



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                    | 631G03004 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Formación básica          | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |           |
| Departamento          | Enxeñaría de Computadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |           |
| Coordinación          | Vidal Paz, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | jose.vidal.paz@udc.es     |           |
| Profesorado           | Andión Fernández, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | jose.manuel.andion@udc.es |           |
|                       | Vidal Paz, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | jose.vidal.paz@udc.es     |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |           |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia encádrase dentro das materias básicas das enxeñarías, e máis concretamente considérase como unha materia transversal porque as competencias adquiridas son importantes para cursar a maioría das materias da titulación.</p> <p>No ano 2017, o Comité de Seguridade Marítima da IMO publica a resolución MSC.428(98) relativa á xestión dos riscos cibernéticos no sector marítimo nos sistemas de xestión da seguridade, a cal entrou en vigor o 1 de xaneiro de 2021. Así mesmo, tamén publica as "Guías sobre gestión del riesgo cibernético?", que proporcionan recomendacións que se deben adoptar a bordo dos buques. Estas novas necesidades xurdidas nestes últimos anos supuxeron un punto de inflexión no sector marítimo, no cal se lle comezou a dar unha maior importancia á seguridade dos seus sistemas IT/OT.</p> <p>As competencias adquiridas nesta materia serán de gran importancia para o desenvolro da profesión dos futuros egresados en Máquinas Navais, porque posuirán coñecementos sobre o tipo de riscos cibernéticos aos que van a estar expostos, e estarán capacitados para tomar medidas preventivas, analizar rexistros de acceso para detectar incidentes e executar unha política de copias de seguridade para poder recuperar os equipos ao seu estado operativo inicial.</p> <p>Dentro do plan de estudos, aínda que esta materia pódese considerar relacionada con case todas as da titulación, garda unha estreita relación coas Matemáticas (resolución de problemas, representación e interpretación de resultados), así como con Electrónica e Sistemas de Control (codificación da información, hardware, redes), e varias do itinerario ETO, como son Fundamentos de Programación, Electrónica Dixital ou Automatización de Instalacions do Buque.</p> <p>Tamén se considera que está relacionada co Inglés, pois moita da información a manexar (libros, Internet, manuais, videotutoriais, ...) atópase neste idioma.</p> |                    |                           |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                       |  |                        |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                       |  | Competencias do título |                |
| Coñecer distintos métodos de representación e cifrado da información            |  | B3<br>B7<br>B16        | C3             |
| Coñecer a estrutura básica dunha computadora e a súas diferentes arquitecturas. |  | A22<br>A76             | B5<br>C1<br>C3 |



|                                                                                                                                                                     |            |                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|----|
| Ser capaz de ensamblar, detectar e reparar fallos hardware nun equipo informático.                                                                                  | A22<br>A76 | B2<br>B7<br>B10<br>B13<br>B15                           |    |
| Coñecer o funcionamento e os servizos dun sistema operativo.                                                                                                        | A22<br>A76 | B5                                                      | C3 |
| Ser capaz de instalar e configurar un sistema operativo, establecendo unha xerarquía de usuarios cos seus correspondentes permisos.                                 | A22<br>A76 | B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B15<br>B16                    | C3 |
| Ser capaz de instalar e configurar unha rede de equipos informáticos, establecendo as medidas de seguridade adecuadas para a mesma.                                 | A22<br>A76 | B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B15<br>B16                    | C3 |
| Coñecer os equipos que forman parte dunha Sala de Control de Máquinas e a súa configuración.                                                                        |            | B5                                                      | C3 |
| Identificar vulnerabilidades nos sistemas, equipos e datos necesarios para as operacións a bordo dun buque.                                                         | A22<br>A76 | B3<br>B5<br>B7<br>B9<br>B11<br>B13<br>B15<br>B16        | C3 |
| Aplicar medidas de protección e detección ante un incidente de ciberseguridade.                                                                                     | A22<br>A76 | B3<br>B5<br>B7<br>B9<br>B11<br>B13<br>B15<br>B16        | C3 |
| Poñer en práctica plans de continxencia para responder ante un incidente e poder recuperar os sistemas e equipos afectados ao seu estado orixinal de funcionamento. | A22<br>A76 | B3<br>B5<br>B7<br>B9<br>B10<br>B11<br>B13<br>B15<br>B16 | C3 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. REPRESENTACIÓN E CIFRADO DA INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1. REPRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN<br>1.2. SISTEMAS DE NUMERACIÓN<br>1.3. CÓDIGOS BINARIOS<br>1.4. CIFRADO                                                                                                                                            |
| 2. HARDWARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.1. INTRODUCCIÓN<br>2.2. PLACA BASE<br>2.3. CPU<br>2.4. MEMORIA<br>2.5. SISTEMA DE INTERCONEXION: BUSES                                                                                                                                              |
| 3. SISTEMAS OPERATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.1. PROCESO DE ARRANQUE<br>3.2. CONCEPTOS BÁSICOS<br>3.3. PROCESOS<br>3.4. MEMORIA<br>3.5. SISTEMAS DE ARQUIVOS<br>3.6. XESTIÓN DE USUARIOS                                                                                                          |
| 4. REDES E COMUNICACIÓNS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.1. INTRODUCCION<br>4.2. MODELOS DE REFERENCIA<br>4.3. COMPOÑENTES<br>4.4. PROTOCOLOS<br>4.5. REDES SEN FIOS                                                                                                                                         |
| 5. SALA DE CONTROL DE MÁQUINAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.1. EQUIPOS<br>5.2. INTERCONEXIÓN                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. CIBERSEGURIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.1. GUIAS DA IMO<br>6.2. CONCEPTOS BÁSICOS<br>6.3. BOTNETS<br>6.4. HACKING DE SISTEMAS<br>6.5. ESPIONAXE E CIBERVIXIANCIA<br>6.6. ANALISIS FORENSE EN WINDOWS<br>6.7. CIBERSEGURIDADE EN DISPOSITIVOS IoT<br>6.8. MALWARE EN ANDROID                 |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro A-III/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW. | Cadro A-III/2 del Convenio STCW.<br>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW |

| Planificación              |                       |                   |                                           |              |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | B5 C3                 | 28                | 56                                        | 84           |
| Solución de problemas      | B7 B9 C3              | 2                 | 4                                         | 6            |
| Proba de resposta múltiple | B3 B5 C3              | 2                 | 4                                         | 6            |
| Prácticas a través de TIC  | A22 A76 B9 B10 C3     | 2                 | 2                                         | 4            |
| Traballos tutelados        | A22 A76 B9 B10 B16 C1 | 2                 | 2                                         | 4            |



|                          |                                          |    |    |    |
|--------------------------|------------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos          | A76 B2 B3 B5 B7 B9<br>B11 B13 B15 B16 C3 | 10 | 10 | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A22 A76 B10 B13<br>B15 B16 C3            | 8  | 8  | 16 |
| Proba mixta              | B7 B13 B16 C3                            | 1  | 3  | 4  |
| Atención personalizada   |                                          | 6  | 0  | 6  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral           | Realizarase unha explicación introdutoria dos contidos de cada tema. Proporcionaráselle ao alumnado ou ben materiais ou ben indicacións de como consultar fontes adicionais para profundar no estudo do tema. Os conceptos básicos serán traballados individualmente polo alumno no aula contando coa asistencia do profesor e utilizando exercicios ou titoriais que este previamente terá preparados na plataforma de aprendizaxe da universidade. Ademais tamén se lles proporcionarán vídeos que poden visualizar de maneira asíncrona. |
| Solución de problemas      | As clases maxistras do primeiro tema combinaranse coa resolución de problemas escritos no aula, debatendo as solucións co alumnado para afianzar os coñecementos matemáticos nos que se basea o funcionamento das computadoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Proba de resposta múltiple | No inicio de cada sesión maxistral o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión anterior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prácticas a través de TIC  | Levaranse a cabo prácticas sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballos tutelados        | Proporase a elaboración dun traballo práctico sobre busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Estudo de casos            | Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas de laboratorio   | Tratase de poñer en práctica os coñecementos teóricos adquiridos, para o cal probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores. Estas prácticas levaranse a cabo nun laboratorio (taller de montaxe).                                                                                                                                                                                                                               |
| Proba mixta                | A primeira parte da proba consistirá nun cuestionario sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras.<br><br>A segunda parte da proba consistirá nun exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases de prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Solución de problemas<br>Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados<br>Estudo de casos<br>Prácticas de laboratorio<br>Proba mixta | A atención personalizada é imprescindible para dirixir ao alumnado na realización dos problemas propostos e para as prácticas no Aula de Informática.<br><br>Realizarase no despacho do profesorado nos horarios de titorías establecido a comezo de curso e posto en coñecemento do alumnado polos medios apropiados no centro e na plataforma de teleaprendizaxe da universidade.<br><br>Ademais o profesorado tamén poderá resolver as dúbidas recibidas por medios electrónicos como correo electrónico ou foros creados a tal efecto na plataforma de teleaprendizaxe da universidade, ou videoconferencias a través de Teams. |

| Avaliación                 |              |                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias | Descrición                                                                                                                                               | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | B3 B5 C3     | No inicio de cada sesión maxistral o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión anterior | 10            |



|                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Solución de problemas     | B7 B9 C3                              | Farase unha proba de resolución de problemas relacionados co primeiro tema da materia.                                                                                                                                       | 15 |
| Prácticas a través de TIC | A22 A76 B9 B10 C3                     | Realizarase unha práctica sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo.                                                                                                                                  | 15 |
| Traballos tutelados       | A22 A76 B9 B10 B16 C1                 | Levarase a cabo unha práctica sobre a busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático.                                                                              | 10 |
| Estudo de casos           | A76 B2 B3 B5 B7 B9 B11 B13 B15 B16 C3 | Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos, contestando a un cuestionario final.                              | 25 |
| Prácticas de laboratorio  | A22 A76 B10 B13 B15 B16 C3            | Probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores, avaliando o traballo desenvolvido por cada alumno no laboratorio. | 25 |

## Observacións avaliación

### AVALIACIÓN CONTINUA:

Solución de problemas (15%)Cuestionarios tipo test (10%)Prácticas a través de TIC (15%)Traballos tutelados (10%)Estudo de casos (25%)Prácticas de laboratorio (25%)Para superar a materia por avaliación continua será preciso obter:Nota mínima final de 50 puntos Nota mínima nos casos de estudo de 10 puntos Nota mínima nas prácticas de laboratorio de 15 puntos.PRIMEIRA OPORTUNIDADE:Poderanse recuperar as partes suspensas correspondentes a:Solución de problemas (15%)Prácticas a través de TIC (15%)Estudo de casos (25%)SEGUNDA OPORTUNIDADE:Avaliarase cunha proba mixta, na que se poderá recuperar o 100% da nota, e que consistirá en:Proba mixta sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras (50%).Exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases prácticas (50%).Para superar a materia na segunda oportunidade será preciso obter:Nota mínima na proba mixta de 20 puntosNota mínima no exercicio práctico de 20 puntosOBSERVACIONES:

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

Na primeira oportunidade se lles avaliará cunha proba mixta e un exercicio práctico seguindo os mesmos criterios que se especifican para todo o alumnado na segunda oportunidade.A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á segunda oportunidade e á oportunidade adiantada.Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW e recollido no Sistema de Garantía de Calidade teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beekman, G (2005). Introducción a la informática. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Bigelow, S.J. (2003). Localización de averías, reparación, mantenimiento y optimización de redes. Madrid: McGraw Hill</li> <li>- BIMCO (2019). Cyber Security Workbook for On Board Ship Use. Livingston, Scotland: Witherby Publishing</li> <li>- Davis, C (2005). Hacking exposed. Computer forensics secrets &amp; solutions. Emeryville, USA: 2005</li> <li>- Delgado, J.M. (2016). Windows 10. Madrid: ANAYA</li> <li>- Derfler, F.J. (1993). Así funcionan las comunicaciones. Madrid: ANAYA</li> <li>- Díaz J.M. (2004). Fundamentos de redes inalámbricas. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Dordogne, J. (2015). Redes informáticas. Nociones fundamentales. Barcelona: Ediciones ENI</li> <li>- Floyd, T.L. (2006). Fundamentos de Sistemas Digitales. Madrid</li> <li>- Halsall (2006). Redes de computadores e Internet. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Herrerías, J.E. (2012). El PC. Hardware y componentes. Madrid: ANAYA</li> <li>- Oncins, A. (2015). Seguridad informática. Hacking ético. Barcelona: Ediciones ENI</li> <li>- Prieto, A. (2005). Conceptos de informática. Madrid</li> </ul> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Abelar, G. (2005). Securing your business with Cisco ASA and PIX firewalls. Indianapolis: Cisco Press</li><li>- Aziz, Z (2002). Troubleshooting IP Routing Protocols. Indianapolis: Cisco Press</li><li>- Bardot, Y; Gaumé, S (2018). Mantenimiento y reparación de un PC en red. Barcelona: Ediciones ENI</li><li>- Benjamin, H (2005). CCIE Security exam certification guide. Indianapolis: Cisco Press</li><li>- Bhaiji, Y (2004). CCIE Security Practice Labs. Indianapolis: Cisco Press</li><li>- Dhanjani, N (2003). Claves hackers en Linux y Unix. Madrid: McGraw Hill</li><li>- Dunham, K. (2009). Mobile malware attacks and defense. Burlington, USA: Elsevier, Inc</li><li>- Dwivedi, H. (2010). Mobile application security. USA: McGraw Hill</li><li>- Fernández, J.A. (2019). Internet segur@. Madrid: ANAYA</li><li>- Hoda, M. (2005). Cisco Network Security Troubleshooting Handbook. Indianapolis: Cisco Press</li><li>- Lewis, M. (2004). Troubleshooting Virtual Private Networks. Indianapolis: Cisco Press</li><li>- Lucas, M.W. (2010). Network flow analysis. San Francisco, USA: William Pollock</li><li>- Odom, W (2014). Cisco CCNA Routing and Switching. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Provos, N.; Holz, T. (2008). Virtual Honeypots. From botnet tracking to intrusion detection. Boston, USA: Pearson Education</li><li>- Sportack, M.A. (1999). Fundamentos de enrutamiento IP. Madrid: Pearson Educación</li><li>- Ujaldón, M. (2001). Arquitectura del PC. Madrid: Editorial Ciencia-3</li></ul> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Inglés Técnico Marítimo/631G03012

Matemáticas I/631G03001

### Materias que continúan o temario

Fundamentos de Programación/631G03057

Automatización de Instalacións do Buque/631G03042

Electrónica Dixital/631G03032

Electrónica e Sistemas de Control/631G03016

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías