		Guia docente		
	Datos Ident	ificativos		2022/23
Asignatura (*)	El Análisis de Datos en la Investi	gación en Intervención	Código	652425117
	Logopédica			
Titulación	Máster en Intervención Logopédi	ca na Infancia e na Adolescen	ncia	'
		Descriptores		
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Castellano			'
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo elect	trónico	
Profesorado		Correo elect	trónico	
Web		,		
Descripción general	Con esta asignatura se pretende	proporcionar a los estudiantes	s un cuerpo de conocimie	ntos teóricos y prácticos lo
	suficientemente amplio como par	a permitirles entender y realiz	ar los análisis sobre los d	atos más frecuentemente
	producidos en la investigación los	gopédica.		

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A56	Conocer y aplicar técnicas de análisis de datos en la investigación logopédica.
A58	Utilizar los recursos informáticos como herramienta para el análisis de datos.
A68	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
A77	Conocer las estrategias básicas de investigación en Logopedia.
A79	Ser capaz de planificar y desarrollar los aspectos metodológicos de una investigación.
B17	Capacidad de organizar y planificar.
B20	Razonar de forma crítica.
B23	Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.
B25	Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias /
	Result	ados de	el título
- Saber encuadrar el análisis de datos en el diseño de investigación.	AP38	BP24	CM8
- Ser capaces de formular en términos estadísticos los problemas e hipótesis que puedan surgir en la investigación	AP28		
logopédica.	AP29		
	AP38		
	AP39		
- Aprender el significado de los diferentes niveles de medida y su significado.	AP29	BP22	СМЗ
- Ser capaces de extraer toda la información necesaria de las técnicas de descripción y organización de datos.	AP28	BP16	
	AP29	BP19	
	AP34		
	AP38		
	AP39		

- Conocer y aplicar las técnicas tanto univariantes como multivariantes al análisis e interpretación de datos en la investigación	n AP28	
en el ámbito logopédico.	AP29	
	AP38	
	AP39	
- Utilizar los recursos informáticos como herramienta indispensable para el análisis de datos.	AP29	СМЗ

	Contenidos
Tema	Subtema
El análisis de datos en la investigación.	1.1. El proceso de la investigación científica.
	1.2. Qué es y para qué sirve el análisis de datos.
	1.3. Escalas de medida.
2. Descripción de datos y análisis exploratorio de datos.	2.1. Conceptos básicos.
	2.2. Organización y representación gráfica de los datos.
	2.3. Estudio analítico de datos univariados: medidas de tendencia central,
	variabilidad, asimetría y curtosis.
	2.4. Regresión lineal y medidas de asociación.
	2.5. Introducción al análisis exploratorio de los datos.
3. La inferencia estadística.	3.1. Conceptos básicos.
	3.2. Técnicas de muestreo.
	3.3. Estimación de parámetros.
	3.4. Contraste de hipótesis.
	3.5. Análisis de varianza.
	3.6. Comparaciones múltiples entre medias.
4. Estadística no paramétrica.	4.1. Conceptos básicos.
	4.2. Contrastes no paramétricos: una muestra.
	4.3. Contrastes no paramétricos: dos muestras.
	4.4. Contrastes no paramétricos: varias muestras.
5. Análisis multivariante.	5.1. Regresión lineal múltiple.
	5.2. Análisis factorial.
	5.3. Análisis discriminante.
	5.4. Análisis de correspondencias.

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Actividades iniciales		2	0	2
Esquema		0	13	13
Eventos científicos y/o divulgativos		2	0	2
_ecturas		0	10	10
Glosario		0	5	5
Trabajos tutelados		1	15	16
Sesión magistral		14	21	35
Solución de problemas		2	3	5
Atención personalizada		12	0	12

	Metodologías
Metodologías	Descripción

Actividades iniciales	Se realizará una evaluación inicial sobre los conocimientos que los estudiantes poseen acerca de la investigación en
	logopedia, tanto del proceso que se debe seguir como de la estadística descriptiva e inferencial y el uso de la herramienta
	informática.
Esquema	Se elaborará, de cada tema, un esquema o representación simplificada de la información para facilitar el aprendizaje de los
	contenidos explicados en cada sesión magistral.
Eventos científicos	Los estudiantes deberán asistir o participar en diferentes eventos tales como simposios, seminarios o jornadas organizadas
y/o divulgativos	en la Facultad que les permitan profundizar en el conocimiento de los temas de estudio relacionados con la investigación
	logopédica.
Lecturas	Se recomendará o facilitará una serie de textos para poder profundizar en los contenidos trabajados en clase.
Glosario	Se realizará un glosario mediante la explicación y contextualización de los conceptos más relevantes y significativos para
	facilitar su comprensión.
Trabajos tutelados	Se llevará a cabo, por parejas, un trabajo tutelado de modo que, con las orientaciones de la profesora, los estudiantes pongar
	en práctica lo aprendido en la materia.
Sesión magistral	La profesora expondrá cada uno de los temas programados en la materia para facilitar la comprensión de los mismos.
Solución de	De forma individual, se tendrán que resolver diferentes situaciones problemáticas a partir de los conocimientos que se
problemas	trabajaron en clase. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes en dos vertientes:
	- Teórica: claridad de los conceptos básicos, relación entre los mismos y fundamentación teórica de las técnicas estadísticas.
	- Práctica: se considerarán aspectos como:
	* Adecuación entre la situación de investigación planteada y la respuesta de un análisis ofrecida en términos
	estadístico-experimentales.
	* Coherencia con el análisis planteado.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Esquema	Los estudiantes deberán presentarse a las tutorías para que la profesora pueda valorar el avance en los conocimientos
Lecturas	adquiridos en diferentes aspectos de la materia. Se les orientará en la elaboración de los esquemas, en la selección de las
Glosario	lecturas para aclarar y profundizar en determinadas cuestiones, en la elaboración del glosario y en el desarrollo del trabajo
Trabajos tutelados	tutelado.

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Esquema		Se valorará la originalidad de la representación simplificada de la información en los	5
		esquemas.	
Glosario		Se valorará la actualización, el enriquecimiento y la ampliación de cada uno de los	5
		términos incluidos en el glosario.	
Trabajos tutelados		Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes en dos vertientes:	60
		- Teórica: claridad de los conceptos básicos, relación entre los mismos y	
		fundamentación teórica de las técnicas estadísticas.	
		- Práctica: se considerarán aspectos como:	
		* Adecuación entre la situación de investigación planteada y la respuesta de un	
		análisis ofrecida en términos estadístico-experimentales.	
		* Coherencia con el análisis planteado.	



Solución de	Se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes en dos vertientes:	30
problemas	- Teórica: claridad de los conceptos básicos, relación entre los mismos y	
	fundamentación teórica de las técnicas estadísticas.	
	- Práctica: se considerarán aspectos como:	
	* Adecuación entre la situación de investigación planteada y la respuesta de un	
	análisis ofrecida en términos estadístico-experimentales.	
	* Coherencia con el análisis planteado.	
Otros		
'		
	Observaciones evaluación	

	Fuentes de información
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Diseño de Investigación Aplicadas al Proyecto Fin de Carrera/652425116
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías