



## Teaching Guide

Identifying Data				2022/23
Subject (*)	CLINICAL SEMIOLOGY	Code	651G01010	
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Pérez Fontán, Miguel	E-mail	miguel.perez.fontan@udc.es	
Lecturers	Amado Vazquez, Maria Eugenia Maseda Rodríguez, Ana Belén Pérez Fontán, Miguel	E-mail	maria.eugenia.amado@udc.es ana.maseda@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es	
Web				
General description	This course belongs to the block of basic training, oriented to know the physiopathology of disease, identifying and defining the manifestations appearing in the course of the processes, the diagnostic strategies departing from cardinal symptoms and signs, and medico-surgical therapies, attending particularly to fisioterapeuthic and orthopedic aspects.			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.
A2	Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.
A3	Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.
A4	Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria.
A5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
A12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
A17	Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.



C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
1) Coñecer e comprender os elementos esenciais do método clínico, de xeito que o alumno sexa quen de recoñecer, enfocar e valorar un problema de saúde, de acordo aos principios e métodos científicos aceptados	A1	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C3 C9
2) Adquirir as capacidades intelectuais e profesionais que permitan a correcta valoración dun problema clínico, partindo dos seus síntomas e signos principais, integrando o coñecemento dos síndromes clínicos esenciais con unha correcta aplicación dos principios éticos e profesionais propios das profesiones sanitarias	A4		C1 C3 C8
3) Valorar o estado funcional do paciente, en xeneral e en canto á repercusión dos problemas concretos de saúde que poida presentar, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais	A1 A2 A3 A4 A5 A12 A17		C1 C3
4) Interpretar correctamente os signos e síntomas que expresan as disfuncións dos distintos órganos e sistemas, aplicando os coñecementos científicos disponibles ás situacións clínicas prácticas.			C1 C3
5) Saber definir un problema clínico en termos científicos correctos, así como establecer as bases para un análise inicial do problema, en base aos principios xenerais do método clínico	A1 A2 A3 A4 A5 A12 A17		C1 C3

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. Principios de Semiología Xeneral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos da práctica clínica</li> <li>- Sistemática e toma de decisións na detección da enfermidade</li> <li>- O método clínico</li> <li>- A observación xeneral</li> <li>- Identificación do problema principal</li> <li>- Anamnese</li> <li>- Exploración física</li> <li>- Interpretación da analítica rutinaria</li> <li>- Interpretación básica dunha radiografía de tórax e abdomen</li> <li>- Outras probas diagnósticas complementarias</li> <li>- Remisión do paciente</li> </ul>



Tema 2. Manifestacions cardinais de enfermidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Significado dos síntomas xenerais</li><li>- Dor</li><li>- Febre</li><li>- O síndrome xeneral</li><li>- Manifestacións cardinais de enfermidades básicas</li><li>- Diabetes</li><li>- Hipertensión arterial</li><li>- Insuficiencia cardíaca</li><li>- Demencia</li></ul>
Tema 3. Semiología Cardiocirculatoria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li><li>- Disnea</li><li>- Dor torácica</li><li>- Síncope</li><li>- Edemas</li><li>- Palpitacións</li><li>- Claudicación</li><li>- Úlceras y dilatacións venosas</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades cardiocirculatorias</li></ul>
Tema 4. Semiología do Aparello Respiratorio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li><li>- Disnea</li><li>- Tos</li><li>- Hemoptise</li><li>- Cianosis</li><li>- Outras manifestacións de enfermidade respiratoria</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades respiratorias</li></ul>
Tema 5. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología articular	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dor articular</li><li>- Tumefacción</li><li>- Derrame articular</li><li>- Rubor ou eritema articular</li><li>- Aumento de calor local</li><li>- Edema periarticular</li><li>- Deformidade articular</li><li>- Alteracións da mobilidade</li><li>- Ruidos intra e extraarticulares</li></ul>
Tema 6. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología ósea	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dor ósea</li><li>- Fracturas</li><li>- Deformidades</li></ul>
Tema 7. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología tendinosa e de bolsas óseas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología dos tendóns e das vainas tendinosas</li><li>- Semiología das bolsas serosas, membro superior e inferior</li></ul>



Tema 8. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología muscular	<ul style="list-style-type: none"><li>- Debilidade</li><li>- Fatigabilidade ou intolerancia ao exercicio</li><li>- Dor muscular</li><li>- Calambres</li><li>- Contracturas</li><li>- Alteracións da marcha</li></ul>
Tema 9. Semiología do Sistema Nervioso	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bases xerais da exploración neurolóxica</li><li>- Métodos complementarios en Neuroloxía</li><li>- Mareo e vértigo</li><li>- Trastornos da marcha e o equilibrio</li><li>- Temblor e movementos involuntarios</li><li>- Convulsións</li><li>- Debilidade e parálise</li><li>- Déficits e alteracións sensoriais</li><li>- Alteracións da consciencia. Delirio</li><li>- Perda de memoria</li><li>- Deterioro cognitivo</li><li>- Trastornos do sono</li><li>- Trastornos da linguaxe</li><li>- Cefalea y dor neuróxena</li><li>- Manifestacións cardinais dos trastornos do Sistema Nervioso Autónomo</li><li>- Manifestacións cardinais das enfermidades psiquiátricas</li><li>- Clasificación xeral das enfermidades do Sistema Nervioso</li></ul>
Tema 10. Semiología das enfermidades do Aparello Dixestivo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades dixestivas</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio</li><li>- Endoscopia dixestiva e outras exploracións complementarias</li><li>- Intolerancia dixestiva. Náuseas e vómitos</li><li>- Disfagia</li><li>- Dor abdominal</li><li>- Hemorraxia dixestiva</li><li>- Malabsorción</li><li>- Estreñimento</li><li>- Diarrea</li><li>- Incontinencia fecal</li><li>- Interpretación das alteracións hepáticas de laboratorio</li><li>- Ictericia</li><li>- Ascite</li><li>- Cólico biliar e colecistitis</li><li>- Semiología dos trastornos pancreáticos. Pancreatite</li></ul>
Tema 11. Semiología das enfermidades renais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades renais</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio. Estimación do filtrado glomerular</li><li>- Probas complementarias</li><li>- Significado da proteinuria</li><li>- Significado das alteracións no sedimento urinario</li><li>- Semiología do fracaso renal agudo</li><li>- Semiología da insuficiencia renal crónica</li></ul>



Tema 12. Semioloxía do Aparello Urinario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semioloxía básica</li> <li>- Anamnese e exploración física</li> <li>- Exploracións complementarias</li> <li>- Hematuria</li> <li>- Interpretación do urocultivo. Infección urinaria</li> <li>- Bacteriuria asintomática</li> <li>- Cólico nefrítico</li> <li>- Semioloxía dos trastornos prostáticos</li> <li>- Retención de ouriños</li> <li>- Incontinencia urinaria</li> <li>- Disfunción eréctil</li> </ul>
Tema 13. Semioloxía das enfermidades sanguíneas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semioloxía básica</li> <li>- Anamnese e exploración física</li> <li>- Estudos de laboratorio</li> <li>- Exploracións complementarias</li> <li>- Anemia</li> <li>- Leucocitosis e leucopenia</li> <li>- Diátese hemorráxica</li> <li>- Adenopatías</li> </ul>
Tema 14. Outras manifestacions de enfermidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación dos trastornos endocrino-metabólicos</li> <li>- Manifestacións de disfunción de hipófise</li> <li>- Manifestacións de disfunción do tiroides</li> <li>- Significado dos trastornos cutáneos</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A5 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C8 C9	30	30	60
Case study	A1 A4 A12 C1 C3 C6	10	20	30
Supervised projects	A1 A17 C1 C3 C6	3	11	14
Laboratory practice	A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7	14	26	40
Practical test:	A1 A17 C1 C6 C7 C8	1	0	1
Objective test	A1 A17 C1 C6 C7	2	0	2
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descripción e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.
Case study	Estudo por parte do alumno de aqueles temas que, previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por este, expondrá o alumno ao resto dos seus compañeiros, donde demostrará a súa capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.
Supervised projects	Consistirán no estudo e profundización de aspectos específicos de temas contidos no programa, relacionados coa formación dun alumno de Fisioterapia



Laboratory practice	Sesións prácticas donde se discutirán por grupos diferentes situacións clínicas para a súa avaliación polos alumnos. Presentación práctica de procedementos e técnicas de interese para a formación do alumnado en relación á interpretación das manifestacións de enfermidade.
Practical test:	Discusión por parte do alumno dun suposto clínico, en relación a definición do problema, exposición ordenada do método clínico, hipóteses diagnósticas, plan diagnóstico e avaliación da conveniencia e urxencia da remisión do paciente.
Objective test	Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, da parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso. Según especificacións que figuran no apartado correspondente.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Laboratory practice Case study Supervised projects	<p>Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender as necesidades e consultas do alumno no estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e a hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual.</p> <p>O obxectivo primordial será a orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Farase preferentemente de xeito non presencial, a través de correo electrónico ou do campus virtual (Teams).</p> <p>Prestarase especial dedicación aos alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial.</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice	A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7	Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente có estudo de casos, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final.	5
Objective test	A1 A17 C1 C6 C7	Exame principal, de tipo test multiresposta, que constará dun mínimo de 45 preguntas. Cada pregunta presentará cinco respostas posibles, das que só unha será correcta. A porcentaxe mínima requirida para aprobar o test será do 60%. As respostas incorrectas non computarán en negativo. O valor de esta nota trasladarase a un máximo de 7 puntos (sobre 10) para a calificación final	70
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A5 A17 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C8 C9	Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descripción e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas.	1
Case study	A1 A4 A12 C1 C3 C6	Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente coas prácticas clínicas, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final	4
Supervised projects	A1 A17 C1 C3 C6	Evaluación continuada mediante traballo(s) tutelado(s) (mínimo 1, máximo 2). O valor de este apartado trasladarase a un máximo de 1 punto (sobre 10) na calificación final.	10
Practical test:	A1 A17 C1 C6 C7 C8	Discusión de un suposto clínico durante a proba final. Valor máximo de 1 punto na calificación final.	10

## Assessment comments



## CRITERIOS DE CALIFICACION

GLOBAL: - Para obter o aprobado na asignatura é necesario cumprir as dúas seguintes condicións: 1) Aprobar a proba obxectiva (exame tipo test)(mínimo de 60% de respostas correctas). 2) Obter un mínimo de 5 puntos na suma de todos os apartados de calificación. - As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro, en función das necesidades da materia; no entanto o valor do exame (proba obxectiva e proba práctica) nunca será inferior ao 70% da nota final, e o valor da avaliación continuada (traballos tutelados e lecturas) nunca será superior ao 30%.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, implicará directamente a calificación de suspenso na materia da convocatoria correspondente, invalidando así calqueira calificación obtida en todas as actividades de Evaluación de cara á convocatoria extraordinaria.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jameson JL (2018). Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw Hill, México</li> <li>- Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México</li> <li>- García Conde J (2001). Patología general Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid</li> <li>- Laso Guzmán (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Surós Batlló J (2001). Semiología Médica y Técnica Exploratoria. Masson, Barcelona</li> <li>- Argente AH (2005). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotécnica y Propedéutica. Panamericana, Madrid</li> <li>- Swartz MH (2010). Tratado de Semiología. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Duró Pujol JC (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y exploración. Elsevier, barcelona</li> <li>- Goic A (2010). Semiología Médica. Mediterráneo, Santiago de Chile</li> <li>- Porter RS (2010). Manual de signos y síntomas del paciente. Panamericana, México</li> <li>- Buckup K (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Fernández Rosa L (2016). Patología Médico Quirúrgica para fisioterapeutas. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Laso Guzmán (2018). Diagnóstico diferencial en Medicina Interna. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Ball JW (2019). Manual Seidel de Exploración Clínica. Elsevier, Barcelona</li> </ul>
<b>Complementary</b>	 

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

PHYSIOLOGY/651G01003

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I/651G01011

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II/651G01018

### Other comments

A asignatura poderase impartir e avaliar indistintamente en galego ou en castelán. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. b.- De realizarse en papel, seguiranse as seguintes recomendacións xerais: - Non se utilizarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.