



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Dirección de empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código                    | 632514016 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Segundo            | Obligatoria               | 4.5       |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                           |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Coordinador/a         | Maciñeira Alonso, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | enrique.machineira@udc.es |           |
| Profesorado           | Maciñeira Alonso, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | enrique.machineira@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Descripción general   | Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo.<br>a) Idea general de la empresa, su estrategia y organización.<br>b) Conocimientos básicos de contabilidad.<br>c) Soporte legal.<br>d) Sistemas a tener en cuenta sobre empleados, producción y comercialización.<br>e) Seguimiento del estado económico de la empresa.<br>f) Estados y análisis económicos.<br>g) Particularización de los principios básicos de la generalidad empresarial al sector de la construcción. |                    |                           |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Capacitación científico-técnica y metodológica para la asesoría, el análisis, el diseño, el cálculo, el proyecto, la planificación, la dirección, la gestión, la construcción, el mantenimiento, la conservación y la explotación en los campos relacionados con la Ingeniería Civil: edificación, energía, estructuras, geotecnia, hidráulica, hidrología, ingeniería cartográfica, ingeniería marítima y costera, ingeniería sanitaria, materiales de construcción, medio ambiente, ordenación del territorio, transportes y urbanismo, entre otros                                                                                                                                                          |
| A49    | Capacidad para analizar los mecanismos de funcionamiento de una economía, desde un punto de vista global, así como los problemas económicos de la empresa y los diferentes planteamientos existentes para su resolución, especialmente en el ámbito de la Economía de la Construcción como una actividad económica dentro de la Economía General. Conocimientos básicos de contabilidad, organización a dotar a la empresa, soporte legal, sistemas a tener en cuenta sobre empleados, producción y comercialización, seguimiento del estado económico de la empresa, estados y análisis económicos, y particularización de los principios básicos de la generalidad empresarial al sector de la construcción. |
| A51    | Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de las obras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B1     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B5  | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| B6  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B7  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B9  | Trabajar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                                                                                                                                                                                                                         |
| B13 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida                                                                                                               |
| B14 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común                                           |
| B15 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras                                                                                                                                                                                         |
| B16 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse                                                                                                                                                                    |
| B17 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida                                                                                                                                                                                                                 |
| B18 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                                                                                                                                       |
| C1  | Reciclaje continuo de conocimientos en una perspectiva generalista en el ámbito global de actuación de la ingeniería civil.                                                                                                                                                                              |
| C2  | Comprender la importancia de la innovación en la profesión.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3  | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C4  | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C5  | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                             |
| C6  | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.                                                                                                                                                                                                                           |
| C8  | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C9  | Capacidad para organizar y planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C10 | Capacidad para dirigir y gestionar equipos de personas y grupos de empresas.                                                                                                                                                                                                                             |
| C11 | Habilidad para la gestión de información.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C12 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y de las ideas                                                                                                                                                                                                                        |
| C13 | Claridad en la formulación de hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C14 | Capacidad de abstracción                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C20 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica                                                                                                                                                                                  |
| C21 | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados                                                                                                                                                                                           |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo. | AM1  | BM1  | CM1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AM49 | BM2  | CM2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AM51 | BM3  | CM3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM4  | CM4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM5  | CM5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM6  | CM6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM7  | CM8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM8  | CM9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM9  | CM10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM10 | CM11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM13 | CM12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM14 | CM13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM15 | CM14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM16 | CM20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM17 | CM21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM18 |      |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |

| Planificación          |                                                                                                                                         |                    |                                          |               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                                                                                                            | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva        | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | 2.5                | 0                                        | 2.5           |
| Sesión magistral       | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | 30                 | 45                                       | 75            |
| Estudio de casos       | A1 A49 A51 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C20 C21 | 10                 | 20                                       | 30            |
| Atención personalizada |                                                                                                                                         | 5                  | 0                                        | 5             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|                  |                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba objetiva  | desarrollo de un examen con una parte pp'ctica y una parte teórica de cada una de las dos partes en que se compone la asignatura |
| Sesión magistral | sesion maxistral                                                                                                                 |
| Estudio de casos | se desarrollarán casos prácticos y reales de gestión de empresas                                                                 |

| Atención personalizada |                 |
|------------------------|-----------------|
| Metodologías           | Descripción     |
| Estudio de casos       | estudo de casos |

| Evaluación       |                                                                                                                                         |                                                                |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías     | Competencias                                                                                                                            | Descripción                                                    | Calificación |
| Estudio de casos | A1 A49 A51 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C20 C21 | nota de clase (asistencia y resolución de casos en la pizarra) | 10           |
| Prueba objetiva  | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | examen teórico-práctico                                        | 90           |
| Otros            |                                                                                                                                         |                                                                |              |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | - Antonio Fernandez Garitanoindia (2009). Organización y gestión de empresas. Fundación Ingeniería Civil |
| Complementaria         |                                                                                                          |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías