



## Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
<b>Subject (*)</b>	Novas Tecnoloxías da Información e Comunicación para Intervención Logopédica			<b>Code</b>	652425103
<b>Study programme</b>	Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	4	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>					
<b>Coordinador</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Lecturers</b>		<b>E-mail</b>			
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	O Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia ten como principal obxectivo lograr unha formación especializada de carácter profesionalizador permitindo a súa vez unha iniciación no campo da investigación sobre os transtornos da linguaxe. A materia de Novas tecnoloxías fará fincapé naquelas ferramentas para a información e a comunicación que poden axudar ao logopeda como profesional e futuro investigador. O uso de recursos multimedia e/ou na rede é fundamental para a labor de avaliación e interverción en todo tipo de problema da linguaxe.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A22	Coñecer, analizar e explorar novas formas de comunicación e expresión que favorecen as novas tecnoloxías da información e comunicación.
A25	Coñecer e seleccionar programas, ferramentas e software de intervención logopédica para o traballo reeducativo coas novas tecnoloxías da información e comunicación.
A28	Deseñar e planificar sesións de intervención e apoio logopédico con ferramentas da rede.
B2	Aprender a aprender.
B6	Traballar de forma colaborativa.
B17	Capacidade de organizar e planificar.
B27	Saber expresarse en público.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer, analizar e explorar novas formas de comunicación e expresión que favorecen as novas tecnoloxías da información e comunicación.	AJ11		
Coñecer, seleccionar e utilizar programas e recursos multimedia para a creación de contidos para a intervención logopédica.	AJ13		
Coñecer, seleccionar e utilizar deseñar ferramentas da rede para planificar sesións de intervención e apoio logopédico.	AJ14		
Aprender a aprender		BJ1	
Traballar de forma colaborativa e cooperativa aprendendo a organizar e planificar o traballo, desenvolver a tarefas e presentar o realizado fronte ao público.		BJ5 BJ16 BJ26	
Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.			CC3
Coñecer e analizar de forma crítica o papel das TIC na sociedade da información.			CC6



Contents	
Topic	Sub-topic
Novas tecnoloxías e sociedade da información.	Características da sociedade da información. Papel das novas tecnoloxías na globalización económica, política e cultural. Neoliberalismo e pensamento único. Novas tecnoloxías como produto de mercado. Desigualdades sociais e fenda dixital. Papel liberador ou opresor das TIC.
Novas tecnoloxías e atención a diversidade.	Modelos de comunicación e integración das TIC. Enfoques educativos no uso das TIC. Novas tecnoloxías y accesibilidade. Atención a diversidade con medios tecnolóxico-didáticos.
Creación de contidos e elaboración de recursos multimedia para a avaliación e intervención logopédica.	Programas de software libre, gratuito e comercial para a elaboración de recursos multimedia. Creación de contidos multimedia para a atención á diversidade e o tratamento de problemas da linguaxe.
Recursos e ferramentas na rede para a intervención logopédica.	A filosofía do software libre en rede. Gratuidade, "share" e "freeware". Recursos e redes sociais para compartir produtos multimedia para a avaliación e intervención logopédica. Ferramentas para a xestión, creación e publicación de contidos. Cooperación e colaboración entre profesionais da logopedia.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities		2	0	2
Directed discussion		1	0	1
Workbook		0	2	2
ICT practicals		9	18	27
Guest lecture / keynote speech		6	6	12
Supervised projects		10	20	30
Speaking test		6	12	18
Personalized attention		8	0	8

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Explicaciones, preguntas e debates para aproximarnos aos coñecementos previos dos estudantes no campo das TIC.
Directed discussion	Resposta a unha serie de preguntas baseadas na lectura de varios documentos para a posta en común e debate.
Workbook	Lectura e análise crítico dunha serie de documentos.
ICT practicals	Realización dunha serie actividades que conlevan o uso de programas de software libre, gratuito e comercial e o uso da rede de Internet.
Guest lecture / keynote speech	Explicacións por parte das profesoras dos contidos do programa e as actividades a realizar.
Supervised projects	Os estudantes levarán a cabo en grupo unha serie de actividades dirixidas polas profesoras que se centrarán na creación de recursos multimedia e no uso das ferramentas web para a atención aos problemas da linguaxe.
Speaking test	Os distintos grupos presentarán fronte a clase os traballos tutelados realizados.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Supervised projects	A organización das tarefas realizarase en pequenos grupos de traballos que serán atendidos polas profesoras de forma individual. As tarefas colevarán o uso de programas de software libre, gratuito e comercial así como o uso da rede de Internet para a creación de recursos multimedia e ferramentas na rede.



## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Directed discussion		Se avaliará a resposta a preguntas sobre documentos e posta en común e debate levado a cabo na clase.	10
Supervised projects		Se avaliarán os recursos multimedia e ferramentas na rede creados para a atención aos problemas de linguaxe.	45
Speaking test		Se avaliará a presentación oral do traballos tutelados.	45
Others			

## Assessment comments

A avalización da materia centrarase na presentación oral dos traballos tutelados realizados polos grupos de estudantes. A nota obtida na presentación destes traballos tutelados completarase cos resultados obtidos noutras actividades de clase como as lecturas, resposta a preguntas, debates e discusións dirixidas.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toledo Morales, P. (2002). Accesibilidad en la red. Diseños de web para todos. Archidona: Ediciones Aljibe</li> <li>- Toledo, Morales P. (2001). Accesibilidad, informática y discapacidad. Sevilla. Mergablum</li> <li>- Nova Escola Galega (2007). Competencia dixital e ferramentas TIC. Revista Galega de Educación, nº 38..</li> <li>- Chacón Medina, A. (2007). LA atención a la diversidad con medios tecnolóxico-didácticos. En Nuevas Tecnologías para la educación en la era digital. Ortega Carrillo J.A. y Chacón Medina A. (Coord.). Madrid. Pirámide</li> <li>- Area Moreira, M. (2004). Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid. Pirámide.</li> <li>- Sánchez Montoya, R (2002). Ordenador y discapacidad. Guía práctica de apoyo a las personas con necesidades educativas especiales. Madrid: CEPE</li> <li>- Iza Mikeleiz, M (2002). Recursos tecnológicos en logopedia. Archidona: Ediciones Aljibe</li> <li>- Alcantud Marín, F. y Soto Pérez, J. (coords.) (2003). Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau Llibres</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<p><a href="http://www.logopediadigital.org/">http://www.logopediadigital.org/</a> <a href="http://www.logopediadigital.org/revista/">http://www.logopediadigital.org/revista/</a> <a href="http://www.espaciologopedico.com/">http://www.espaciologopedico.com/</a>  <a href="http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm">http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm</a>  <a href="http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=236&amp;mode=thread&amp;order=0&amp;thold=0">http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=236&amp;mode=thread&amp;order=0&amp;thold=0</a> <a href="http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm">http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm</a> <a href="http://www.sidar.org">http://www.sidar.org</a>  <a href="http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm">http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm</a> <a href="http://www.parasordos.com">http://www.parasordos.com</a> <a href="http://www.ucv.ve/tartamudez.htm">http://www.ucv.ve/tartamudez.htm</a>  <a href="http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/">http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/</a>  <a href="http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf">http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf</a> <a href="http://www.logopediadigital.org/">http://www.logopediadigital.org/</a> <a href="http://www.logopediadigital.org/revista/">http://www.logopediadigital.org/revista/</a>  <a href="http://www.espaciologopedico.com/">http://www.espaciologopedico.com/</a> <a href="http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm">http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm</a>  <a href="http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=236&amp;mode=thread&amp;order=0&amp;thold=0">http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=236&amp;mode=thread&amp;order=0&amp;thold=0</a> <a href="http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm">http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm</a> <a href="http://www.sidar.org">http://www.sidar.org</a>  <a href="http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm">http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm</a> <a href="http://www.parasordos.com">http://www.parasordos.com</a> <a href="http://www.ucv.ve/tartamudez.htm">http://www.ucv.ve/tartamudez.htm</a>  <a href="http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/">http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/</a> <a href="http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf">http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf</a></p>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Seguimento continuo da materia dende o primeiro día de clase.

Adecuado traballo cooperativo a nivel de grupo.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.