



## Teaching Guide

| Identifying Data    |   |        |                      |         | 2022/23 |
|---------------------|---|--------|----------------------|---------|---------|
| Subject (*)         | Maritime Law II                           | Code   | 631G01403            |         |         |
| Study programme     | Grao en Náutica e Transporte Marítimo     |        |                      |         |         |
| Descriptors         |   |        |                      |         |         |
| Cycle               | Period                                    | Year   | Type                 | Credits |         |
| Graduate            | 1st four-month period                     | Fourth | Optional             | 6       |         |
| Language            | Spanish                                   |        |                      |         |         |
| Teaching method     | Face-to-face                              |        |                      |         |         |
| Prerequisites       |   |        |                      |         |         |
| Department          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña |        |                      |         |         |
| Coordinador         | Díaz De La Rosa, Angélica                 | E-mail | angelica.diaz@udc.es |         |         |
| Lecturers           | Díaz De La Rosa, Angélica                 | E-mail | angelica.diaz@udc.es |         |         |
| Web                 |   |        |                      |         |         |
| General description |   |        |                      |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences  |
|------|--|
| A5   | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.   |
| A13  | Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional.   |
| A27  | Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.   |
| B1   | Aprender a aprender.   |
| B2   | Resolver problemas de xeito efectivo.  |
| B3   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B5   | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B6   | Traballar de forma colaboradora.   |
| B7   | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B14  | Capacidade de análise e síntese.   |
| B15  | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.   |
| B16  | Organizar, planificar e resolver problemas.  |
| B20  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| B23  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C11  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades   |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |



|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Conocer el funcionamiento jurídico del transporte marítimo  | A5  | B1  | C1  |
| Interpretación de los contratos de utilización del buque  | A13 | B2  | C4  |
| Identificar y analizar el funcionamiento y alcance del seguro marítimo                              | A27 | B3  | C11 |
| Manejar la normativa nacional e internacional en relación con la navegación y utilización del buque |     | B5  | C12 |
| Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas           |     | B6  |     |
|   |     | B7  |     |
|   |     | B14 |     |
|   |     | B15 |     |
|   |     | B16 |     |
|   |     | B20 |     |
|   |     | B23 |     |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| Tema 1. Contratos de utilización do buque I   | Cuestións introductorias<br>Contrato de arrendamento de buques  |
| Tema 2 .Contratos de utilización do buque II  | Contrato de fletamento/transporte<br>Fletamento/transporte en réxime de coñecemento de embarque<br>Fletamento/transporte por viaxe<br>Fletamento/transporte por tempo<br>Contrato de volumen<br>Transporte multimodal   |
| Tema 3. Contrato de utilización do buques III   | Contrato de pasaxe<br>Contrato de remolque<br>Contrato de arrendamento náutico  |
| tema 4. Contratos auxiliares da navegación I  | Contrato de xestión naval<br>Contrato de consignación de buques<br>Contrato de practicaxe   |
| Tema 5.- Contratos auxiliares da navegación II  | Contrato de manipulación portuaria<br>Especial referencia á relación laboral dos estibadores portuarios.  |
| Tema 6. Limitación de responsabilidade  | Conceptos xerais<br>Créditos limitables<br>Sumas máximas de indemnización<br>Fondo de limitación  |
| Tema 7.- Seguros marítimos  | Conceptos xerais<br>Características do seguro marítimo<br>Clases de seguros marítimos   |
| El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT. | El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT. |

Planning



| Methodologies / tests          | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | A5 A13 A27 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B14 B15<br>B16 B20 B23 C1 C4<br>C11 C12 | 24                   | 21                            | 45          |
| Objective test                 | A5 A27 B1 B3 B7   | 2                    | 16                            | 18          |
| Workshop                       | A5 A27 B1 B3 B7 B14   | 27                   | 54                            | 81          |
| Personalized attention         |   | 6                    | 0                             | 6           |

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación de las distintas instituciones jurídicas   |
| Objective test                 | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |
| Workshop                       | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.  |

| Personalized attention         |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Guest lecture / keynote speech | Talleres, Seminarios, actividades. Permite al profesor conocer el grado y los errores de aprendizaje, las carencias y limitaciones en el uso de las herramientas de trabajo. Así como su actitud y participación del alumno en los trabajos y resolución de problemas, con la elaboración y presentación de trabajos en grupo o individualmente |
| Objective test                 |   |
| Workshop                       | En conjunto aportará un peso porcentual del 20% de la calificación final.   |

| Assessment     |                     |  |               |
|----------------|---------------------|--|---------------|
| Methodologies  | Competencies        | Description  | Qualification |
| Objective test | A5 A27 B1 B3 B7     | A proba consiste nun exame final tipo test. Será necesario aprobar este exame para superar a materia.  | 80            |
| Workshop       | A5 A27 B1 B3 B7 B14 | valorarase a asistencia (mínimo 80%) e a participación dos estudantes na aula, así como a realización e resolución por escrito de casos prácticos e traballos con exposición e debate na clase, téndose especialmente en conta os coñecementos e as destrezas do alumno. | 20            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



El alumno con reconocimiento a dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a clase deberá realizar las prácticas y el trabajo indicado por el profesor y que supervisará por vía telemática o en tutorías personalizadas. La prueba objetiva se realizará en la fecha convenida entre alumno y profesor.

Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-II/1 do Código STCW e as súas emendas relacionados e recollidos npo Sistema de Grantía de Calidade con esta materia se terán en conta á hora de deseñar e realizar a súa avaliación.

## REQUISITOS

### PARA SUPERAR A MATERIA:

1.

Asistir e participar regularmente nas actividades de clase mínima 80%

2.

Obtener unha puntuación del 50% do peso de cada unha das partes a evaluar:

a.

Cuestiones y casos prácticos

b.-

Examen.

3.

Entregar e presentar os casos prácticos na data indicada.

Para SUPERAR a ASIGNATURA E NECESARIO obter unha nota media de 5 puntos.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) podrá realizar las pruebas parciales si las hubiere sin necesidad de asistir o 80% de las clases presenciales, siempre y cuando los profesores sean debidamente informados a principio de curso. Sin menoscabo de lo anterior, los profesores podrán encargarle a este alumnado diferentes trabajos/problemas a lo largo del curso para ser expuestos en horario de tutorías. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación.

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAMPUZANO LAGUILLO, A.B. y SANJUÁN, E. (Directores) (2016). COMENTARIOS A LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. Tirant lo Blanch</li> <li>- EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M.(Directores) (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS</li> <li>- GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A.(Directores) (2018). EL DERECHO MARÍTIMO DE LOS NUEVOS TIEMPOS. THOMSON REUTERS ARANZADI</li> <li>- SALINAS ADELANTADO, C. (2021). MANUAL DE DERECHO MARÍTIMO. TIRANT LO BLANCH</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.