



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Xestión de Instalacións Náutico Deportivas	Código	631G01516	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Analizar a evolución da náutica deportiva e de recreo no ámbito nacional e autonómico o longo do século XX e XXI.	A5	B6	C4
Determinar a normativa nacional e autonómica que regula a actividade da náutica deportiva e de recreo e as instalación náutico deportivas.	A5	B19	
Diferenciar e inspeccionar os elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, incluíndo as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	A1 A5 A45		
Comparar as instalacións náutico deportivas do porto da Coruña atendendo á forma de xestión, servicios ofrecidos nas mesmas, capacidades, organización e distribución especial.	A5 A45	B5 B12	
Deseñar un plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva.	A5 A45	B1 B4	C4 C7 C10

Contidos	
Temas	Subtemas
Normativa nacional e autonómica que regula a actividade da náutica deportiva e de recreo e as instalacións náutico deportivas.	Definición de embarcación e buque de recreo. Requisitos para gobernar unha embarcación e ou buque de recreo. Regulación do chárter náutico. Titulacións náutico deportivas: atribucións, competencias e procedemento de obtención. Seguridade e prevención da contaminación. Instalacións náutico deportivas: réxime de explotación.
Elementos de seguridade, salvamento e loita contra a contaminación, incluíndo as axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.	Inspección e homologación de dispositivos de seguridade, salvamento loita contra a contaminación obrigatorios en embarcacións de recreo. Procedementos de comprobación do funcionamento das axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións dunha embarcación de recreo.



Introdución ao goberno e manobra dunha embarcación de recreo a vela.	Jarcia firme e de labor. Aparellos de vela. Elementos de amarre e fondeo. Sistema de goberno dunha embarcación de recreo. Manobras básicas a vela.
Instalacións náutico deportivas.	Autorizacións e concesións administrativas. Modalidades de xestión e explotación. Servizos ofrecidos. Plan de protección ambiental. Estacións náuticas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A5 B6 C4	3	6	9
Esquemas	A5 B19	2	4	6
Prácticas de laboratorio	A1 A5 A45	6	6	12
Práctica de actividade física	A1 A5 A45	6	0	6
Portafolios do alumno	A1 A5 A45	1	2	3
Traballos tutelados	A5 A45 B5 B12	9	18	27
Sesión maxistral	A5 A45 B1 B4 B5 B6 B12 C4 C7 C10	15	30	45
Proba mixta	A1 A5 A45 B4 B5 C4 C10	1	0	1
Traballos tutelados	A5 A45 B1 B4 C4 C7 C10	9	18	27
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado analizará o xurdimento e evolución da náutica deportiva e de recreo en España e Galicia, así como o desenvolvemento da planificación das instalacións náutico deportivas e o contexto socioeconómico no que se produciría. Para iso facilitarase ao alumnado unha serie de textos para a súa análise. Cos resultados obtidos elaborarán unha presentación para expoñer na aula.
Esquemas	Trátase dunha actividade mediante a que se persegue a determinación, comparación e organización da normativa que regula a práctica da náutica de recreo e as instalacións náutico deportivas en Galicia e en España a través da elaboración dun esquema.
Prácticas de laboratorio	Trátase de tres prácticas que se farán a bordo do motovelero Breogán IV consistentes na inspección e comprobación dos elementos de seguridade, loita contra incendios e prevención da contaminación así como das axudas á navegación e equipos de radiocomunicacións; disposición da jarcia firme, da jarcia de labor e os elementos de amarre e fondeo e as comprobacións rutineiras que deben facer antes de que lle embarcación fágase á mar.
Práctica de actividade física	Como parte de actividade organizaranse navegacións no motovelero Breogán IV e/ou as embarcacións de vela lixeira da aula Club.
Portafolios do alumno	A través desta actividade o alumnado reflectirán os resultados das prácticas realizadas a bordo do Breogán IV e/ou as embarcacións de vela lixeira da aula Club.
Traballos tutelados	Este traballo ten como finalidade comparar as instalacións náutico deportiva do porto da Coruña. O alumnado elaborará unha memoria co resultado da análise e exporá os mesmos nunha presentación oral na aula.



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba mixta	Realización dunha proba mixta
Traballos tutelados	Consistirá no deseño dun plan de xestión e explotación dunha instalación náutico deportiva e a preparación dunha presentación oral para a exposición do mesmo. Como parte deste o alumnado terá que avaliar as tendencias, retos e oportunidades actuais do sector da náutica deportiva e de recreo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Traballos tutelados Traballos tutelados	O alumnado que esté a realizar o traballo tutelado enviará semanalmente mediante correo electrónico ou o aula virtual un informe indicando o progreso realizado así como as dúbidas que xurden. O profesor resolverá estas dúbidas polos mesmos medios ou mediante a aplicación de Teams atendendo a complexidade da dúbida plantexada. O seguemento farase preferentemente de forma individualizada.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 A45 B5 B12	O traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura	10
Esquemas	A5 B19	Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega da actividade no prazo indicado polo profesor, así como a súa explicación na aula.	5
Traballos tutelados	A5 B6 C4	Para a súa avaliación terase en conta a realización e entrega da actividade no prazo indicado polo profesor, así como a participación na aula cando se discutan as respostas das preguntas por parte do alumnado.	20
Traballos tutelados	A5 A45 B1 B4 C4 C7 C10	O traballo avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura	30
Portafolios do alumno	A1 A5 A45	O portafolios avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos.	5
Proba mixta	A1 A5 A45 B4 B5 C4 C10	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto ás primeiras, recolle preguntas abertas de desenvolvemento; as segundas, poden combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación de completar e/ou de asociación.	30

### Observacións avaliación



O alumnado que vaia facendo e entregando as actividades plantexadas no aula e, ou, no campus virtual, nos prazos indicados polo profesor, será avaliado de forma continua atendendo as metodoloxías descritas na guía docente.

No caso de presentarse máis de unha actividade fora do prazo de entrega indicada polo profesor ou non entregarse, o alumnado será avaliado mediante unha proba obxectiva final en xuño.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN

AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5)

(04/05/2017) poderá realizar as actividades descritas nas metodoloxías da guía docente salvo aquelas para as que a súa realización sexa preciso asistir as prácticas. No caso destas últimas, o profesor asignaralle a este alumnado diferentes actividades para ser expostas en horario de titorias.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- María José Morillas Jarillo, Juan Luis Pulido Begines, María Victoria Petit Lavall (2020). Tratado de la navegación deportiva y de recreo. Marcial Pons - Pablo López Varela, Santiago Iglesias Baniela, Felipe Antelo González (2007). Análisis jurídico de la náutica deportiva. Reprografía Noroeste S.L.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías