



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|---|---|----------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Procesos Psicológicos Básicos y Dificultades en el Desarrollo y Adquisición de la Lecto-Escritura | | | Código | 652466110 |
| Titulación | | Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicología | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|-------------------------|
|--------|-------------------------|

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|--|---|
| TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA | - PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS |
| TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA | - METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA | .RETRASO LECTOR - DISLEXIA |
| TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS | - ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES |
| TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA | -M.O. -M.L.P. |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
|---------------------------|--------------|--------------------|---|---------------|
| Estudio de casos | | 5 | 25 | 30 |
| Portafolio del alumno | | 1 | 7 | 8 |
| Prácticas a través de TIC | | 4 | 6 | 10 |
| Prueba objetiva | | 2 | 10 | 12 |
| Sesión magistral | | 8 | 2 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudio de casos | DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA |
| Portafolio del alumno | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS |
| Prácticas a través de TIC | PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN |
| Prueba objetiva | PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS |
| Sesión magistral | EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudio de casos Portafolio del alumno Prácticas a través de TIC | ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS.... |

| Evaluación | | | |
|---------------------------|--------------|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Sesión magistral | | ASISTENCIA A CLASE | 15 |
| Prueba objetiva | | PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS | 60 |
| Estudio de casos | | DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN | 10 |
| Portafolio del alumno | | SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS | 10 |
| Prácticas a través de TIC | | CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO | 5 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR - VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO - VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS - GARCÍA MADRUGA, J.A. Y COLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS - SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ |



| |
|---|
| Recomendaciones |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías