



## Guía Docente

| Datos Identificativos |                                       |                        |           |          |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------|----------|
|                       |                                       |                        | 2022/23   |          |
| Asignatura (*)        | Hidroloxía Subterránea                | Código                 | 632011634 |          |
| Titulación            | Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos |                        |           |          |
| Descritores           |                                       |                        |           |          |
| Ciclo                 | Período                               | Curso                  | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                       | Terceiro Cuarto Quinto | Optativa  | 4        |
| Idioma                | Castelán                              |                        |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial                            |                        |           |          |
| Prerrequisitos        |                                       |                        |           |          |
| Departamento          | Enxeñaría Civil Matemáticas           |                        |           |          |
| Coordinación          |                                       | Correo electrónico     |           |          |
| Profesorado           |                                       | Correo electrónico     |           |          |
| Web                   |                                       |                        |           |          |
| Descrición xeral      |                                       |                        |           |          |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|        |                        |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |  |  |
|---|------------------------|--|--|
|   |                        |  |  |
| Introducir os conceptos fundamentais sobre o sistema eléctrico de potencia: xeneración de enerxía, red de transporte, reparto e distribución, así como sobre os tipos de liñas e conductores.           |                        |  |  |
| Cofecer os distintos tipos de xeneración de enerxía eléctrica en España: a enerxía térmica convencional, a nuclear, a hidráulica e os distintos tipos de renovables.                                    |                        |  |  |
| Comparar os distintos tipos de enerxía dende o punto de vista do custo da construción, da operación e mantemento, do combustible necesario, dos residuos xenerados e das actividades de desmantelamento |                        |  |  |
| Cofecer a normativa sobre baixa e alta tensión.   |                        |  |  |
| Realizar cálculos eléctricos e enerxéticos sinxelos.  |                        |  |  |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Solución de problemas    |              | 1                 | 20  | 21           |
| Saídas de campo          |              | 1                 | 5   | 6            |
| Aprendizaxe colaborativa |              | 59                | 1   | 60           |



|  |  |   |    |    |
|--|--|---|----|----|
| Traballos tutelados  |  | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada   |  | 1 | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |    |    |

| Metodoloxías             |            |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías             | Descrición |
| Solución de problemas    |            |
| Saídas de campo          |            |
| Aprendizaxe colaborativa |            |
| Traballos tutelados      |            |

| Atención personalizada   |            |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías             | Descrición |
| Traballos tutelados      |            |
| Solución de problemas    |            |
| Saídas de campo          |            |
| Aprendizaxe colaborativa |            |

| Avaliación               |              |            |               |
|--------------------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados      |              |            | 40            |
| Solución de problemas    |              |            | 30            |
| Saídas de campo          |              |            | 10            |
| Aprendizaxe colaborativa |              |            | 20            |
| Outros                   |              |            |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Fetter (1980). Applied Hydrogeology. Ch. E. Merrills Pub.<br>- de Marsily, Ghislain. (1987). Quantitative Hydrogeology. Academic Press. San Diego |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

| Recomendacións  |
|---|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                    |
| Hidráulica e Hidroloxía I/632011204<br>Hidráulica e Hidroloxía II/632011308 |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                     |
|   |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                     |
|   |
| <b>Observacións</b>   |
|   |



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías