



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |          |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------|----------|
| Asignatura (*)        | Física                                     | Código             | 2022/23  |          |
| Titulación            | Mstre: Especialidade en Educación Primaria |                    |          |          |
| Descritores           |  |                    |          |          |
| Ciclo                 | Período                                    | Curso              | Tipo     | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual                                      | Terceiro           | Optativa | 3.5      |
| Idioma                |  |                    |          |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                 |                    |          |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |          |          |
| Departamento          |  |                    |          |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |          |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |          |          |
| Web                   |  |                    |          |          |
| Descrición xeral      |  |                    |          |          |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|        |                        |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|                           |                        |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Atención personalizada |              | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Outros       |              |            |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                     |
|---------------------|
| Bibliografía básica |
|---------------------|



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

|                |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

|              |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías