B13                                   | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.  |
| B22                                   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C4                                    | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C6                                    | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C11                                   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12                                   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades   |

| Learning outcomes   |                                       |     |                  |
|---|---------------------------------------|-----|------------------|
| Learning outcomes   | Study programme competences / results |     |                  |
| Coñecer o marco legislativo tanto internacional coma nacional sobre inspeccións marítimas   | A43                                   | B13 | C6<br>C11        |
| Aprender a elaborar informes correspondentes ás inspeccións realizadas  | A43<br>A44<br>A48                     | B13 |                  |
| Planificar e levar a cabo inspeccións que velan polo cumprimento dos Convenios e Códigos internacionais relacionados co eido marítimo | A10<br>A43<br>A44<br>A48              | B22 | C4<br>C11<br>C12 |



| Contents                                       |   |
|--|---|
| Topic  | Sub-topic   |
| As Inspeccions do Estado de bandeira do buque: | O proceso de Inspección e aspectos que abarca.<br>Os Certificados Estatutarios: Normativa para a certificación e análise dos requisitos esenciais para atinxir a obtención e renovación dos mesmos.   |
| As Sociedades de Clasificación:                | Estudio das súas funcións e análise do proceso para a obtención dos Certificados de Clase na fase de construción do buque e a súa renovación ao longo da vida do mesmo.<br>O dobre papel das Sociedades de Clasificación.                             |
| As Regións MoU e o Estado Rector do Porto:     | Análise desde a súa implantación, procedementos de inspección con especial referencia ao París MOU e consecuencias no transporte marítimo.<br>Estudo pormenorizado das listas de comprobación a cumprimentar para atinxir un resultado satisfactorio. |
| As "Vetting inspections"                       | Xénese e evolución deste tipo de inspeccións; contido das mesmas e análises das listas de comprobación establecidas nos requirimentos de varias Compañías "Vetting" de prestixio.   |

| Planning                       |                        |                                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Objective test                 | A44                    | 2                                    | 0                             | 2           |
| Supervised projects            | A43 C4 C12             | 5                                    | 30                            | 35          |
| Oral presentation              | A10 A43 B13 B22 C6     | 5                                    | 18                            | 23          |
| Guest lecture / keynote speech | A10 A48 B13 B22<br>C11 | 30                                   | 60                            | 90          |
| Personalized attention         |                        | 0                                    | 0                             | 0           |

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Objective test                 | Exame final.  |
| Supervised projects            | Traballos realizados polo alumnado (individuais e/ou en grupo) respecto dos contidos relacionados coa materia. Ao longo do cuadrimestre proporase un ou varios traballos en torno ao contido do temario que deberán fundamentarse coa bibliografía básica e complementaria da guía e con outra seleccionada polo profesorado e/ou polo estudantado.<br>A súa realización iníciase na aula e completase mediante o traballo autónomo do alumnado, atendendo ás indicacións proporcionadas a través da atención personalizada do profesorado.<br>A través da exposición na aula, compártanse os traballos realizados. |
| Oral presentation              | Sobre os traballos tutelados.   |
| Guest lecture / keynote speech | Na actividade de sesión maxistral traballarase os contidos que conforman o marco teórico mediante a exposición oral, guiada co uso de presentacións, de medios audiovisuais e coa introdución de cuestións dirixidas ao alumnado coa finalidade de favorecer a aprendizaxe e a construción do coñecemento.<br>Realízase unha exposición xeral introdutoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumnado debe ampliar co seu traballo persoal, coas oportunas orientacións bibliográficas.  |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Objective test                 | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo có profesor da materia.   |
| Oral presentation              |   |
| Guest lecture / keynote speech | A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación con cada actividade ao longo do curso, segundo o plan de traballo da materia.   |
| Supervised projects            | O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO NA UDC" desenvolverá a súa actividade coa asistencia e participación nas dinámicas que se recollen no Paso 4 "Planificación" e neste paso que nos ocupa "Atención personalizada" descrita para os Traballo tutelados, a través dos grupos de traballo que se conformen na materia. A actividade farase atendendo ás observacións da avaliación relativas á flexibilidade de asistencia-participación e aos requisitos para superar a materia |

| Assessment                     |                        |  |               |
|--------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies                  | Competencies / Results | Description  | Qualification |
| Objective test                 | A44                    | Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidad, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.  | 60            |
| Oral presentation              | A10 A43 B13 B22 C6     | Para avaliar a exposición/presentación teránse en conta os seguintes aspectos:<br><br>- Relevancia e organización dos contidos expostos.<br>- Coordinación da exposición (que reflecta un traballo colaborativo, non unha suma de partes).<br>- Nivel de comprensión dos contidos básicos.<br>- Claridade expositiva.  | 10            |
| Guest lecture / keynote speech | A10 A48 B13 B22 C11    | Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidad, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.  | 10            |
| Supervised projects            | A43 C4 C12             | Para avaliar os traballos teránse en conta na súa elaboración os seguintes aspectos:<br><br>- Estrutura: presentación, organización do contido, claridade expositiva e corrección gramatical.<br><br>- Contido: Comprensión de ideas básicas, dominio conceptual, uso das fontes traballadas no tratamento dos contidos ao longo do cuadrimestre e relacións entre eles. | 20            |

|                     |
|---------------------|
| Assessment comments |
|---------------------|



Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidade, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.

Para

superar a materia seguindo a avaliación continua é necesario superar cada metodoloxía. Na sesión maxistral, asemade da asistencia ás aulas (consecuente, un mínimo do 50%) valorárase a participación do alumno.

O

alumnado que non siga ou supere a avaliación continua sempre terá a opción de presentarse a proba obxectiva. Consecuente, nesta circunstancia dita metodoloxía terá un valor na avaliación do 100%.

O

alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3; 6.b e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 50% das aulas presenciais, sempre e cando o mestre sexa debidamente informado ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, o profesor poderá encargarlle a este alumnado diferentes traballos (individuais e/ou en grupo) ao longo do curso para ser expostos no horario de titorías co gallo de puntuar na avaliación continua a parte proporcional do valor da sesión maxistral.

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- IMO (2012). Procedimientos para la suovision por el estado rector del puerto.</li> <li>- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..</li> <li>- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.</li> <li>- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.