



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Traballo de Fin de Mestrado	Código	652438027	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo Clemente Diaz, Miguel Espinosa Breen, Pablo Fernandez Garcia, Rosa Maria Ferradás Canedo , María del Mar Freire Rodríguez, Carlos García Fernández, Manuel Gonzalez Seijas, Rosa Maria Labra Pinedo, Carmen de López Larrosa, Silvia Otero Otero, Patricia Peralbo Uzquiano, Manuel Risso Mígues, Alicia Gloria Rodriguez Martinez, Susana Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	e.barcae@udc.es miguel.clemente@udc.es pablo.espinosa.breen@udc.es rosa.fernandez@udc.es mar.ferradasc@udc.es carlos.freire.rodriguez@udc.es manuel.garcia.fernandez@udc.es rosa.maria.gonzalez.seijas@udc.es c.labra@udc.es silvia.lopez.larrosa@udc.es patricia.otero.otero@udc.es manuel.peralbo@udc.es alicia.risso@udc.es susana.rodriguez1@udc.es antonio.valle@udc.es	
Web	<a href="http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm">www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm</a>			
Descrición xeral	<p>O traballo de fin de mestrado realizarase de forma individual, baixo a dirección dun/a docente da titulación. Deberá reflectir que se adquiriron as competencias propias do resto das materias e poderá ter unha de dúas modalidades: proxecto de investigación ou traballo de investigación. O propósito do primeiro é achegar información útil e aplicable ao desenvolvemento dun proxecto de investigación novidoso, mentres que a do segundo é comunicar os resultados derivados do proceso de investigación orixinal levado a cabo polo/a estudante.</p> <p>Tanto a estrutura, coma as directrices básicas para a súa elaboración, presentación, etc., están recollidas no Regulamento do Traballo de Fin de Máster (dispoñible en: <a href="http://www.educacion.udc.es/documentos/masteres/master-psicologia/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf">http://www.educacion.udc.es/documentos/masteres/master-psicologia/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf</a>).</p> <p>Se ben non se trata dunha materia con docencia presencial, dende a coordinación do Mestrado poderán organizarse seminarios ou outras actividades de orientación colectiva do alumnado que estea a realizar o seu Traballo de fin de mestrado.</p> <p>Na web da Titulación poden encontrarse orientacións precisas para a súa elaboración, así como patróns, o calendario correspondente aos distintos prazos, etc.: <a href="http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm">http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm</a></p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título



A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión.
A9	Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B6	Razoamento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaxe autónoma.
B9	Iniciativa e espírito emprendedor.
B10	Motivación pola calidade.
B12	Toma de decisións.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
B18	Habilidade para traballar de forma autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		AI3 AI9 AI16	BI2 BI7 BI12
	AI3 AI14 AI15 AI17		
	AI3 AI9 AI14 AI15 AI16 AI17	BI1 BI2 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10 BI12 BI13 BI18	CM1 CM3 CM6 CM8
			CM1 CM3 CM6 CM8



Contidos	
Temas	Subtemas
<p>O traballo de fin de máster estará orientado a avaliar as competencias asociadas ao título. Tratarase dun traballo de profundización nunha ou máis materias, que compendie a formación adquirida ao longo do máster.</p> <p>Os contidos articularanse a partir dos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación do problema de investigación</li> <li>- Revisión bibliográfica</li> <li>- Delimitación do tema de investigación: xustificación, obxectivos, hipóteses</li> <li>- Planificación da investigación</li> <li>- Recollida de datos</li> <li>- Análises e discusión das resultados</li> <li>- Conclusións</li> <li>- Redacción do informe de investigación</li> <li>- Presentación oral da investigación</li> </ul>	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A14 A15 B1 B6 B12 B18	2	20	22
Estudo de casos	B7 B8 B10 B13	0	10	10
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A9 A17	0	20	20
Lecturas	C6 C8	4	20	24
Presentación oral	A16 B2 C1 C3	2	3	5
Solución de problemas	B12 B13 B18	4	40	44
Traballos tutelados	B1 B2 B6 B9 B12 B13 B18	1	14	15
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	.
Estudo de casos	.
Investigación (Proxecto de investigación)	.
Lecturas	.
Presentación oral	.
Solución de problemas	.
Traballos tutelados	.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Traballos tutelados	O profesorado que tutorice cada Traballo fixará co alumnado o horario de titoría e manterá un intercambio fluído de información coa finalidade de axudarlle a concluír o TFM con éxito.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A9 A17	Traballo de búsqueda de información, análise, aplicación e comunicación así como elaboración dun informe e volcado da información.	70
Presentación oral	A16 B2 C1 C3	Defensa e comunicación dos resultados dun traballo empirico con características de publicable, ou dun proxecto de investigación cos requisitos necesarios para ser presentado en convocatorias competitivas.	30

## Observacións avaliación

Os requisitos previos serán os que estableza a UDC para todos os traballos de fin de máster. En caso de non establecerse normas xerais, para poder defender o traballo de fin de Máster en Psicoloxía Aplicada será necesario ter superado previamente a totalidade dos demais créditos do título.
--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	American Psychological Association (2009). Publication manual (6ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association. American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México: El Manual Moderno. Bowen, R. W. (1992). Graph it! how to make, read, and interpret graphs. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Garr, R. (2010). Presentación Zen: ideas sencillas para el diseño de presentaciones. Madrid: Pearson/Prentice Hall. [Original: 2008, Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley, CA: New Riders] Jacoby, W. G. (1998). Statistical graphics for visualizing multivariate data. Thousand Oaks, CA: SAGE. Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin. Lázaro Carreter, F. (1996). El dardo en la palabra. Madrid: Galaxia Gutenberg. León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. Nicol, A. A. M. & Pexman P. M. (2010). Presenting your findings. A practical guide for creating tables. Washington, DC: American Psychological Association. Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Documentación, Organización e Presentación dun Traballo de Investigación/652438001
Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada/652438002
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías