



Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Informatics	Code	631G03004	
Study programme	Grao en Máquinas Navais			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría de Computadores			
Coordinador	Vidal Paz, Jose	E-mail	jose.vidal.paz@udc.es	
Lecturers	Andión Fernández, José Manuel Vidal Paz, Jose	E-mail	jose.manuel.andion@udc.es jose.vidal.paz@udc.es	
Web				
General description	<p>Esta materia encádrase dentro das materias básicas das enxeñarías, e máis concretamente considérase como unha materia transversal porque as competencias adquiridas son importantes para cursar a maioría das materias da titulación.</p> <p>No ano 2017, o Comité de Seguridade Marítima da IMO publica a resolución MSC.428(98) relativa á xestión dos riscos cibernéticos no sector marítimo nos sistemas de xestión da seguridade, a cal entrou en vigor o 1 de xaneiro de 2021. Así mesmo, tamén publica as "Guías sobre xestión del riesgo cibernético?", que proporcionan recomendacións que se deben adoptar a bordo dos buques. Estas novas necesidades xurdidas nestes últimos anos supuxeron un punto de inflexión no sector marítimo, no cal se lle comezou a dar unha maior importancia á seguridade dos seus sistemas IT/OT.</p> <p>As competencias adquiridas nesta materia serán de gran importancia para o desenrolo da profesión dos futuros egresados en Máquinas Navais, porque posuirán coñecementos sobre o tipo de riscos cibernéticos aos que van a estar expostos, e estarán capacitados para tomar medidas preventivas, analizar rexistros de acceso para detectar incidentes e executar unha política de copias de seguridade para poder recuperar os equipos ao seu estado operativo inicial.</p> <p>Dentro do plan de estudos, aínda que esta materia pódese considerar relacionada con case todas as da titulación, garda unha estreita relación coas Matemáticas (resolución de problemas, representación e interpretación de resultados), así como con Electrónica e Sistemas de Control (codificación da información, hardware, redes), e varias do itinerario ETO, como son Fundamentos de Programación, Electrónica Dixital ou Automatización de Instalacions do Buque.</p> <p>Tamén se considera que está relacionada co Inglés, pois moita da información a manexar (libros, Internet, manuais, videotutoriais, ...) atópase neste idioma.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A22	CE22 - Facer funcionar os computadores e redes informáticas a bordo dos buques.
A76	CE76 - Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar, manexar e restaurar un sistema operativo, xestionando unha xerarquía de usuarios e realizando auditorías do mesmo. Instalar e configurar unha rede de equipos informáticos, establecendo distintos mecanismos de seguridade.
B2	CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posuír competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos
B3	CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía.
B7	CG02 - Resolver problemas de forma efectiva.



B9	CG04 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	CG05 - Traballar de forma colaborativa.
B11	CG06 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	CG08 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B15	CG10 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas.
B16	CG11 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C1	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer distintos métodos de representación e cifrado da información		B3 B7 B16	C3
Coñecer a estrutura básica dunha computadora e a súas diferentes arquitecturas.	A22 A76	B5	C1 C3
Ser capaz de ensamblar, detectar e reparar fallos hardware nun equipo informático.	A22 A76	B2 B7 B10 B13 B15	
Coñecer o funcionamento e os servizos dun sistema operativo.	A22 A76	B5	C3
Ser capaz de instalar e configurar un sistema operativo, establecendo unha xerarquía de usuarios cos seus correspondentes permisos.	A22 A76	B7 B9 B10 B13 B15 B16	C3
Ser capaz de instalar e configurar unha rede de equipos informáticos, establecendo as medidas de seguridade adecuadas para a mesma.	A22 A76	B7 B9 B10 B13 B15 B16	C3
Coñecer os equipos que forman parte dunha Sala de Control de Máquinas e a súa configuración.		B5	C3
Identificar vulnerabilidades nos sistemas, equipos e datos necesarios para as operacións a bordo dun buque.	A22 A76	B3 B5 B7 B9 B11 B13 B15 B16	C3



Aplicar medidas de protección e detección ante un incidente de ciberseguridade.	A22 A76	B3 B5 B7 B9 B11 B13 B15 B16	C3
Poñer en práctica plans de continxencia para responder ante un incidente e poder recuperar os sistemas e equipos afectados ao seu estado orixinal de funcionamento.	A22 A76	B3 B5 B7 B9 B10 B11 B13 B15 B16	C3

Contents	
Topic	Sub-topic
1. REPRESENTACIÓN E CIFRADO DA INFORMACIÓN	1.1. REPRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN 1.2. SISTEMAS DE NUMERACIÓN 1.3. CÓDIGOS BINARIOS 1.4. CIFRADO
2. HARDWARE	2.1. INTRODUCCIÓN 2.2. PLACA BASE 2.3. CPU 2.4. MEMORIA 2.5. SISTEMA DE INTERCONEXION: BUSES
3. SISTEMAS OPERATIVOS	3.1. PROCESO DE ARRANQUE 3.2. CONCEPTOS BÁSICOS 3.3. PROCESOS 3.4. MEMORIA 3.5. SISTEMAS DE ARCHIVOS 3.6. XESTIÓN DE USUARIOS
4. REDES E COMUNICACIÓNS	4.1. INTRODUCCION 4.2. MODELOS DE REFERENCIA 4.3. COMPOÑENTES 4.4. PROTOCOLOS 4.5. REDES SEN FIOS
5. SALA DE CONTROL DE MÁQUINAS	5.1. EQUIPOS 5.2. INTERCONEXIÓN
6. CIBERSEGURIDADE	6.1. GUIAS DA IMO 6.2. CONCEPTOS BÁSICOS 6.3. BOTNETS 6.4. HACKING DE SISTEMAS 6.5. ESPIONAXE E CIBERVIXIANCIA 6.6. ANALISIS FORENSE EN WINDOWS 6.7. CIBERSEGURIDADE EN DISPOSITIVOS IoT 6.8. MALWARE EN ANDROID



O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW.	Cadro A-III/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B5 C3	28	56	84
Problem solving	B7 B9 C3	2	4	6
Multiple-choice questions	B3 B5 C3	2	4	6
ICT practicals	A22 A76 B9 B10 C3	2	2	4
Supervised projects	A22 A76 B9 B10 B16 C1	2	2	4
Case study	A76 B2 B3 B5 B7 B9 B11 B13 B15 B16 C3	10	10	20
Laboratory practice	A22 A76 B10 B13 B15 B16 C3	8	8	16
Mixed objective/subjective test	B7 B13 B16 C3	1	3	4
Personalized attention		6	0	6

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Realizarase unha explicación introdutoria dos contidos de cada tema. Proporcionaráselle ao alumnado ou ben materiais ou ben indicacións de como consultar fontes adicionais para profundar no estudo do tema. Os conceptos básicos serán traballados individualmente polo alumno no aula contando coa asistencia do profesor e utilizando exercicios ou tutoriais que este previamente terá preparados na plataforma de aprendizaxe da universidade. Ademais tamén se lles proporcionarán vídeos que poden visualizar de maneira asíncrona.
Problem solving	As clases maxistras do primeiro tema combinaranse coa resolución de problemas escritos no aula, debatendo as solucións co alumnado para afianzar os coñecementos matemáticos nos que se basea o funcionamento das computadoras.
Multiple-choice questions	No inicio de cada sesión maxistral o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión anterior
ICT practicals	Levaranse a cabo prácticas sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo.
Supervised projects	Proporase a elaboración dun traballo práctico sobre busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático.
Case study	Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos.
Laboratory practice	Tratase de poñer en práctica os coñecementos teóricos adquiridos, para o cal probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores. Estas prácticas levaranse a cabo nun laboratorio (taller de montaxe).
Mixed objective/subjective test	A primeira parte da proba consistirá nun cuestionario sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras.  A segunda parte da proba consistirá nun exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases de prácticas.



## Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving ICT practicals Supervised projects Case study Laboratory practice Mixed objective/subjective test	A atención personalizada é imprescindible para dirixir ao alumnado na realización dos problemas propostos e para as prácticas no Aula de Informática.  Realizarase no despacho do profesorado nos horarios de titorías establecido a comezo de curso e posto en coñecemento do alumnado polos medios apropiados no centro e na plataforma de teleaprendizaxe da universidade.  Ademais o profesorado tamén poderá resolver as dúbidas recibidas por medios electrónicos como correo electrónico ou foros creados a tal efecto na plataforma de teleaprendizaxe da universidade, ou videoconferencias a través de Teams.

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Multiple-choice questions	B3 B5 C3	No inicio de cada sesión maxistral o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión anterior	10
Problem solving	B7 B9 C3	Farase unha proba de resolución de problemas relacionados co primeiro tema da materia.	15
ICT practicals	A22 A76 B9 B10 C3	Realizarase unha práctica sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo.	15
Supervised projects	A22 A76 B9 B10 B16 C1	Levarase a cabo unha práctica sobre a busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático.	10
Case study	A76 B2 B3 B5 B7 B9 B11 B13 B15 B16 C3	Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos, contestando a un cuestionario final.	25
Laboratory practice	A22 A76 B10 B13 B15 B16 C3	Probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores, avaliando o traballo desenvolvido por cada alumno no laboratorio.	25

## Assessment comments

### AVALIACIÓN CONTINUA:

Solución de problemas (15%)Cuestionarios tipo test (10%)Prácticas a través de TIC (15%)Traballos tutelados (10%)Estudo de casos (25%)Prácticas de laboratorio (25%)Para superar a materia por avaliación continua será preciso obter:Nota mínima final de 50 puntos Nota mínima nos casos de estudo de 10 puntos Nota mínima nas prácticas de laboratorio de 15 puntos.  
PRIMEIRA OPORTUNIDADE:Poderanse recuperar as partes suspensas correspondentes a:Solución de problemas (15%)Prácticas a través de TIC (15%)Estudo de casos (25%)SEGUNDA OPORTUNIDADE:Avaliarase cunha proba mixta, na que se poderá recuperar o 100% da nota, e que consistirá en:Proba mixta sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras (50%).Exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases prácticas (50%).Para superar a materia na segunda oportunidade será preciso obter:Nota mínima na proba mixta de 20 puntosNota mínima no exercicio práctico de 20 puntos  
OBSERVACIONES:

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

Na primeira oportunidade se lles avaliará cunha proba mixta e un exercicio práctico seguindo os mesmos criterios que se especifican para todo o alumnado na segunda oportunidade.A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á segunda oportunidade e á oportunidade adiantada.Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW e recollido no Sistema de Garantía de Calidade teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.



## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beekman, G (2005). Introducción a la informática. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Bigelow, S.J. (2003). Localización de averías, reparación, mantenimiento y optimización de redes. Madrid: McGraw Hill</li> <li>- BIMCO (2019). Cyber Security Workbook for On Board Ship Use. Livingston, Scotland: Witherby Publishing</li> <li>- Davis, C (2005). Hacking exposed. Computer forensics secrets &amp; solutions. Emeryville, USA: 2005</li> <li>- Delgado, J.M. (2016). Windows 10. Madrid: ANAYA</li> <li>- Derfler, F.J. (1993). Así funcionan las comunicaciones. Madrid: ANAYA</li> <li>- Díaz J.M. (2004). Fundamentos de redes inalámbricas. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Dordoigne, J. (2015). Redes informáticas. Nociones fundamentales. Barcelona: Ediciones ENI</li> <li>- Floyd, T.L. (2006). Fundamentos de Sistemas Digitales. Madrid</li> <li>- Halsall (2006). Redes de computadores e Internet. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Herrerías, J.E. (2012). El PC. Hardware y componentes. Madrid: ANAYA</li> <li>- Oncins, A. (2015). Seguridad informática. Hacking ético. Barcelona: Ediciones ENI</li> <li>- Prieto, A. (2005). Conceptos de informática. Madrid</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abelar, G. (2005). Securing your business with Cisco ASA and PIX firewalls. Indianapolis: Cisco Press</li> <li>- Aziz, Z (2002). Troubleshooting IP Routing Protocols. Indianapolis: Cisco Press</li> <li>- Bardot, Y; Gaumé, S (2018). Mantenimiento y reparación de un PC en red. Barcelona: Ediciones ENI</li> <li>- Benjamin, H (2005). CCIE Security exam certification guide. Indianapolis: Cisco Press</li> <li>- Bhajji, Y (2004). CCIE Security Practice Labs. Indianapolis: Cisco Press</li> <li>- Dhanjani, N (2003). Claves hackers en Linux y Unix. Madrid: McGraw Hill</li> <li>- Dunham, K. (2009). Mobile malware attacks and defense. Burlington, USA: Elsevier, Inc</li> <li>- Dwivedi, H. (2010). Mobile application security. USA: McGraw Hill</li> <li>- Fernández, J.A. (2019). Internet segur@. Madrid: ANAYA</li> <li>- Hoda, M. (2005). Cisco Network Security Troubleshooting Handbook. Indianapolis: Cisco Press</li> <li>- Lewis, M. (2004). Troubleshooting Virtual Private Networks. Indianapolis: Cisco Press</li> <li>- Lucas, M.W. (2010). Network flow analysis. San Francisco, USA: William Pollock</li> <li>- Odom, W (2014). Cisco CCNA Routing and Switching. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Provos, N.; Holz, T. (2008). Virtual Honeypots. From botnet tracking to intrusion detection. Boston, USA: Pearson Education</li> <li>- Sportack, M.A. (1999). Fundamentos de enrutamiento IP. Madrid: Pearson Educación</li> <li>- Ujaldón, M. (2001). Arquitectura del PC. Madrid: Editorial Ciencia-3</li> </ul>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Maritime Technical English/631G03012

Mathematics I/631G03001

Subjects that continue the syllabus

Programming Fundamentals/631G03057

Automation of Ship Installations/631G03042

Digital Electronics/631G03032

Electronics and Control Systems/631G03016

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.