



Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Management of Nautical Clubs	Code	631G01503	
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Pérez Canosa, José Manuel	E-mail	jose.pcanosa@udc.es	
Lecturers	Pérez Canosa, José Manuel	E-mail	jose.pcanosa@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A13	Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A27	Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.
A33	Protexer o medio mariño e aplicar criterios de sostibilidade ambiental ao transporte marítimo.
A34	Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B17	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Analizar a evolución da náutica deportiva e de recreo no ámbito nacional e internacional ao longo da historia.	A5 A34	B4 B6 B21 B24	C4
Determinar a normativa nacional e autonómica que regula a actividade da náutica deportiva e de recreo e as instalacións náutico deportivas.	A5 A13 A27	B19	
Diferenciar e inspeccionar os elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, incluíndo as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	A1 A17 A27 A33 A34		
Gobernar unha embarcación de recreo de forma segura.	A1 A17 A34		
Deseñar un plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva.	A1 A5 A27 A33	B1 B5 B10 B11 B12 B15 B17 B18 B21 B24	C4 C5

Contents	
Topic	Sub-topic
Evolución da náutica deportiva e de recreo no ámbito nacional e internacional ao longo da historia.	Antecedentes históricos da náutica de recreo. As primeiras regatas e competicións organizadas de vela e a motor. Evolución das embarcacións de vela deportivas e de recreo. Competicións de vela organizada: desde o S. XIX ata a actualidade. Evolución do contexto socioeconómico da náutica deportiva e de recreo. Xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España. Desenvolvemento da planificación das instalacións náutico deportivas en España.
Normativa nacional e autonómica que regula a actividade da náutica deportiva e de recreo e as instalacións náutico deportivas.	Definición de embarcación e buque de recreo. Requisitos para gobernar unha embarcación e ou buque de recreo. Regulación do chárter náutico. Titulacións náutico deportivas: atribucións, competencias e procedemento de obtención. Seguridade e prevención da contaminación. Instalacións náutico deportivas: réxime de explotación.
Elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, incluíndo as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	Inspección e homologación de dispositivos de seguridade, salvamento loita contra a contaminación obrigatorios en embarcacións de recreo. Procedementos de comprobación do funcionamento das axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.



Introdución ao goberno e manobra dunha embarcación de recreo a vela.	Jarcia firme e de labor. Aparellos de vela. Elementos de amarre e fondeo. Sistema de goberno dunha embarcación de recreo. Manobras básicas a vela.
Instalacións náutico deportivas.	Autorizacións e concesións administrativas. Modalidades de xestión e explotación. Servizos ofrecidos. Plan de protección ambiental. Estacións náuticas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A34 B21	2	3	5
Mind mapping	A5 B4 B6 B21 B24 C4	2	2	4
Oral presentation	B4 B6 B21 B24	4	6	10
Diagramming	A5 A13 B19	2	4	6
Oral presentation	A5 A27 B19	2	6	8
Laboratory practice	A1 A17 A27 A34	6	6	12
Student portfolio	A1 A17 A27 A33 A34	1	6	7
Physical exercise	A1 A17 A27 A34	6	6	12
Supervised projects	A1 A5 A27 A33 B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B24 C5	14	28	42
Guest lecture / keynote speech	A5 A13 A27 A34 B4 B12 B15 B17 B21 B24	12	12	24
Personalized attention		20	0	20

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Esta actividade consiste na visualización do documental "The Weekend Sailor" e analizar o seu contido a través de diferentes preguntas expostas polo profesor. A través delas preténdese profundar na organización, retos e desafíos das regatas transoceánicas, o traballo en equipo e a seguridade da navegación así como nos antecedentes históricos das mesmas e o espírito emprendedor que leva aos mariños para embarcarse nelas.
Mind mapping	Nesta actividade o alumnado elaborará un mapa mental cuxo propósito é recoller, destacar e relacionar as principais ideas e conceptos sobre a evolución da náutica deportiva e de recreo desde o S. XVII ata a actualidade. O mapa mental servirá de ferramenta para traballar nas sesións maxistras centradas na evolución histórica da náutica deportiva e de recreo e os seus contidos irán aumentando a medida que se avance nos contidos.
Oral presentation	O alumnado analizará o xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España, así como o desenvolvemento da planificación das instalacións náutico deportivas e o contexto socioeconómico no que se produciría. Para iso facilitarase ao alumnado unha serie de textos para a súa análise. Cos resultados obtidos elaborarán unha presentación para expoñer na aula.
Diagramming	Trátase dunha actividade mediante a que se persegue a determinación, comparación e organización da normativa que regula a práctica da náutica de recreo e as instalacións náutico deportivas en Galicia e en España a través da elaboración dun esquema. O alumnado irá confeccionado a medida que se expoñen as diferentes leis e normas nas sesións maxistras.



Oral presentation	Esta actividade consiste na análise detallada da normativa que regula as titulacións náutico-deportivas. Para iso o alumnado examinará a normativa que as regula e cos resultados obtidos confeccionará unha presentación para a súa exposición na aula.
Laboratory practice	Trátase de tres prácticas que se farán a bordo do motovelero Breogán IV consistentes na inspección e comprobación dos elementos de seguridade, loita contra incendios e prevención da contaminación así como das axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións; disposición da jarcia firme, da jarcia de labor e os elementos de amarre e fondeo e as comprobacións rutineiras que deben facer antes de que lle embarcación fágase á mar.
Student portfolio	A través desta actividade o alumnado reflectirán os resultados das prácticas realizadas a bordo do Breogán IV e/ou as embarcacións de vela lixeira da aula Club.
Physical exercise	Como parte de actividade organizaranse navegacións no motovelero Breogán IV e/ou as embarcacións de vela lixeira da aula Club.
Supervised projects	Consistirá no deseño dun plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva e a preparación dunha presentación oral para a exposición do mesmo. Como parte deste o alumnado terá que avaliar as tendencias, retos e oportunidades actuais do sector da náutica deportiva e de recreo.
Guest lecture / keynote speech	Nas sesións maxistras expoñeranse de forma activa e buscando a participación do alumnado os contidos da evolución da náutica deportiva e de recreo así como da normativa nacional e autonómica que regula a actividade.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	O alumnado que esté a realizar o traballo tutelado enviará semanalmente mediante correo electrónico ou o aula virtual un informe indicando o progreso realizado así como as dúbidas que xurden. O profesor resolverá estas dúbidas polos mesmos medios ou mediante a aplicación de Teams atendendo a complexidade da dúbida plantexada. O seguemento farase preferentemente de forma individualizada.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	A34 B21	Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega da actividade no prazo indicado polo profesor, así como a participación na aula cando se discutan as respostas das preguntas por parte do alumnado.	5
Oral presentation	B4 B6 B21 B24	A presentación avaliarase atendendo a unha rúbrica.	10
Diagramming	A5 A13 B19	Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega da actividade no prazo indicado polo profesor, así como a súa explicación na aula.	10
Oral presentation	A5 A27 B19	A presentación avaliarase atendendo a unha rúbrica.	15
Student portfolio	A1 A17 A27 A33 A34	O portafolios avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura.	20
Supervised projects	A1 A5 A27 A33 B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B24 C5	O traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura.	30
Mind mapping	A5 B4 B6 B21 B24 C4	Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega da actividade no prazo indicado polo profesor, así como a súa explicación na aula.	10

### Assessment comments



O alumnado que vaia facendo e entregando as actividades plantexadas no aula e, ou, no campus virtual, nos prazos indicados polo profesor, será avaliado de forma continua atendendo as metodoloxías descritas na guía docente. No caso de presentarse máis de unha actividade fora do prazo de entrega indicada polo profesor ou non entregarse, o alumnado será avaliado mediante unha proba obxectiva final en xuño. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as actividades descritas nas metodoloxías da guía docente salvo aquelas para as que a súa realización sexa preciso asistir as prácticas. No caso destas últimas, o profesor asignaralle a este alumnado diferentes actividades para ser expostas en horario de titorías. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons</li> <li>- Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L.</li> <li>- Domingo, Jesús, ed.lit. González, Paloma, coord. ed.lit. (2011). El curso de navegación de Glenáns. Tutor</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schult, Joachim (2006). Teoría y práctica de las velas: Nuevos diseños, materiales modernos, trimado y optimización. Tutor</li> <li>- Gibson, Rob (2011). Manual de trimado de velas para navegantes de crucero. Tutor</li> </ul>

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Maritime Safety /631G01211

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.