



## Guía docente

Datos Identificativos				
				2022/23
<b>Asignatura (*)</b>	Neurogenética, dependencia y discapacidad		<b>Código</b>	652438011
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptores				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
<b>Idioma</b>	Castellano			
<b>Modalidad docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Psicología			
<b>Coordinador/a</b>	Fernandez Garcia, Rosa Maria	<b>Correo electrónico</b>	rosa.fernandez@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Fernandez Garcia, Rosa Maria	<b>Correo electrónico</b>	rosa.fernandez@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	Se tratan aspectos generales de base genética y epigenética que pueden afectar a la conducta humana.			

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A8	Conocer las bases para establecer hipótesis respecto de un caso concreto y, a partir de las mismas, saber deducir enunciados contrastables.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
B2	Capacidad de organización y planificación.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer lo qué es la neurogenética.	AI1		
	AI2		
	AI3		
	AI8		
	AI12		
	AI13		
Conocer los tipos de alteraciones neurogenéticas	AI1		
	AI2		
	AI3		
	AI8		
	AI12		
	AI13		
Saber aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo		BI2	



Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			CM3 CM8
---	--	--	------------

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. NEUROGENÉTICA	Explicación general de los principales contenidos de genética. ADN, gen, alelo
TEMA 2. ESTUDIO DE LOS CROMOSOMAS	Cariotipo humano. Tipo de cromosomas. Elementos principales de los cromosomas.
TEMA 3. PRINCIPALES SINDROMES CROMOSÓMICOS EN HUMANOS	Síndrome de Turner. Síndrome de Klinefelter. Síndrome de Down.
TEMA 4. BASE EPIGENETICA DE LA CONDUCTA HUMANA	Explicación general de la Epigenética. Bases y peculiaridades relacionadas con la conducta humana.
TEMA 5. DIMORFISMO SEXUAL EM MAMÍFEROS	Bases genéticas y epigenéticas relacionadas con el dimorfismo sexual. Transexualidad. Género e Incongruencia de género.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	9	27	36
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A12 B2 C3 C8	4	16	20
Prueba objetiva	A1 C8	3	6	9
Atención personalizada		10	0	10

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposições
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio: estudo do ADN e dos cromosomas
Prueba objetiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Prácticas de laboratorio	Resolución de dudas, tutorías personalizadas, trabajos tutelados

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 C8	Contestar a un cuestionario. Para aprobar la asignatura deberá aprobarse la Prueba objetiva.	50
Sesión magistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	Materiales en Moodle o Teams	10
Prácticas de laboratorio	A1 A2 A3 A12 B2 C3 C8	Prácticas en el laboratorio de Psicobiología	40

Observaciones evaluación



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza.
<b>Complementaria</b>	 

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biopsicología/652438010

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías