



Guía docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Comunicación en Lengua de Signos Española	Código	652466108		
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	2	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	La lengua de signos, se trata de una lengua de carácter viso-gestual, es decir, que emplea como canal fundamental la visión (en la percepción) y la gestualidad (en la expresión). Es, por eso, la lengua natural de aquellas personas que carecen de audición y que, gracias a ella, pueden tener acceso íntegro al mundo que les rodea.				

Competencias del título

Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Contenidos

Tema	Subtema
Módulo 1: Lengua de Signos Española	Tema 1: Saludos y Presentaciones Tema 2: ¿Quiénes somos? Tema 3: La Familia
Módulo 2: Expresión Corporal aplicada a la Lengua de Signos Española	Tema 1: Introducción Tema 2: Las Manos Tema 3: El cuerpo Tema 4: El espacio Tema 5: La expresión facial Tema 6: La vista
Módulo 3: Lingüística aplicada a la Lengua de Signos Española	Tema 1: Diferencia entre la lengua castellana y la LSE Tema 2: Querología Tema 3: Gramática de la LSE
Módulo 4: Comunidad Sorda	Tema 1: Primer acercamiento a la comunidad sorda

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales		30	0	30
Atención personalizada		20	0	20

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	<p>El aprendizaje de la LSE se basa en un método comunicativo, con el que el alumno podrá aprender a comunicarse transmitiendo y recibiendo los contenidos relevantes en contextos correspondientes y adquirir la competencia comunicativa necesaria en situaciones concretas de la vida cotidiana.</p> <p>Se proponen en clase multitud de actividades, dramatizaciones, diálogos, juegos de rol, trabajos por parejas, en pequeños grupos, etc. situándoles en contextos sacados de la vida real y exigiéndoles los contenidos funcionales tradicionales, tales como: dar o pedir información, expresar estados de ánimos, ideas, persuadir, etc.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	<p>La atención personalizada estará directamente relacionada con el ritmo del grupo, dado que las características propias de la Lengua de Signos hacen que el aprendizaje de la misma se produzca de una forma especial.</p> <p>La comprensión-expresión de la LSE se realiza por medio del canal viso-gestual, lo que supone un doble esfuerzo debido al no uso por parte de los/as alumnos/as de estos canales para la comunicación diaria.</p> <p>Es por esto, que la atención personalizada dependerá de la evaluación que la docente realice de cada alumno/a, basándose en las capacidades y habilidades para el aprendizaje de la Lengua de Signos Española.</p> <p>La metodología correspondiente a las Actividades iniciais, ya han sido descritas en el apartado anterior.</p>

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Actividades iniciais		<p>La evaluación en la enseñanza de la LSE se produce de forma continuada, de forma paralela al aprendizaje. Así pues incorporaremos una evaluación inicial, formativa y sumativa.</p> <p>Concluirá con una prueba final individual al alumnado, que se realizará signada.</p>	100
Otros			

Observación evaluación

--

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Fundación CNSE (2000). Apuntes de Lingüística de la Lengua de la Lengua de Signos Española. Madrid - Fundación CNSE (1998). El Lenguaje del Cuerpo. Madrid - Fundación CNSE (2004). Mis Primeros Signos. Madrid - CNSE (2003). Normativa 1/03: Diseño curricular base de Comunicación en LSE. Madrid - Fundación CNSE (2002). SIGNAR: Aprende Lengua de Signos, Nivel Inicial. Madrid <p>Además del material arriba referenciado, haremos uso de material propio, elaborado por el equipo de profesionales de la Fundación FAXPG. En relación a contenidos web, durante el curso haremos referencia a algunas páginas a través de las cuales podrán practicar y mejorar en el uso de la Lengua de Signos Española.</p>
Complementaria	

Recomendaciónes

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías