



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                        |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                        | 2022/23   |
| Subject (*)              | Social psychology of health                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Code                                                   | 652438009 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                        |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                        |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Year   | Type                                                   | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | First  | Obligatory                                             | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                        |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                        |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                        |           |
| Department               | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                        |           |
| Coordinador              | Espinosa Breen, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | pablo.espinosa.breen@udc.es                            |           |
| Lecturers                | Espinosa Breen, Pablo<br>López-Cortón Facal, Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | pablo.espinosa.breen@udc.es<br>ana.lopez-corton@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                        |           |
| General description      | A asignatura explora a relación entre o comportamento e a saúde. Esta relación examínase de acordo con os modelos explicativos do comportamento de saúde e enfermidade. Os contidos centranse nos tres eixos centrais da Psicoloxia da saúde: Os procesos de cambio de actitudes, O estrés e o apoio social e a súa influencia na saúde |        |                                                        |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | To recognize and respect human diversity and to understand that psychological explanations may vary across populations and contexts.                                                                                                                               |
| A3   | Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion. |
| A4   | Being able to achieve an adequate level of understanding of the recipient's demand in every situation or application context.                                                                                                                                      |
| A5   | Being able to perform a psychological evaluation in the context of a scientific investigation.                                                                                                                                                                     |
| A7   | Knowing to track on a case by choosing appropriate and realistic objectives.                                                                                                                                                                                       |
| A11  | Knowing all kind of limitations and restrictions (personal, social, economic, ethical, etc.) which has the scientific and technical research.                                                                                                                      |
| A12  | To acquire a basic theoretical knowledge about the state of the art in the different areas involved in applied psychology.                                                                                                                                         |
| A13  | Knowing and being able to use the different models, theories, methods and assessment and intervention techniques that are specific of the different areas of research in Applied Psychology, and developing a critical attitude typical of the scientific spirit.  |
| A14  | Being able to analyze the bibliographic documentation necessary for a research work.                                                                                                                                                                               |
| A18  | To show an ethical and professional compromise with respect to civic, social and global responsibilities.                                                                                                                                                          |
| A20  | Knowing the different models of assessment and intervention in the field of Applied Social Psychology.                                                                                                                                                             |
| B1   | Capacity for analysis and synthesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2   | Capacity for organization and planning.                                                                                                                                                                                                                            |
| B8   | Autonomous learning.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B9   | Initiative and enterprising spirit.                                                                                                                                                                                                                                |
| B10  | Motivation for quality.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B11  | Troubleshooting.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C3   | Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.                                                                                                                  |
| C6   | To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.                                                                                                                                                          |
| C8   | Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.                                                                                                                                |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                    |                                                           |                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| Conocer os diferentes modelos, teorías e técnicas de intervención da psicoloxía social da saúde                                                    | AR3<br>AR4<br>AR5<br>AR7<br>AR12<br>AR13<br>AR14          | BR1                        | CC3        |
| Identificar os factores persoais, psico-sociais e comunitarios que poden afectar a saúde das persoas.                                              | AR1<br>AR3<br>AR7<br>AR11<br>AR12<br>AR13<br>AR14<br>AR20 | BR2<br>BR11                |            |
| Comprender ás responsabilidades cívicas, sociais e globais implicadas e interactuantes na saúde das persoas a nivel individual, grupal e societal. | AR1<br>AR18                                               | BR8<br>BR9<br>BR10<br>BR11 | CC6<br>CC8 |

| Contents                                                 |                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Topic                                                    | Sub-topic                                                |
| 1. Psicoloxía social, saúde e saúde mental               | 1. Psicoloxía social, saúde e saúde mental               |
| 2. Relación entre saúde e comportamento                  | 2. Relación entre saúde e comportamento                  |
| 3. Modelos explicativos da conduta de saúde e de risco   | 3. Modelos explicativos da conduta de saúde e de risco   |
| 4. Os procesos de cambio de actitudes no ámbito da saúde | 4. Os procesos de cambio de actitudes no ámbito da saúde |
| 5. A tensión e a súa influencia na saúde                 | 5. A tensión e a súa influencia na saúde                 |
| 6. O apoio social e a súa influencia na saúde            | 6. O apoio social e a súa influencia na saúde            |

| Planning                       |                                                          |                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                             | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Diagramming                    | A14 B1                                                   | 0                    | 2                             | 2           |
| Workbook                       | A1 A4 A5 A7 A11 A12<br>A13 C3 C6                         | 0                    | 16                            | 16          |
| Oral presentation              | A7 B1 C3 C6                                              | 4                    | 0                             | 4           |
| Critical bibliographical       | A1 A3 A11 A12 A13<br>A14 B1 B2 B8 B9 B10<br>B11 C3 C6 C8 | 0                    | 18                            | 18          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A11 A12 A13                                           | 16                   | 0                             | 16          |
| Long answer / essay questions  | A4 A11 A12 A13                                           | 1                    | 0                             | 1           |
| Supervised projects            | A1 A3 A4 A5 A7 A11<br>A12 A13 A14 A18<br>A20 B1 C3 C6    | 0                    | 16                            | 16          |
| Personalized attention         |                                                          | 2                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagramming                    | Representación gráfica e simplificada da información que conleva uns determinados contidos de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Workbook                       | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editado como fonte de profundización nos contidos traballados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oral presentation              | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e o profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e exponendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Critical bibliographical       | Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso, comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación á súa propia experiencia.                                               |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral tamén é coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.                                        |
| Long answer / essay questions  | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para unha avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse coas probas obxectivas como a capacidade crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. |
| Supervised projects            | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                                                                                          |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Monitoraxe dos traballos individuais que realiza cada alumno. Orientación sobre a metodoloxía e as fontes documentais que debe manexar e sobre a redacción do informe final do traballo. |

## Assessment

| Methodologies     | Competencies                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Workbook          | A1 A4 A5 A7 A11 A12<br>A13 C3 C6 | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editado como fonte de profundización nos contidos traballados.<br>Computa na avaliación a través das outras metodoloxías                                                                                                                                                            | 5             |
| Oral presentation | A7 B1 C3 C6                      | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e o profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e exponendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.<br>Computa na avaliación a través das outras metodoloxías | 10            |



|                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Critical bibliographical      | A1 A3 A11 A12 A13<br>A14 B1 B2 B8 B9 B10<br>B11 C3 C6 C8 | Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso, comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación á súa propia experiencia.                                                                                                                                    | 10 |
| Long answer / essay questions | A4 A11 A12 A13                                           | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para unha avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse coas probas obxectivas como a capacidade crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.                                                                                      | 25 |
| Supervised projects           | A1 A3 A4 A5 A7 A11<br>A12 A13 A14 A18<br>A20 B1 C3 C6    | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.<br><br>Se o alumno supera satisfactoriamente a avaliación dos traballos tutelados, eximiráselle da realización da proba de ensaio, nese caso esta metodoloxía supoñerá o 75% da cualificación | 50 |

## Assessment comments

Valorarase a asistencia e participación en clase

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | BIBLIOGRAFÍA Blanco, A y Rodríguez Marín, J. (2007). Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice.Hall.Barriga, S; León, J.M. (Eds) (1990) Psicología de la Salud: aportaciones desde la Psicología Social. Sevilla.: Sedal.Clemente, M. (1992). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema (20 edición editada en Ed. Pirámide, 1996).Gil Lacruz, M. (2007). Psicología Social: un compromiso aplicado a la salud. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.Gutierrez, T., Raich, R.M., Sánchez, D. & Deus, J. (Coords) (2003) Instrumentos de evaluación en Psicología de la salud. Madrid: Alianza Editorial.Kruglanski, A. W. & Higgins, E. T. (2007). Social Psychology: Handbook of Basic Principles. Nueva York: The Guilford Press Marelich, W. D. & Erger, J. S. (2004). The Social Psychology of Health, Essays and Readings. Nueva York: Sage.Olivares, J, Macià, D., Rosa Alcázar, A.I. (2013). Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos. Madrid: Pirámide.Rodríguez, M. (1995). Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis.Rodríguez Marín, J. & Neipp López, M. C. (2008). Manual de psicología social de la salud. Madrid: Síntesis.Salovey, P. & Rothman, A. J. (2003). Social psychology of health: key readings. Nueva York: Psychology Press. Recursos online <a href="http://www.socialpsychology.org">www.socialpsychology.org</a> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.