UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide			
Identifying Data			**2022/23**
Subject (*)	Information Gathering Methods and Techniques in Applied Psychology	**Code**	652438002
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada		

Descriptors				
Cycle	**Period**	**Year**	**Type**	**Credits**
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3

Language	Spanish		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Psicoloxía		
Coordinador	Redondo Diaz, Mª Milagros	**E-mail**	m.redondo@udc.es
Lecturers	Redondo Diaz, Mª Milagros	**E-mail**	m.redondo@udc.es
Web			
General description	Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto e vincúlase cun proxecto de investigación.		

Study programme competences	
Code	**Study programme competences**
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A9	Knowing the quasi-quantitative and quantitative methods and techniques for gathering information in applied psychology.
A10	Being able to design instruments for gathering information in programs of psychological intervention.
A17	Being able to communicate the results of an investigation.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B3	Teamwork.
B6	Critical thinking.
B7	Ethical commitment.
B8	Autonomous learning.
B10	Motivation for quality.
B11	Troubleshooting.
B13	Ability to apply knowledge to practice.
C1	To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C3	Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.
C6	To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	**Study programme competences**		
	AR9	BR1 BR2 BR6	CC6 CC8

	AR3 AR9 AR10 AR17	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR8 BR10 BR11 BR13	CC1 CC3 CC6 CC8
		BR7 BR10	CC8

Contents	
Topic	**Sub-topic**
1. Características dos instrumentos, técnicas e procedementos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica	1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental 2. A observación como metodoloxía e como técnica 3. Enquisas e entrevistas

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Supervised projects	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	30	0	30
Oral presentation	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	6	0	6
Guest lecture / keynote speech	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	30	0	30
Objective test	A9 B6 B8 B11 B13	3	0	3
Personalized attention		6	0	6
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Supervised projects	Análise metodolóxica de investigacións relevantes dentro do ámbito da psicoloxía aplicada, seguindo as directrices da Guía de Análise que se ofrece no curso.
Oral presentation	Exposición dun dos traballos tutelados.
Guest lecture / keynote speech	Avaliaranse cos traballos tutelados e na proba obxectiva final.
Objective test	Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Supervised projects Oral presentation	Os traballos requiren dun seguimento individual ou en grupo pequeno do profesorado.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**

Supervised projects	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Realización de análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregadas en publicacións relevantes en Psicoloxía Aplicada. Séguese a "Guía de análise" que ofrece a materia. (Actividade de equipo).	30
Oral presentation	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	Exposición dun dos traballos tutelados (Actividade de equipo).	20
Objective test	A9 B6 B8 B11 B13	Exame final. Proba obxeciva con catro opcións de resposta por cuestión, das que só unha será correcta.	50

Assessment comments

Importante: Para aprobar será necesario obter, como mínimo, a metade da puntuación total posible en cada unha das metodoloxías de avaliación.
Opción A: As prácticas e os traballos tutelados, así como a exposición oral, realizaranse en equipo.
Opción B: O alumnado a tempo completo que non alcance o 80 % de asistencia presencial realizará as prácticas e os traballos tutelados de forma individual. A presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.
Opción C: O alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (ou nun equipo con outros/as estudantes na mesma situación) as prácticas e os traballos tutelados. De non existir equipo de estudantes con dispensa, a presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.

Sources of information

Basic	Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO:NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida.OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS:LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill.Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable.DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa.FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa..GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED.Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxía que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores.GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza.Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro.MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza.Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda proponse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles.MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED.Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.