



## Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Psicología social aplicada		Código	652438007	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es		
Profesorado	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A Psicología Social Aplicada centrase no análisis e intervención psicosociais en áreas ou contextos específicos. Toma a información xerada dende a investigación básica e a aplica a temas ou problemas concretos, a miúdo para atopar formas de mellorar a calidade de vida cotiá.</p> <p>Orientase a áreas diversas da actividade humana como a saúde, ls negocios, o traballo, a lei, a delincuencia, o medio ambiente, a educación, a política, etc...</p>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Dotar de coñecementos especificamente en Psicología Social Aplicada aos Problemas Sociais, Comunitarios e Humanos.	AI1	BI1	CM3
	AI2	BI6	CM4
	AI3	BI8	CM6
	AI4	BI13	CM8
	AI5		
	AI6		
	AI7		
	AI8		
	AI9		
	AI10		
	AI11		
	AI12		
	AI13		
	AI14		
	AI15		
	AI17		
	AI18		
	AI19		
	AI20		
Avaliar programas, proxectos, servizos e políticas dirixidos ao desenvolvemento persoal, profesional e institucional.	AI9	BI1 BI2	CM8
Coñecer e comprender os supostos básicos da Psicología Social	AI1 AI5		CM8



Diagnosticar as diferentes dimensións, áreas e ámbitos de intervención psicosocial	AI5 AI6	BI1	CM6
Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas	AI5 AI18	BI1 BI4	CM6
Capacidade de análise e síntese	AI5 AI8	BI1	CM4
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica	AI5 AI18	BI1 BI9 BI10 BI11	CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Psicología da violencia e da delincuencia	Agresividade, agresión e violencia Teorías psicolóxicas sobre a violencia Teorías psicosociais sobre a violencia Teorías sociais e societais sobre a violencia
Desviación e marxinação social	Problemas de Socialización Exclusión Social Prexuízo discriminación Menores en conflicto
Psicología Comunitaria e Problemas Sociais	La comunidad como entorno del individuo Los nuevos contextos sociales de las comunidades Apoyo social Programas de intervención comunitaria
Psicología Social dos medios de comunicación	Efectos dos contidos violentos nos medios Efectos dos contidos sexuais nos medios Cyberbullying e Cyberstalking
Outras áreas da Psicología Social Aplicada	Psicología Ambiental Psicología do Consumo Psicología do Conflicto e a Mediación Outras áreas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A12 A14 A20	18	0	18
Proba obxectiva	A3 A4 A9	2	25	27
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A7 A8 A10 A11 A13 A15 A17 A18 A19 B1 B2 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B13 C3 C4 C6 C8	3	25	28
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral tamén é coñecida como "conferencia";, "método expositivo"; ou "lección maxistral";. Esta última modalidade adoita reservarse a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, con un contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba obxectiva	Realización dun examen tipo test sobre as lecturas designadas que comprenden os contidos da materia. O modo de resposta será verdadeiro ou falso (duas alternativas) e se descuentan os erros según a fórmula de corrección do azar.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de esa aprendizaxe polo profesor-tutor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Proba obxectiva	Monitorización dos traballos individuais que realiza cada alumno. Orientación sobre a metodoloxía e as fontes documentais que debe manexar e sobre a redacción do informe final do traballo.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A5 A6 A7 A8 A10 A11 A13 A15 A17 A18 A19 B1 B2 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B13 C3 C4 C6 C8	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de esa aprendizaxe polo profesor-tutor.  Si se supera o traballo tutelado, non será necesaria a realización da proba obxectiva, neste caso o traballo tutelado pasará a ter unha valoración do 100%.	50
Proba obxectiva	A3 A4 A9	Realización de proba tipo test sobre as leituras que comprenden a materia. Se descuentan os erros según a fórmula de evitación do azar. Si se supera o traballo tutelado, non será necesaria a realización da proba obxectiva, neste caso o traballo tutelado pasará a ter unha valoración do 100%.	50

### Observacións avaliación

Es necesario aprobar con el 50% de la calificación máxima cada una de las evaluaciones para superar la asignatura.
--

### Fontes de información

--



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PEIRO, J.M. y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Madrid, Síntesis.</li> <li>- PEIRO, J.M. (1984). Psicología de las Organizaciones. Madrid: UNED</li> <li>- GRACIA, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Piados</li> <li>- MUSITU, G., BERJANO, E. y BUENO, J. R. (1993 (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid: Editorial Popular</li> <li>- SANCHEZ A. y MUSITU, G. (1996). Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: PPU.</li> <li>- SÁNCHEZ, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice-Hall</li> <li>- MARTIN, A. (1998). Psicología Comunitaria. Madrid: Síntesis.</li> <li>- ROMAY MARTÍNEZ, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- GOMEZ L. y otros (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Málaga: Miguel Gómez Ediciones.</li> <li>- HERNÁNDEZ-RUIZ, B. &amp;&amp;&amp;&amp;&amp; VALERA i PERTEGÁS, S (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma</li> <li>- CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema</li> <li>- OVEJERO, A. (1998). Las Relaciones Humanas: Psicología Social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- CLEMENTE, M. (1992). Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Pirámide</li> <li>- ALVARO, J.L., GARRIDO, A. TORREGROSA, J.R. (Coords.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicología Aplicada al Trabajo: Una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. Bilbao: Desclée de Brouwer.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	 

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías