



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Máquinas Térmicas Mariñas	Código	631G02361	
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador/a	Arias Fernández, Ignacio	Correo electrónico	ignacio.arias@udc.es	
Profesorado	Arias Fernández, Ignacio	Correo electrónico	ignacio.arias@udc.es	
Web	<a href="https://estudios.udc.es/es/subject/631G02V02/631G02361/2021">https://estudios.udc.es/es/subject/631G02V02/631G02361/2021</a>			
Descripción general	Teniendo en cuenta que se trata de una materia troncal se pretende que el/la alumno/a adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios y suficientes, conducentes a la obtención del título académico que pretende; y en el ejercicio de su profesión, pueda resolver cuantas cuestiones se le presenten en el campo de las máquinas térmicas marinas.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Capacidad para la realización de inspecciones, mediciones, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de labores y certificaciones en las instalaciones del ámbito de su especialidad.
A11	CE11 - Observar prácticas de seguridad en el trabajo, en el ámbito de su especialidad.
A17	CE17 - Modelizar situaciones y resolver problemas con técnicas o herramientas físico-matemáticas.
A18	CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.
A69	CE59 - Mantener y reparar los sistemas de control automático de la maquina propulsora principal y de las maquinas auxiliares
B2	CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.
B4	CT4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Trabajar de forma colaborativa.
B10	CT10 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.
B11	CT11 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas.
C3	C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	C8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
C12	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
C13	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Realizar balances energéticos de máquinas térmicas, y tomar decisiones desde el punto de vista de la optimización energética.	A1 A11 A17 A18	B2 B4 B5 B10 B11	C3 C6 C8 C10 C12 C13
Operación, reparación y mantenimiento de las máquinas térmicas, y los equipos auxiliares de las mismas.	A1 A11 A18	B2 B11	C3 C6 C10 C12
Cálculo de los componentes que intervienen en las instalaciones de las máquinas térmicas.	A1 A17	B2 B11	C3 C8
Supervisión, interpretación y diagnóstico de las variables que intervienen en el funcionamiento de las máquinas térmicas.	A1 A18 A69	B2 B11	C3 C6 C8 C13

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Fundamentos de máquinas térmicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación</li> <li>- Evolución cronológica</li> <li>- Campos y aplicaciones de las máquinas térmicas</li> <li>- Máquinas reversibles</li> </ul>
2. Impacto medioambiental de las máquinas térmicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes de contaminación en los motores.</li> <li>- Análisis de los gases de escape</li> <li>- Control de emisiones</li> <li>- Sistemas anticontaminación en motores alternativos.</li> </ul>
3. Instrumentación implementada en las máquinas térmicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Trasmisores</li> <li>- Medidas de presión, caudal, nivel y temperatura</li> <li>- Otras variables</li> <li>- Regulación automática</li> <li>- Calibración de instrumentos</li> </ul>
5. Motores de combustión interna alternativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos</li> <li>- Ciclos teóricos y reales</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Componentes: Piezas fijas y móviles</li> </ul>
6. Turbinas de gas industriales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Ciclos termodinámicos</li> <li>- Curvas características</li> <li>- Cámaras de combustión</li> <li>- Refrigeración de los álabes</li> <li>- Componentes de las turbinas de gas</li> <li>- Aplicaciones</li> </ul>
9. Buques LNG/ LPG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Características principais.</li> <li>- Relicuação a bordo de buques LPG</li> <li>- Relicuação a bordo de buques LNG</li> </ul>



7. Ciclos combinados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Tipos de ciclos combinados</li> <li>- Ciclos combinados con varios niveles de presión</li> <li>- Calderas de recuperación</li> <li>- Parámetros principales</li> <li>- Rendimientos.</li> </ul>
8. Instalaciones de refrigeración a bordo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Empleo del frío: sectores y aplicación a bordo de los buques</li> <li>- Cálculo de las cargas térmicas</li> <li>- Estudio de diferentes tipos de instalaciones</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A11 A17 B2 B4 B10 C3 C10 C12	4	0	4
Estudio de casos	A1 B5 B11	7	28	35
Solución de problemas	A11 B4 C3 C10	14	49	63
Sesión magistral	A1 A18 A69 C6 C8 C13	21	21	42
Atención personalizada		6	0	6

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Se realizarán pruebas escritas, que constarán de cuestiones teóricas y prácticas.
Estudio de casos	Se llevará a cabo estudios de casos reales relacionados con los procesos objeto de la materia a estudiar. Se hará una puesta en común de los estudios realizados y la discusión de las distintas soluciones adoptadas al problema determinado.
Solución de problemas	Se propondrán y resolverán una serie de problemas referidos a los contenidos de la materia tratada, y orientados en lo posible a casos reales.
Sesión magistral	Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia distribuidos en temas. El alumno contará con material bibliográfico de apoyo del tema en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase, a través de comentarios que trayen de relacionar los contenidos teóricos con la experiencia real.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Se trata de orientar al alumno en las cuestiones relativas a la materia impartida y que resulten de especial dificultad para su comprensión y aplicación a casos prácticos. Se incluyen además las revisiones de exámenes.
Solución de problemas	
Estudio de casos	Los canales de comunicación, serán a través del Moodle, correo electrónico y las tutorías individualizadas que se desarrollarán durante el horario señalado para cada curso académico.
Sesión magistral	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A11 A17 B2 B4 B10 C3 C10 C12	Se valorará el grado de conocimiento adquirido sobre la materia, tanto de la parte teórica como de los conocimientos prácticos.	70



Solución de problemas	A11 B4 C3 C10	Se valorará la participación en la resolución de problemas, así como la exposición de los resultados de los mismos.	15
Estudio de casos	A1 B5 B11	Se valorará las soluciones aportadas al estudio de casos propuestos, la originalidad de las mismas, y su exposición y defensa.	15

### Observaciones evaluación

Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-III/2 del Código STCW, y recogido en el sistema de garantía de calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica con exención de asistencia, segundo establece la "NORMA QUE REGULA EL RÉXIME DE DEDICACIÓN EL ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

Trabajos tutelados pasan a computar un 30 %.

Prueba objetiva pasa a computar un 70 %.

\*Observaciones de la evaluación:

Se mantienen los mismos requisitos en la 2ª evaluación, computándose la asistencia tanto presencial como no presencial si es el caso (según el listado de asistencia descargado desde Teams).

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la calificación obtenida en las actividades asociadas al sistema personalizado de tutorías se corresponderá con la evaluación de la metodología de trabajos tutelados y pruebas objetivas, con una ponderación del 30 y el 70 %, respectivamente

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R. W. Haywood (2000). Ciclos termodinámicos de potencia y refrigeración. México. Ed. LIMUSA, S.A</li> <li>- Claudio Mataix (2000). Turbomáquinas Térmicas. Madrid. DOSSAT</li> <li>- Manuel Muñoz Torralbo (2001). Turbomáquinas Térmicas. Madrid. Sec. public. ETS Ingenieros Industriale</li> <li>- Santiago Sabugal García (2006). Centrales Térmicas de Ciclo Combinado. Ed. Díaz de Santos</li> <li>- Rolf Kehlofer (2009). Combined-Cycle Gas &amp; Steam Turbine Power Plants. Tulsa, Oklahoma. PennWell</li> <li>- José M. Sala Lizarraga (1999). Cogeneración. Bilbao. Servic. Edit. de la Unuversidad del Pais Vasco</li> <li>- Mariano Muñoz Rodríguez (1999). Turbomáquinas Térmicas. Zaragoza. Ed. PRENSAS UNIVERSITARIAS DE ZARAGOZA</li> <li>- Consuelo Sánchez Naranjo (2010). Tecnología de las centrales termoeléctricas convencionales. Madrid. Librería UNED</li> <li>- J. H. Horlock (2002). Combiner Power Plants. Malabar, Florida. Krieger Publishing Company</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mario Villares Martín (2003). Cogeneración. Madrid. Fundación Confemetal</li> </ul>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Instalaciones Marítimas y Propulsores/631G02354

Termodinámica y Termotecnia/631G02254

Motores de Combustión Interna/631G02351

Turbinas de Vapor y Gas/631G02352

Transferencia de Calor y Generadores Vapor/631G02353

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Instalaciones Marítimas II/631G02359

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías