



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Mercados e Intermediarios Financeiros		Código	650G01042
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Profesorado	Estevez Mengotti, Carlos Benigno	Correo electrónico	c.mengotti@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo da Macroeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na asignatura de Microeconomía. trátase de entender o funcionamento da contorna macroeconómico e a súa influencia sobre a dirección e xestión empresarial.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Comprender la estructura de los mercados financieros, su regulación y evolución, desde una perspectiva económica.	A5 A6 A7		
Comprender las interrelaciones económicas que influyen en la valoración de los activos financieros de toda índole. Conocer los mecanismos que desencadenan las tormentas financieras.	A5 A6 A7 A16		
En general conocer el funcionamiento de los distintos mercados financieros nacionales e internacionales. Asimismo el el sistema de formación de precios de los productos financieros y la reglamentación básica. Se hace énfasis en la relación entre las variables macroeconómicas y el comportamiento de los mercados globales	A5 A6 A7		
Comprender la estructura de los mercados financieros, su regulación y evolución, desde una perspectiva económica.	A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15		
En general conocer el funcionamiento de los distintos mercados financieros nacionales e internacionales. Asimismo el el sistema de formación de precios de los productos financieros y la reglamentación básica. Se hace énfasis en la relación entre las variables macroeconómicas y el comportamiento de los mercados globales	A1 A4	B1 B4 B9	C3 C4 C7
Comprender las interrelaciones económicas que influyen en la valoración de los activos financieros de toda índole. Conocer los mecanismos que desencadenan las tormentas financieras.	A6 A8 A10 A17		



En xeral, entender interrelacións entre as principais variables macroeconómicas e como destas deriváanse implicacións sobre a dirección e xestión empresarial.	A3 A4 A5		
Desenvolver a capacidade para analizar como da evolución do gasto agregado, na súa interrelación cos mercados financeiros, derívanse efectos sobre a demanda potencial á que se enfrontan as empresas.	A9 A10	B3 B6	
Saber identificar as implicacións da estrutura produtiva da economía sobre a fijación de prezos das empresas	A6 A10 A15		
Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo e a formación continua	A6 A9 A12 A15		
Saber traballar individualmente e en equipo		B7 B8 B10	
Comprender coñecementos no área de macroeconomía que parte da base da educación secundaria xeral, que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangardia do seu campo de estudo  - Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo.  - Saber reunir e interpretar datos relevantes no área de macroeconomía para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  - Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  - Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grado de autonomía - Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.	A1 A2 A3 A17 A18 A19 A21		
- Saber identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, seleccionar e motivar ás persoas, tomar decisións en condicións de - incerteza, alcanzar os obxectivos propostos e avaliar resultados  - Respetar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.	A4 A20 A22 A23 A24	B2 B5 B9 B10 B11 B12 B13 B14	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- O entorno da oferta ou estrutura produtiva da economía e a súa influencia sobre as decisións da empresa.	1.1.- Introducción 1.2 - A fijación de prezos: o grado de competencia nos mercados e a estrutura de custos. 1.3.- O funcionamento do mercado de traballo e os custos laborais. O papel das expectativas de prezos e a produtividade
2.- Aproximación o entorno internacional.	2.1 - Introducción 2.2 - Fluxos comerciais e financeiros. As súas interrelacións. O financiamento internacional



<p>3.- O entorno financeiro e do gasto agregado como determinante da demanda potencial da empresa.</p>	<p>3.1. - Introducción</p> <p>3.2 - Os mercados financeiros. Os determinantes dos prezos dos activos e as súas interrelacións.</p> <p>3.2.1.- O mercado monetario.</p> <p>3.2.2.- O mercado de bonos</p> <p>3.2.3.- O mercado bursátil</p> <p>3.2.4 - Os mercados financeiros internacionais: O mercado de divisas a curto prazo.</p> <p>3.3 - O gasto agregado</p> <p>3.3.1 - O consumo das familias</p> <p>3.3.2 - O investimento das empresas</p> <p>3.3.3 - O gasto das Administracións Públicas. O déficit e débeda pública como factor endoxeneizante</p> <p>3.3.4 -A demanda exterior. O tipo de cambio real. A paridade do poder de compra.</p> <p>3.3.5.- A interrelación entre as variables do gasto agregado e os factores financeiros.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A3 A12 B1 B3 B4 C1 C2	10	14	24
Estudo de casos	A11 A16 A21 A24 B2 B5 B9 B11 B12 B13 B14 C6 C8	10	10	20
Sesión maxistral	A2 A5 A9 A10 A13 A14 A17 A18 A19 A20 A22	17	34	51
Solución de problemas	A16 A21 A23 A24 B10	5	15	20
Seminario	A4 A6 A7 A8 A16 A19 A23	4	0	4
Proba obxectiva	A15 B1 B3 B6 B7 B8 C3 C4 C5 C7	2	18	20
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional, e debe ser capaz de analízalo e resolvelo.
Sesión maxistral	Exposición oral e escrita, combinada coa introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesións interactivas.
Seminario	Impartiranse en grupos de 15 alumnos. Principalmente, esta tutoría servirá para resolver dúbidas dos contidos teóricos e prácticos. Así mesmo, servirán para explicar ou rsolver dúbidas sobre a metodoloxía de resolución dos exames.



Proba obxectiva	Probas con diversos tipos de preguntas tales como preguntas conceptuais, estudo de casos e/o resolución de problemas, etc. Estas probas poderán combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de desenvolvemento e/ou de discriminación. No caso de combinar preguntas de tipo test con outras de desenvolvemento, poderase esixir un mínimo en cada unha das partes do exame para superar a materia.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Discusión dirixida Estudo de casos	Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A15 B1 B3 B6 B7 B8 C3 C4 C5 C7	Durante o período lectivo de clases realizaranse probas (que poden incorporar preguntas conceptuais, estudos de casos, razoamento e resolución de problemas, etc.) que conformarán a avaliación continua de clase na que os estudantes poderán acadar, polo menos, a cualificación de aprobado na primeira oportunidade. Ademáis, haberá un exame oficial que, no seu caso, computará para o 70% da cualificación final.  A avaliación da 2ª oportunidade consistirá nun exame de toda a temática da asignatura (no que poderase incluír preguntas conceptuais, resolución de problemas e/ou casos, etc) con posibilidade de acadar o 100% da cualificación.	97
Solución de problemas	A16 A21 A23 A24 B10	Valoraranse, si fora procedene, as solucións propostas polos alumnos ás cuestións das probas da avaliación continua (incorporadas nas probas obxectivas)	1
Discusión dirixida	A1 A3 A12 B1 B3 B4 C1 C2	Valoraranse, si fose procedente, as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas suscitadas nas sesións interactivas, en torno as preguntas e cuestións das probas da avaliación continua (incorporadas nas probas obxectivas).	1
Estudo de casos	A11 A16 A21 A24 B2 B5 B9 B11 B12 B13 B14 C6 C8	Valoraranse, si fose procedene, as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos planteados nas probas de avaliación continua (incorporadas nas probas obxectivas).	1

### Observacións avaliación



## A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

### 1. Condicións de avaliación: Está

prohibido acceder ao aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamiento de información.

### 2. Identificación do estudante: O

estudiante acreditará a súa personalidade de acordo coa normativa vigente.

## B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

### 1. Cualificación de non

presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

### 2. Estudantes con recoñecemento

de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estean exentos de asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.

## C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: Durante o período lectivo de clases realizaranse probas (que poden incorporar preguntas conceptuais, estudos de casos, razoamento e resolución de problemas, etc.) que conformarán a avaliación continua de clase na que os estudantes poderán acadar, polo menos, a cualificación de aprobado na primeira oportunidade. Ademais, haberá un exame oficial que, no seu caso, computará para o 70% da cualificación final.

2. Segunda oportunidade: o 100% da cualificación derivase dun exame da temática impartida en clase ao longo do curso, no que poderase incluír preguntas conceptuais, resolución de problemas e/ou casos.

3. Convocatoria adiantada: aplicaranse os mesmos criterios que na segunda oportunidade

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Oliver Blanchard (2017). Macroeconomía. Madrid. Prentice Hall.
  - Belzunegui y otros (2002). Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios.. Madrid. Prentice Hall.
  - (). .
- Gregory Mankiw, Gregory Mankiw,

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións



<p>>Recoméndase asistencia á clase co maior grado de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.</p>><p>>En relación con outros aspectos relativos ás recomendacións, cítanse os seguintes:</p>><p>>1. A

entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:</p>><p>>a.

Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático</p>><p>>b.

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos</p>><p>>2.

Débesse ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.</p>><p>>3.

Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.</p>><p>>

4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria</p>>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías