



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Antropología de la Salud y la Discapacidad		Código	651516004
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Couceiro Dominguez, Enrique	Correo electrónico	enrique.couceiro.dominguez@udc.es	
Profesorado	Couceiro Dominguez, Enrique	Correo electrónico	enrique.couceiro.dominguez@udc.es	
Web				
Descripción general	Proporcionar al alumno, mediante un curso introductorio, conocimientos teórico-metodológicos en Antropología de la discapacidad, la dependencia y la salud, para la comprensión y análisis empírico cualitativo de los aspectos socioculturales de la discapacidad y de la enfermedad y salud, como experiencias de vida y como fenómenos y condiciones con una esencial dimensión moral y simbólica.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	CE1 Ser capaz de integrar el fenómeno de la discapacidad y la dependencia dentro de la construcción social del proceso salud-enfermedad
A4	CE4 Capacidad para el análisis de la influencia de las aportaciones sociales y científicas de las ciencias socio-sanitarias sobre la discapacidad y la dependencia en el sistema jurídico
B1	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B7	CG2 Identificar, evaluar y resolver los problemas derivados de la presencia de discapacidad y dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervenir en la problemática derivada de la discapacidad y de la dependencia
C1	CT1 Ser capaz de relacionarse de forma eficiente con y dentro del equipo multidisciplinar, intradisciplinar y transdisciplinar.
C4	CT4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C6	CT6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deben enfrentarse

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Comprender la relevancia de la antropología social y cultural dentro del paradigma salud-enfermedad, y de normalidad, al que se enfrenta el ser humano. Reconocer las raíces antropológicas sobre las que se construye cualquier sistema terapéutico y de representaciones de la discapacidad y la dependencia-	AI1 AI4	BI1 BI3 BI7	
Comprender la metodología de estudio de esta disciplina y ejecutar alguna técnica de recogida de información antropológica.	AI1	BI2 BI3	CI1
? Integrar la importancia de los símbolos, representaciones, valores y comportamientos que se producen en diferentes culturas alrededor de la salud, la enfermedad, la discapacidad y la dependencia		BI9	CI4 CI6



Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1º. La Antropología social y cultural como disciplina.	Qué es; cuál es su objeto y método.
Tema 2º. Los métodos y técnicas de investigación en Antropología Social y Cultural.	Trabajo de campo, observación participante, investigación-acción, la entrevista etnográfica, la historia de vida, el método genealógico.
Tema 3º Relativismo y diversidad cultural. El concepto cultural de normalidad	Las culturas como sistemas simbólicos de representaciones, valores y comportamientos. La interpretación de los específicos conocimientos, valores y prácticas locales en Antropología.
Tema 4º Antropología de la salud. Historia disciplinaria.	La perspectiva antropológica de la enfermedad y la curación; La Enfermedad; La Curación
Tema 5º Antropología médica y etnomedicina.	Premisas culturales de la biomedicina; El campo de la biomedicina y su compartimentación en especialidades; Valores y práctica en la biomedicina;
Tema 6º Tendencias culturales y elección en medicina y salud,.	La construcción social del médico, del enfermo y del proceso diagnóstico-terapéutico.
Tema 7º. El universo de la enfermedad, la discapacidad y la dependencia	Deficiencia, discapacidad y minusvalía. La dependencia
Tema 8º. Enfermedad y curación. Tres teorías.	Enfoque cultural. Enfoque ecológico. Enfoque socio-político
Tema 9º. Discapacidad: El papel de la sociedad y la cultura.	la percepción como interpretación La vista en occidente; Conclusión
Tema 10º. Antropología aplicada en discapacidad	La crítica de los supuestos culturales de la discapacidad. De la discapacidad a la Diversidad funcional

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 B2 B7 C1	1	25	26
Prueba objetiva	A1 C4	1	15	16
Sesión magistral	A1 C6	20	0	20
Lecturas	B3 C4	8	22	30
Recensión bibliográfica	B1 B9	0	13	13
Atención personalizada		7.5	0	7.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	El alumno seleccionará, para realizar su trabajo tutelado, una de las siguientes opciones temáticas: 1. Percepción, clasificación y experiencia emic de la discapacidad, y sus específicos condicionantes socioculturales . El proceso específico de conflicto y negociación entre especialistas y discapacitados. 2. Modelos, contestación y alternativas en la construcción sociocultural de las categorías enfermedad/curación/salud, o discapacidad/tratamiento/integración, y de los roles especialista/paciente o especialista /discapacitado. La metodología consistirá en un pequeño estudio del tema elegido, desde la propia experiencia profesional, asistencial o formativa del alumno, apoyada en la descripción empírica de algunos casos asociados a uno de los temas antedichos, y desarrollando una interpretación que tenga en cuenta los procesos sociales y culturales que operan en torno a ese fenómeno de discapacidad. Debido a las características del curso, objeto y objetivo de estudio serán muy concretos, y el alcance del análisis limitado. Los alumnos semipresenciales recibirán información y tutelaje en torno a la elaboración del trabajo, bien por medios online (correo electrónico, noticias en Moodle), bien con ocasión de una de las dos reuniones presenciales a las que serán convocados durante el cuatrimestre. En cualquier circunstancia, el trabajo será elaborado y entregado en documento digital, en formato Word o PDF, enviado como 'tarea' en Moodle o a través de correo electrónico. La entrega se realizará a fin de curso (diciembre).
Prueba objetiva	Consistirá en la realización de un examen temático mediante cuestiones con respuesta breve, el día y hora marcados al efecto por la organización del master, y con una hora de duración máxima de la prueba. La realización de este examen será obligatoria para el alumnado semipresencial y/o para el alumnado que no asista al menos a 2/3 de las sesiones magistrales, previa la entrega de los restantes trabajos previstos en la asignatura. La prueba objetiva se realizará presencialmente el día de la convocatoria oficial. Los materiales para la preparación de la prueba irán siendo proporcionados por el profesor, a medida que se imparten los temas del programa, en forma de resúmenes de lo impartido en las sesiones magistrales, enviados como documentos en Word o en Power point a través de la plataforma Moodle.
Sesión magistral	Presentación en clase por el profesor, apoyándose en esquemas proyectados en power-point, de la materia de cada uno de los diez temas del programa. Aclaraciones y diálogo sobre aspectos polémicos o de especial interés de la materia presentada.
Lecturas	En el caso de los alumnos presenciales, lectura, resumen, presentación en sesiones semanales -cada una asignada a 1-2 alumnos-, y debate abierto en clase de un total de 15-20 lecturas referentes a temas de antropología de la discapacidad y dependencia. En el caso de los alumnos semipresenciales, la lectura de texto sobre salud, discapacidad o dependencia, en lugar de ser objeto de presentación oral en clase, se entregará por escrito para su evaluación en forma de documento digital con resumen y valoración del artículo que le sea asignado personalmente, de un máximo de 8 páginas de extensión, y que además incluya los mapas conceptuales que reflejen el tratamiento teórico-argumental y etnográfico del contenido.
Recensión bibliográfica	Realización de breves comentarios críticos sobre las siguientes lecturas: 1ª Langdon & Wiik (2010) "Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud". Enfermagem, 18 2ª Guerrero, Joaquín (2011) "Humanizando la discapacidad. De la etnografía al compromiso en la investigación sociocultural de la discapacidad intelectual". Revista de Antropología Experimental, 11 3ª Velarde, Valentina (2012) "Los modelos de la discapacidad: un recorrido histórico". Revista Empresa y Humanismo, 1 Los tres textos para la elaboración de las recensiones se proporcionarán en formato digital y enviados a la totalidad del alumnado (presencial y semipresencial) a través del foro de Moodle, de forma que cada alumno entregue una recensión sobre cada texto a principios de cada mes, enviándola en formato Word o PDF a través del mismo canal (foro de Moodle).

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Recensión bibliográfica Trabajos tutelados Prueba objetiva Lecturas	La atención personalizada consistirá en la orientación y seguimiento, mediante tutorización, tanto de la elaboración del trabajo tutelado de curso, como de la preparación de las lecturas a exponer, de la preparación de la recensión bibliográfica y -para los alumnos semipresenciales- en la orientación sobre dudas y dificultades suscitadas en la preparación de la materia para la prueba objetiva. Para la atención personalizada se empleará el correo electrónico (los lunes y miércoles por la mañana), así como el foro de Moodle (todas las semanas lectivas del curso), especialmente en el caso del alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, para el que se dedicarán reuniones presenciales convocadas en dos momentos del cuatrimestre. El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia deberá desarrollar las metodologías previstas para los restantes alumnos, entregando los trabajos indicados (trabajo tutelado, lecturas y recensión bibliográfica). Pero estará exento de la asistencia a las sesiones magistrales, así como le será obligatorio el someterse a la prueba objetiva de fin de curso.
---	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Recensión bibliográfica	B1 B9	Se evaluará la capacidad crítica del alumno a la hora de valorar el texto propuesto para recensión, así como su capacidad para realizar resúmenes esquemáticos del mismo, y la detección de sus conceptos clave	10
Trabajos tutelados	A4 B2 B7 C1	Para valorar el trabajo tutelado a desarrollar durante el curso, se tendrá en cuenta el desarrollo del estudio básico sobre los temas propuestos, teniendo en cuenta la aproximación experiencial ?profesional o práctica- expresada, así como la interpretación del mismo por el alumno desde los modelos teóricos de la Antropología de la salud o de la discapacidad	40
Prueba objetiva	A1 C4	La prueba escrita final tratará de evaluar los conocimientos teóricos obtenidos de la atención a los materiales teóricos sustitutivos de las clases presenciales. Consistirá en responder a diez cuestiones de respuesta breve, sobre la base de las lecturas sobre los contenidos del programa. Es obligatoria para los alumnos semipresenciales y para quienes no asistan al menos a los 2/3 de las sesiones. No se trata de una metodología a desarrollar ni someter obligatoriamente a evaluación en el caso de los alumnos presenciales. En estos casos, el porcentaje de cualificación de la 'prueba objetiva' se distribuye ajustándolo entre las restantes metodologías objeto de evaluación, en las proporciones que se expresan en las "observaciones evaluación"	20
Lecturas	B3 C4	Se valorará la capacidad de análisis, identificación de problemas y argumentación crítica de respuestas a los mismos en la presentación y comentario personales, seguidos de debate, al final de las sesiones, sobre lecturas escogidas de Antropología y etnografía de la salud y la discapacidad	30

Observaciones evaluación



- Los alumnos semipresenciales, o aquellos que no asistan al menos a 2/3 de las sesiones del curso, deberán realizar obligatoriamente la prueba objetiva, así como las restantes metodologías contempladas, si bien sólo la primera será realizada presencialmente.
- Los alumnos asistentes regulares podrán voluntariamente optar por realizar la prueba objetiva. Si optan por no realizarla, el trabajo tutelado les supondrá un 50% de la calificación, las lecturas un 35% y las recensiones bibliográficas un 15% - Los alumnos que se presenten a la convocatoria de segunda oportunidad deberán hacerlo en aquellas metodologías no superadas -o no presentadas debiendo hacerlo- en la primera convocatoria. En tal caso, sólo la prueba objetiva de 2ª convocatoria será presencial, mientras que las restantes metodologías se cubrirán mediante envíos de los correspondientes trabajos en formato digital, y vía Moodle o correo electrónico.
- La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en las actividades de evaluación de dicha convocatoria

Fuentes de información

Básica	Augé, Marc ? Jean-Paul Colleyn (2005) Qué es la Antropología. Barcelona, Paidós. Brown, Peter J. (1998) Understanding and Applying Medical Anthropology. Mountain View, Mayfield Publishing Company Comelles, Josep Mª - Angel Martínez (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Douglas, Mary (1998) Estilos de pensar. Barcelona, Gedisa. Giner Abati, Francisco (1992) Los Himba. Cap. 8º (?Medicina y magia entre los Himba?). Salamanca, Amarú Kuschik, Ingrid (1995) Medicina popular en España Madrid, Siglo XXI. Goffman, Erving. (2013) Estigma. La identidad deteriorada. Madrid, AmorrortuHahn, Robert A. (ed.) Anthropology in Public Health, New York, Oxford University Press Lévi-Strauss, Claude (1980) ?La eficacia simbólica?, en Id. Antropología estructural. Buenos Aires, Eudeba. Martínez, Angel (2008) Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona, Anthropos. Martínez, Angel (1996) ?Antropología de la salud. Una aproximación genealógica?, en Prat, Joan y Angel Martínez (eds.) Ensayos de antropología cultural. Barcelona, Ariel. Otegui, Rosario (2005) ? ?Una cosa fea?: VIH-SIDA y sistema de género entre los gitanos españoles?, en Revista de Antropología Social. Vol. 14. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid. Turner, Víctor (1988) ?Niveles de clasificación en un ritual de vida y muerte?, en Id., El proceso ritual. Madrid, Taurus
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología de la Investigación/651516001

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 11 del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se solicitarán en soporte informático y serán enviados por procedimientos online (Moodle y/o correo electrónico)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías