



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                             |          | 2022/23   |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Áreas de intervención en psicología clínica da saúde II   |                    |                             | Código   | 652438017 |
| Titulación            |   |                    |                             |          |           |
| Descritores           |   |                    |                             |          |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                        | Créditos |           |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria                 | 3        |           |
| Idioma                | Castelán  |                    |                             |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                             |          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                             |          |           |
| Departamento          | Psicología  |                    |                             |          |           |
| Coordinación          | Otero Otero, Patricia   | Correo electrónico | patricia.otero.otero@udc.es |          |           |
| Profesorado           | Otero Otero, Patricia   | Correo electrónico | patricia.otero.otero@udc.es |          |           |
| Web                   |   |                    |                             |          |           |
| Descrición xeral      | <p>Áreas de Intervención en Psicología Clínica de la Salud II es una asignatura de 3 créditos, ubicada en el segundo cuatrimestre del plan de estudios de Máster en Psicología Aplicada, dentro de la especialidad de Psicología de la Salud. En esta asignatura se abordan las estrategias de evaluación e intervención psicológica aplicadas a la prevención y tratamiento de trastornos de la salud física y se proporciona una visión del estado actual del conocimiento acerca de la eficacia de estas aplicaciones y de los retos de la investigación futura en este campo.</p> |                    |                             |          |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título                   |  |  |
|---|--|--|--|
| Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física        | AI2<br>AI3<br>AI5<br>AI8<br>AI13<br>AI18 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI6<br>BI7<br>BI8<br>BI9<br>BI12 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física | AI2<br>AI3<br>AI5<br>AI8<br>AI13<br>AI18 | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7<br>BI8<br>BI9<br>BI12        | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención en Psicología Clínica de la Salud            | AI2<br>AI3<br>AI5<br>AI8<br>AI13         | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI6<br>BI7                              | CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7               |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física  | AI2<br>AI3<br>AI5<br>AI8<br>AI13<br>AI18 | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B112 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física                                    | AI2<br>AI3<br>AI5<br>AI8<br>AI13<br>AI18 | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B112 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física | AI2<br>AI3<br>AI5<br>AI8<br>AI13<br>AI18 | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B112 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
| Saber realizar un informe científico  | AI2<br>AI3<br>AI5<br>AI8<br>AI13<br>AI18 | B11<br>B12<br>B13<br>B15<br>B16<br>B17<br>B18<br>B19<br>B112 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |

| Contidos                     |  |
|------------------------------|--|
| Temas                        | Subtemas   |
| Trastornos gastrointestinais | Mecanismos condutuais implicados nos trastornos gastrointestinais<br>Avaliación dos trastornos gastrointestinais<br>Técnicas de tratamento condutual         |
| Trastornos do sono           | Clasificación Internacional dos trastornos do sono<br>Métodos e técnicas de avaliación dos trastornos do sono<br>Tratamento condutual dos trastornos do sono |
| Accidentes cerebrovasculares | Obxectivos da intervención psicolóxica nos accidentes cerebrovasculares<br>Áreas de intervención<br>Líneas de traballo futuro                                |



|   |  |
|---|--|
| Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)    | <p>Obxectivos da intervención psicolóxica no SIDA</p> <p>Eficacia dos programas de intervención psicolóxica no SIDA</p> <p>Perspectivas de investigación</p>                                   |
| Trastornos musculoesqueléticos e osteoarticulares | <p>Obxectivos da intervención psicolóxica nos trastornos musculoesqueléticos e osteoarticulares</p> <p>Principais técnicas de avaliación e tratamento condutual</p> <p>Áreas de aplicación</p> |

| Planificación          |  |                   |   |              |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A2 A8 A13 A18 C3<br>C6 C7                                | 18                | 28  | 46           |
| Proba obxectiva        | B1 B2  | 1                 | 0   | 1            |
| Seminario              | A3 A5 A8 A13 A18 B2<br>B3 B6 B7 B8 B9 B12<br>C3 C4 C6 C7 | 2                 | 2   | 4            |
| Presentación oral      | A3 A8 B1 B2 B5 B6<br>B7 B9 C1 C4 C6 C7<br>C8             | 0.25              | 0.75                                      | 1            |
| Traballos tutelados    | A3 A8 A13 B2 B3 B6<br>B8 B12 C1 C4 C8                    | 0                 | 16  | 16           |
| Atención personalizada |  | 7                 | 0   | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes. Ao longo destas sesións proporcionarase unha panorámica xeral da intervención psicolóxica nos problemas de saúde abordados en cada un dos temas do programa. |
| Proba obxectiva     | Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos do alumnado acerca dos contidos do programa  |
| Seminario           | Seminario práctico sobre "Ferramentas e metodoloxía para a búsqueda de literatura científica"   |
| Presentación oral   | Cada alumno/a presentará de forma oral o seu traballo de análise dun artigo da literatura científica  |
| Traballos tutelados | Cada alumno/a deberá realizar un traballo consistente na búsqueda e análise dun artigo no que se revise a literatura científica acerca dalgún dos temas da asignatura.  |

| Atención personalizada                                |  |
|---|--|
| Metodoloxías  | Descrición   |
| Seminario<br>Traballos tutelados<br>Presentación oral | O seminario, o traballo tutelado e a presentación oral requiren, para a súa adecuada realización, de atención personalizada. Para dar resposta a esta necesidade, o profesor/a da asignatura guiará ao estudante na súa realización. |

| Avaliación      |              |   |               |
|-----------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva | B1 B2        | Proba obxectiva mediante a que se avaliarán os coñecementos adquiridos sobre os contidos do programa da asignatura. | 50            |



|                     |                                       |   |    |
|---------------------|---------------------------------------|---|----|
| Sesión maxistral    | A2 A8 A13 A18 C3<br>C6 C7             | Valorarase a asistencia ás sesións maxistrais                                     | 10 |
| Traballos tutelados | A3 A8 A13 B2 B3 B6<br>B8 B12 C1 C4 C8 | Avaliación do traballo de análise do artigo de revisión presentado polo alumno/a. | 40 |

### Observacións avaliación

En aplicación da "Norma que regula o réximen de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC" (aprobada en Consello de Goberno de 4 de mayo de 2017), os alumnos aos que se reconozca a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, quedarán eximidos da asistencia a clase; no obstante, estes alumnos deberán entregar o correspondente traballo antes da data establecida para a realización do exame da asignatura. Para a Segunda Oportunidade o alumnado será avaliado da/s proba/s pendente/s ou non superadas, gardando a calificación das partes superadas. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amigo, I., Fernández, C. y Pérez, M. (2003). Manual de Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide</li> <li>- Belar, C. D. y Deardorff, W. W. (2009). Clinical health psychology in medical settings : a practitioner's guidebook. Washington, DC. American Psychological Association</li> <li>- Boyer, B. A. y Paharia, M. I. (Eds.) (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. Hoboken, New Jersey. John Wiley &amp; Sons</li> <li>- Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2000). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid. Dykinson</li> <li>- Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2001). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid. Dykinson</li> <li>- Friedman, H. S. (ed.) (2011). The Oxford handbook of health psychology. New York: Oxford University Press</li> <li>- Gil, J. (Ed.) (2004). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide</li> <li>- Ortigosa, J. M., Quiles, M. J. y Méndez, F. X. (Eds.) (2003). Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familias. Madrid. Pirámide</li> <li>- Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, C. y Amigo, I. (Eds.) (2003). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide</li> <li>- Simón, M. A. (Ed.) (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid. Pirámide</li> <li>- Simón, M. A. (Ed.) (1999). Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva</li> <li>- Simón, M. A. y Amenedo, E. (Eds.) (2001). Manual de Psicofisiología Clínica. Madrid. Pirámide</li> <li>- Simón, M. A. y Lara, M. J. (1996). Técnicas de intervención psicológica en los trastornos defecatorios. Nuevas alternativas terapéuticas. Madrid. Biblioteca Nueva</li> <li>- Suls, J. M.; Davidson, K. W. y Kaplan, R. M. (Eds.) (2010). Handbook of health psychology and behavioral medicine. New York. Guilford Press</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicología clínica da saúde/652438014

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Áreas de intervención en psicología clínica da saúde I/652438016

#### Materias que continúan o temario



## Observacións

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Recoméndase o envío dos traballos telemáticamente ou a impresión a  doble  cara na entrega de traballos. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibiliade nos comportamentos persoais e profesionais.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías