Teaching Guide			
Identifying Data			2022/23
Subject (*)	Documentation, Organisation and Presentation of a Research Project	Code	652438001
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada		

Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3

Language	Galician		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Psicoloxía		
Coordinador	Valle Arias, Antonio	E-mail	antonio.valle@udc.es
Lecturers	Valle Arias, Antonio	E-mail	antonio.valle@udc.es
Web			
General description	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.		

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A5	Being able to perform a psychological evaluation in the context of a scientific investigation.
A7	Knowing to track on a case by choosing appropriate and realistic objectives.
A14	Being able to analyze the bibliographic documentation necessary for a research work.
A15	Being able to critically analyze the scientific literature.
A16	To acquire the knowledge and skills necessary for the exposition and defence of a research paper.
A17	Being able to communicate the results of an investigation.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B3	Teamwork.
B6	Critical thinking.
B8	Autonomous learning.
C1	To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación	AR14	BR1 BR2 BR6 BR8	CC1 CC8
Analizar críticamente as publicacións científicas	AR15	BR1 BR2 BR6 BR8	CC1 CC8

Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AR3 AR5 AR7	BR1 BR2 BR6 BR8	CC1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AR16 AR17	BR2 BR3	CC1 CC8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Documentación científica. A calidade da investigación e a calidade dos investigadores/as.	Bases de datos. Revisión bibliográfica. Clasificación de revistas científicas. Indicadores de calidade das revistas científicas. Indicadores de calidade dos investigadores/as.
O proceso de investigación. O informe de investigación.	Fases do proceso de investigación. Principais apartados dun informe de investigación. Estructura e redacción dun informe de investigación. Principais técnicas de análise de datos: exemplos prácticos.
Exposición dun traballo de investigación. Difusión e divulgación da investigación.	Cómo realizar a exposición. En qué apartados se debe incidir. A relevancia da difusión e divulgación dos resultados da investigación.

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	A3 A14 A15 A16 A17 B1 B2 B6 C1 C8	10	10	20
Case study	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	3	12	15
Supervised projects	A3 A5 A7 A16 A17	3	18	21
Research (Research project)	A3 A14 A15 A16 A17	3	14	17
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral dos principais contidos da materia.
Case study	Estudo e valoración de diversos manuscritos para a súa publicación en revistas cientificas.
Supervised projects	Pautas para a elaboración dun proxecto ou traballo de investigación.
Research (Research project)	Pautas para a presentación dun proxecto ou traballo de investigación.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Case study Supervised projects Research (Research project)	O alumnado terá a atención personalizada que precise, tanto ao longo da docencia presencial como nas horas destinadas a titoría.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	Resumo de revisións de manuscritos.	30
Supervised projects	A3 A5 A7 A16 A17	Fundamentación teórica e plantexamento metodolóxico do proxecto ou traballo de investigación.	35
Research (Research project)	A3 A14 A15 A16 A17	Coherencia e claridade expositiva do proxecto ou traballo de investigación.	35

Assessment comments
Estes criterios de avaliación son tamén para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa de asistencia.

Sources of information	
Basic	- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo - McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson - Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós - Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa - Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci. - Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS - Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas - Jorrín, I., Fontana, M. e Rubia, B. (Coord.) (2021). Investigar en educación. Manual y guía práctica. Madrid: Síntesis
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.