



## Guía docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Procesos Psicológicos Básicos y Dificultades en el Desarrollo y Adquisición de la Lecto-Escritura		Código	652466110	
Titulación		Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general					

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		

## Contenidos

Tema	Subtema
TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA	- PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS
TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA	- METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA	.RETRASO LECTOR - DISLEXIA
TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS	- ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES
TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA	-M.O. -M.L.P.

## Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Estudio de casos		5	25	30
Portafolio del alumno		1	7	8
Prácticas a través de TIC		4	6	10
Prueba objetiva		2	10	12
Sesión magistral		8	2	10
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA
Portafolio del alumno	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
Prácticas a través de TIC	PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN
Prueba objetiva	PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS
Sesión magistral	EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos Portafolio del alumno Prácticas a través de TIC	ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS....

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral		ASISTENCIA A CLASE	15
Prueba objetiva		PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS	60
Estudio de casos		DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	10
Portafolio del alumno		SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS	10
Prácticas a través de TIC		CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO	5

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR - VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO - VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON
<b>Complementaria</b>	- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS - GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS - SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ



Recomendaciones
-----------------

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
---

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
--

Asignaturas que continúan el temario
--------------------------------------

Otros comentarios
-------------------

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías