



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Psicología social aplicada		Código	652438007
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es	
Profesorado	Espinosa Breen, Pablo	Correo electrónico	pablo.espinosa.breen@udc.es	
Web				
Descripción general	A Psicoloxía Social Aplicada centrase no análise e intervención psicosociais en áreas ou contextos específicos. Toma a información xerada dende a investigación básica e a aplica a temas ou problemas concretos, a miúdo para atopar formas de mellorar a calidade de vida cotiá. Orientase a áreas diversas da actividade humana como a saúde, ls negocios, o traballo, a lei, a delincuencia, o medio ambiente, a educación, a política, etc...			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A4	Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A6	Saber como especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recoger la información.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A9	Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.
A10	Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.
A11	Conocer las limitaciones y restricciones de todo tipo (personales, sociales, económicas,éticas, etc.) que tiene la investigación científica y técnica.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A14	Ser capaz de analizar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente las publicaciones científicas.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
A18	Mostrar un compromiso ético y profesional con respeto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.
A20	Conocer los distintos modelos de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología Social Aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B4	Trabajo en un contexto internacional.
B6	Razonamiento crítico.



B8	Aprendizaje autónomo.
B9	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Dotar de conocimientos específicamente en Psicología Social Aplicada a los Problemas Sociales, Comunitarios y Humanos.	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AI6 AI7 AI8 AI9 AI10 AI11 AI12 AI13 AI14 AI15 AI17 AI18 AI19 AI20	BI1 BI6 BI8 BI13	CM3 CM4 CM6 CM8
Evaluar programas, proyectos, servicios y políticas dirigidos al desarrollo personal, profesional e institucional	AI9	BI1 BI2	CM8
Conocer y comprender los supuestos básicos de la Psicología Social	AI1 AI5		CM8
Diagnosticar las diferentes dimensiones, áreas y ámbitos de intervención psicosocial.	AI5 AI6	BI1	CM6
Habilidades para localizar y analizar información de fuentes diversas.	AI5 AI18	BI1 BI4	CM6
Capacidad de análisis y síntesis	AI5 AI8	BI1	CM4
Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	AI5 AI18	BI1 BI9 BI10 BI11	CM6



Contenidos	
Tema	Subtema
Psicología de la violencia y de la delincuencia	Agresividad, agresión y violencia Teorías psicológicas sobre la violencia Teorías psicosociales sobre la violencia Teorías sociales y societales sobre la violencia
Desviación y marginación social	Problemas de Socialización Exclusión Social Prejuicio y discriminación Menores en conflicto
Psicología Comunitaria y Problemas Sociales	La comunidad como entorno del individuo Los nuevos contextos sociales de las comunidades Apoyo social Programas de intervención comunitaria
Psicología Social de los medios de comunicación	Efectos de los contenidos violentos en los medios Efectos de los contenidos sexuales en los medios Cyberbullying y Cyberstalking
Otras áreas de la Psicología Social Aplicada	Psicología Ambiental Psicología del Consumo Psicología del Conflicto y la Mediación Otras áreas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A12 A14 A20	18	0	18
Prueba objetiva	A3 A4 A9	2	25	27
Trabajos tutelados	A1 A5 A6 A7 A8 A10 A11 A13 A15 A17 A18 A19 B1 B2 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B13 C3 C4 C6 C8	3	25	28
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral también es conocida como "conferencia";, "método expositivo"; o "lección magistral";. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Prueba objetiva	Realización de un examen tipo test sobre las lecturas designadas que comprenden los contenidos de la materia. El modo de respuesta será verdadero o falso (dos alternativas) y se descuentan los errores según la fórmula de corrección del azar.



Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
--------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prueba objetiva	Monitorización dos traballos individuais que realiza cada alumno. Orientación sobre a metodoloxía e as fontes documentais que debe manexar e sobre a redacción do informe final do traballo.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A5 A6 A7 A8 A10 A11 A13 A15 A17 A18 A19 B1 B2 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B13 C3 C4 C6 C8	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Esta referida prioritariamente al aprendizaje de "como hacer las cosas. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. Si se supera el trabajo tutelado, no será necesaria la realización de la prueba objetiva, en cuyo caso el trabajo tutelado pasará a tener una valoración del 100%.	50
Prueba objetiva	A3 A4 A9	Realización de prueba tipo test sobre las lecturas que comprenden la materia. Se descuentan los errores según la fórmula de evitación del azar. Si se supera el trabajo tutelado, no será necesaria la realización de la prueba objetiva, en cuyo caso el trabajo tutelado pasará a tener una valoración del 100%.	50

Observaciones evaluación

Es necesario aprobar con el 50% de la calificación máxima cada una de las evaluaciones para superar la asignatura.

Fuentes de información



Básica	- PEIRO, J.M. y PRIETO, F. (1996). Tratado de Psicología del Trabajo. Madrid, Síntesis. - PEIRO, J.M. (1984). Psicología de las Organizaciones. Madrid: UNED - GRACIA, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Piados - MUSITU, G., BERJANO, E. y BUENO, J. R. (1993 (1993). Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias. Madrid: Editorial Popular - SANCHEZ A. y MUSITU, G. (1996). Intervención Comunitaria. Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: PPU. - SÁNCHEZ, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice-Hall - MARTIN, A. (1998). Psicología Comunitaria. Madrid: Síntesis. - ROMAY MARTÍNEZ, J. (2007). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI. Madrid: Biblioteca Nueva - GOMEZ L. y otros (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Málaga: Miguel Gómez Ediciones. - HERNÁNDEZ-RUIZ, B. &&&&& VALERA i PERTEGÁS, S (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma - CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema - OVEJERO, A. (1998). Las Relaciones Humanas: Psicología Social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva - CLEMENTE, M. (1992). Psicología Social. Métodos y técnicas de invesgtgación. Madrid: Pirámide - ALVARO, J.L., GARRIDO, A. TORREGROSA, J.R. (Coords.) (1996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw-Hill - MUCHINSKY, P.M. (1994). Psicología Aplicada al Trabajo: Una Introducción a la Psicología Industrial y Organizacional. Bilbao: Desclée de Brouwer.
Complementária	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías