



Guía Docente			
Datos Identificativos			2022/23
Asignatura (*)	Finanzas Internacionais	Código	650G01039
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía		
Coordinación	Martín Legendre, Juan Ignacio	Correo electrónico	juan.ignacio.martin.legendre@udc.es
Profesorado	Martín Legendre, Juan Ignacio	Correo electrónico	juan.ignacio.martin.legendre@udc.es
Web			
Descripción xeral	Os contidos desta materia céntanse fundamentalmente na análise dos mercados financeiros e nos instrumentos financeiros disponibles para a xestión financeira empresa. En particular, os mercados financeiros internacionais pon a disposición da empresa internacionalizada diversos instrumentos que lle permiten captar recursos financeiros, colocar os seus excedentes de tesouraría e cubrir riscos propios da actividade internacional. Por tanto, é conveniente que os xestores de empresa coñezan estes mercados, así como os instrumentos e produtos que poidan resultarlle útiles nas tarefas de xestión. En particular, estudarase, por unha banda, o funcionamento dos mercados de divisas, débeda e accións e, por outro, a xestión e cobertura dos riscos de cambio, interese e crédito.		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A15	CE15 - Xestionar os recursos financeiros.
A17	CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.
A24	CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
B1	CB1 - Que os estudiantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
B2	CB2 - Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.
B3	CB3 - Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4 - Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B5	CB5 - Que os estudiantes desenvolvesen aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B6	CG1 - Que os estudiantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.
B7	CG2 - Que os estudiantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamiento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinariedade, transversalidad e integración nas súas materias.
B8	CG3 - Que os estudiantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.

B9	CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.
B10	CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas.
B11	CG6 - Que os estudantes saibam identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.
B12	CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.
B13	CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrentarse.
B14	CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Entender as bases do funcionamento dos mercados de bonos, accións e divisas	A15 A17 A24	B1 B5 B6 B8 B9	C1 C2
Identificar las características de los activos que se negocian en los mercados financieros: bonos, acciones y divisas	A15 A17 A24	B3 B6 B9 B11	C1 C2 C6
Entender e identificar os principais factores que inflúen no prezo dos distintos activos financeiros: tipos de interese, tipos de cambio e cotizacións bolsistas	A15 A17 A24	B7 B12	C1 C2 C3
Identificar, analizar e xestionar os distintos tipos de risco financeiro aos que están expostos empresas e investidores	A15 A17 A24	B2 B7 B8 B9 B10 B13	C1 C2 C5 C7



Analizar e interpretar as informacións e datos relacionados coa realidade os mercados financeiros	A15 A17 A24	B3 B4 B8 B13	C1 C2
Manexar fontes documentais en inglés		B7	C2
Amosar interese polas cuestións relacionadas con campo de estudio das Finanzas Internacionais		B10 B12 B13	C4
Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia		B7 B10 B14	C4
Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrollo da actividade profesional no sector financeiro.		B14	C4 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. O MERCADO DE DIVISAS E OS TIPOS DE CAMBIO	1.1. Introducción 1.2. Estrutura xeral e operativa dos mercados de divisas 1.3. Teorías explicativas do tipo de cambio 1.4. Casos prácticos
TEMA 2. O MERCADO DE DEBEDA E OS TIPOS DE INTERESE	2.1. Introducción 2.2. Caracterización e funcionamento do mercado de débeda 2.3. Factores determinantes dos tipos de interese 2.4. Casos prácticos
TEMA 3. O MERCADO DE ACCIÓNS	3.1. Introducción 3.2. Caracterización e funcionamento do mercado de accións 3.3. Factores determinantes da evolución dos mercados bursátiles 3.4. Casos prácticos
TEMA 4. XESTIÓN E COBERTURA DE RISCOS FINANCIEROS	4.1. Introducción 4.2. Xestión e cobertura do risco de cambio 4.3. Xestión e cobertura do risco de interese 4.4. Xestión e cobertura do risco de crédito

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A15 A17 A24 B1 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C7 C8	17	34	51
Solución de problemas	A24 B2 B3 B4 B6 B7 B10 B13 C1 C2 C3	15	30	45
Estudo de casos	A15 A24 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 C5 C6	8	12	20
Lecturas	A17 A24 B1 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 C2 C4	0	6	6
Discusión dirixida	B2 B4 B14	2	0	2
Proba mixta	A15 A24 B1 B2 B7 B10 B13 C1	2	20	22
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúndhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Resolución de casos prácticos concretos que esixe a aplicación dos coñecementos traballados na aula
Estudo de casos	Descripción dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se recollerón e editado como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudiante dos contidos que terá que traballar
Discusión dirixida	Participación activa na discusión dos temas de actualidade propostos polo profesor e relacionados cos contidos do programa da materia
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	As horas establecidas como atención personalizada correspóndense coas tutorías programadas. Atención e resolución de dúbdas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos.
Estudo de casos	
Solución de problemas	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A15 A24 B1 B2 B7 B10 B13 C1	Consistirá nunha única proba escrita que permita avaliar o nivel de coñecemento sobre os contidos do programa desenvolvidos na aula e tamén da súa aplicación. Esta proba poderá incluír preguntas tipo test.	20



Estudo de casos	A15 A24 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 C5 C6	Formulación dunha actividade específica que requira traballo de análise e estudo aplicado, baseándose no desenvolvido ao longo do curso. Realizarase unha proba available ao longo do curso.	20
Solución de problemas	A24 B2 B3 B4 B6 B7 B10 B13 C1 C2 C3	Resolución de problemas prácticos que esixe a aplicación dos coñecementos que previamente se traballaron na aula. Realizaranse dúas probas availables ao longo do curso.	60
Outros			

Observacións avaliación

Nas actividades de carácter teórico que esixan un desenvolvemento por escrito, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, a lingua xe empregada, a capacidade de análise e o grao de síntese. Na parte práctica valorarase especialmente a capacidade de aplicar os conceptos e principios abordados na parte teórica para resolver casos e problemas prácticos.

Coa realización das probas availables que se desenvolverán durante o curso, podece alcanzar o 100 % da cualificación final (10 puntos).

Para superar a materia requírese unha cualificación final mínima de cinco puntos (computada a suma da avaliación das diferentes metodoloxías).

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

Cualificación de non presentado: Obterán a cualificación de non presentado aqueles estudiantes que non participasen na avaliación continua de actividades realizada ao longo do curso en porcentaxe superior ao 20 %.Na segunda oportunidade, os estudiantes poderán recuperar a nota das actividades de evaluación continua mediante a realización dun exame complementario sobre os contidos destas actividades. Ese exame complementario terá lugar o día e hora fixados pola Facultade de Economía e Empresa para o exame oficial da segunda oportunidade da materia.

Para estudiantes con dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia, agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete a probas obxectivas, para as restantes actividades availables acordarase, de ser necesario, ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

Está prohibido o acceso á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información. O/a alumno/a deberá demostrar a súa personalidade, cando se lle requira, de acordo coa normativa vixente.

Fontes de información

Bibliografía básica	- DURAN, J.J. y GALLARDO, F. (2013). Finanzas Internacionales para la empresa. Madrid. Pirámide - ANDREU, J.M. (2000). Sobre los fundamentos del dinero y la banca. Madrid:Dykinson Ao longo do curso repartirase material adicional de lectura para algúns temas, referencias que servirán como complemento e ampliación do explicado en clase.Ao longo do curso animarase aos estudiantes á lectura da prensa económica e, en especial, ao seguimento das noticias e acontecementos relacionados cos temas do programa.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías