



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Obras Públicas y Territorio	Código	632G01067	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	En esta asignatura se estudia la incidencia de las obras públicas en el territorio desde distintos aspectos: las relaciones entre la obra pública y la sociedad, la necesidades de obras públicas, el proceso de toma de decisiones en las obras públicas, las relaciones entre la obra pública el transporte y el territorio. Se estudian diversos casos centrados en el ámbito territorial de Galicia.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A8	Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
A31	Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.
A34	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.
A36	Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Valorar la incidencia social de las obras públicas			C6 C7 C8
Conocer los elementos urbanísticos que permiten actuar en el territorio	A34 A35 A36		
Conocer los elementos geográficos y cartográficos que permiten interpretar el territorio.	A8		
Conocer los elementos ambientales que permiten actuar en el territorio	A31		

Contenidos	
Tema	Subtema
1 Introducción a la asignatura	Obras Públicas, Transportes y Territorio



2. Descripción del territorio de Galicia. Aspectos generales	<ul style="list-style-type: none"> a. El medio físico b. Marco demográfico. c. Estructura de los asentamientos de Galicia, distribución espacial de la población y sus movimientos d. Marco económico: situación económica, evolución del nivel del renta, sectores económicos
3. El modelo socioeconómico y territorial de Galicia	<ul style="list-style-type: none"> a Las Directrices de Ordenación del Territorio de Galicia b El Plan de Ordenación do Litoral c. La planificación urbanística en Galicia
4. Infraestructuras y modelo territorial	<ul style="list-style-type: none"> a. La red de carreteras de Galicia b. El desarrollo urbano a lo largo de la red de carreteras c. La red viaria y el espacio urbano d. Incidencia del modelo territorial en la seguridad vial e. El sistema portuario de Galicia i. portuarios f. El sistema aeroportuario g. El sistema ferroviario h. Espacios empresariales y logísticos
5. Incidencia de las obras públicas y el sistema de transportes en el modelo territorial	<ul style="list-style-type: none"> a. El Sistemas de transportes b. Incidencia sobre la movilidad c. Incidencia sobre el desarrollo económico y el equilibrio territorial d. Incidencia ambiental
6. Sistemas de evaluación de la necesidad de la infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> a. Análisis dafo b. Análisis coste beneficio. c. Análisis multicriterio d. Rentabilidad política de las infraestructuras
7. La mejora del modelo territorio mediante la planificación	<ul style="list-style-type: none"> a. La planificación territorial b. La planificación de infraestructuras de transporte c. Las necesidades de coordinación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A8 A31 A34 A35 A36 C6 C7 C8	45	57.5	102.5
Atención personalizada		10	0	10

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se analizarán casos singulares que describan la incidencia de las infraestructuras en el territorio

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumno desarrollará un trabajo a lo largo del curso con reuniones periódicas de seguimiento

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Estudio de casos	A8 A31 A34 A35 A36 C6 C7 C8	El alumno desarrollará un trabajo a lo largo del curso	100
------------------	--------------------------------	--	-----

Observaciones evaluación

La realización de un caso práctico sobre la incidencia de las obras pública en el territorioEl tema del trabajo será propuesto por el alumno a principio del curso con la conformidad del profesor.El trabajo se desarrollará a lo largo del cursoEl trabajo se podrá entregar e una primera instancia antes de la convocatoria de junioEl alumno que lo desee podrá realizar una presentación pública para subir nota

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> · Guía para la elaboración de estudios del medio Físico. Ministerio de Medio Ambiente.· Libro Verde del Urbanismo y la Movilidad.Colegio de ingenieros de caminos. Madrid 2008· El territorio y los caminos históricos de Galicia. Carlos Nardiz.· Colegio de ingenieros de Caminos1992· Desarrollo Sostenible. Transición a la coevolución global. Jiménez Herrero L. Edt. Pirámide. Madrid 2000· Galicia y la accesibilidad. Daniel Pino Vicente.· Reflexiones acerca de una territorialidad arcaica y periférica. Revista de obras públicas nº3. Año 1996· Plan Estratégico de Infraestructuras y Transportes (PEIT). Ministerio de Fomento. en http://peit.cedex.es/: Documento inicial, Economía y transporte, Infraestructuras, territorio y paisaje, Tarifación, Intermodalidad de Viajeros, Transporte urbano· Xunta de Galicia. Plan MOVE (Movilidade e Ordenación Viaria Estratéxica) http://cmati.xunta.es/portal/cidadan/pid/2156· Xunta de Galicia. Directrices de Ordenación del Territorio. http://cmati.xunta.es/portal/cidadan/pid/2467· Atlas Socioeconómico de Galicia 2007; Caixanova· Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano; Ministerio de Fomento año 2000· Encuesta de movilidad de las personas residentes en España. Movilia 2006-2007; Ministerio de Fomento· Carlos Nardiz; La construcción de los bordes de las carreteras en Galicia; Xunta de Galicia-Universidade da Coruña· MOPU. Metodología para la evaluación de inversión de proyectos de carreteras· MOPU 1990. Recomendaciones para la evaluación económica, coste-beneficio. de estudios y proyectos de carreteras. Actualización del valor del tiempo y costes de accidentes y combustibles.· Movilidad y territorio en las grandes ciudades: El papel de la red viaria. MOPTMA.· La autopista del atlántico. Movilidad, demanda de transporte y localización empresarial Observatorio económico de la autopista del Atlántico· Infraestructuras y desarrollo regional: Efectos económicos de la autopista del Atlántico. Emilio Pérez Touriño (Director)
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Territorial/632G01031

Movilidad Metropolitana y Terminales de Transporte/632G01057

Ingeniería Sostenible Urbana/632G01064

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías