



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                          |          | 2022/23 |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Dirección de empresas   | Código             | 632514016                |          |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos   |                    |                          |          |         |
| Descritores           |   |                    |                          |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                     | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria              | 4.5      |         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                          |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                          |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                          |          |         |
| Departamento          | Enxeñaría Civil   |                    |                          |          |         |
| Coordinación          | Maciñeira Alonso, Enrique   | Correo electrónico | enrique.macineira@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Maciñeira Alonso, Enrique   | Correo electrónico | enrique.macineira@udc.es |          |         |
| Web                   |   |                    |                          |          |         |
| Descrición xeral      | <p>Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo.</p> <p>a) Idea general de la empresa, su estrategia y organización.<br/>           b) Conocimientos básicos de contabilidad.<br/>           c) Soporte legal.<br/>           d) Sistemas a tener en cuenta sobre empleados, producción y comercialización.<br/>           e) Seguimiento del estado económico de la empresa.<br/>           f) Estados y análisis económicos.<br/>           g) Particularización de los principios básicos de la generalidad empresarial al sector de la construcción.</p> |                    |                          |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título  |
|--------|--|
| A1     | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros   |
| A49    | Capacidade para analizar os mecanismos de funcionamento dunha economía, desde un punto de vista global, así como os problemas económicos da empresa e as diferentes formulacións existentes para a súa resolución, especialmente no ámbito da Economía da Construción como unha actividade económica dentro da Economía Xeral. Coñecementos básicos de contabilidade, organización a dotar á empresa, soporte legal, sistemas a ter en conta sobre empregados, produción e comercialización, seguemento do estado económico da empresa, estados e análises económicas, e particularización dos principios básicos xerais do eido empresarial ao sector da construción. |
| A51    | Coñecemento do marco técnico, económico e lexislativo, así como os procedementos construtivos, a maquinaria de construción e as técnicas de planificación das obras.   |
| B1     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.   |
| B2     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B3     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.   |
| B4     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos  |



|     |   |
|-----|---|
| B5  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.   |
| B6  | Resolver problemas de forma efectiva  |
| B7  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo  |
| B8  | Traballar de xeito autónomo con iniciativa  |
| B9  | Traballar de forma colaborativa   |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B13 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida  |
| B14 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| B15 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras   |
| B16 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse  |
| B17 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida   |
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |
| C1  | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil   |
| C2  | Comprender a importancia da innovación na profesión   |
| C3  | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías  |
| C4  | Entender e aplicar o marco legal da disciplina  |
| C5  | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible  |
| C6  | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente   |
| C8  | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares   |
| C9  | Capacidade para organizar e planificar  |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas   |
| C11 | Habilidade para a xestión de información  |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas   |
| C13 | Claridade na formulación de hipóteses   |
| C14 | Capacidade de abstracción   |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica   |
| C21 | Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados   |

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias /  
Resultados do título



|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo. | AM1  | BM1  | CM1  |
|  | AM49 | BM2  | CM2  |
|  | AM51 | BM3  | CM3  |
|  |      | BM4  | CM4  |
|  |      | BM5  | CM5  |
|  |      | BM6  | CM6  |
|  |      | BM7  | CM8  |
|  |      | BM8  | CM9  |
|  |      | BM9  | CM10 |
|  |      | BM10 | CM11 |
|  |      | BM13 | CM12 |
|  |      | BM14 | CM13 |
|  |      | BM15 | CM14 |
|  |      | BM16 | CM20 |
|  |      | BM17 | CM21 |
|  |      | BM18 |      |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva        | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | 2.5                                     | 0                       | 2.5          |
| Sesión maxistral       | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | 30                                      | 45                      | 75           |
| Estudo de casos        | A1 A49 A51 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C20 C21 | 10                                      | 20                      | 30           |
| Atención personalizada |   | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Proba obxectiva  | examen           |
| Sesión maxistral | sesion maxistral |
| Estudo de casos  | estudo de casar  |

| Atención personalizada |                 |
|------------------------|-----------------|
| Metodoloxías           | Descrición      |
| Estudo de casos        | estudo de casar |

| Avaliación      |   |   |               |
|-----------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
| Estudo de casos | A1 A49 A51 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C20 C21 | se plantearán casos a los alumnos que resolverán en el aula | 10            |
| Proba obxectiva | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | examen  | 90            |
| Outros          |   |   |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Antonio Fernandez Garitanoindia (2009). Organización y gestión de empresas. Fundación Ingeniería Civil |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías