



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Deseño de Investigacións Aplicadas ao Proxecto Fin de Carreira		Código	652425116
Titulación	Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A68	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
A77	Coñecer as estratexias básicas de investigación en Logopedia.
A79	Ser capaz de planificar e desenvolver os aspectos metodolóxicos dunha investigación.
B4	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B17	Capacidade de organizar e planificar.
B20	Razoar de forma crítica.
B21	Capacidade de análise e síntese.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocer las estrategias básicas de investigación aplicables en Logopedia	AP38	BP3	CM8
		BP4	
		BP16	
		BP19	
		BP20	
Ser capaz de planificar y desarrollar los aspectos metodológicos de una investigación	AP39	BP3	CM8
		BP4	
		BP16	
		BP19	
		BP20	
Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación	AP34	BP3	CM8
		BP4	
		BP16	
		BP19	
		BP20	

Contidos



Temas	Subtemas
1. Estrategias básicas de investigación aplicables en Logopedia	
2. Planificación de una investigación: aspectos metodológicos	
3. El informe de investigación	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	0	10
Solución de problemas		5	0	5
Traballos tutelados		0	30	30
Lecturas		0	20	20
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Lecturas	Conxunto de textos y documentación escrita para profundizar en la asignatura y poder llevar a cabo los trabajos tutelados

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballos tutelados: Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Atención personalizada: Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Asistencia a clases (se valorará conjuntamente con la asistencia a las tutorías prefijadas)	20
Solución de problemas		Realización individual de ejercicios o comentarios, que permitan tener conocimiento del progreso del alumnado	20
Traballos tutelados		Se levará a cabo una avaliación continua consistente en que cada estudante vaya presentando distintos aspectos metodolóxicos de su proxecto de fin de carreira para avaliarlos	60
Lecturas		Se evaluarán a través de la realización de los traballos tutelados y de solución de problemas	0
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	American Psychological Association (2001). Publication manual (5ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin. Lázaro Carreter, F. (1996). El dardo en la palabra. Madrid: Galaxia Gutemberg. León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

A Análise de Datos na Investigación en Intervención Logopédica/652425117

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías