



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Procesos Psicológicos Básicos e Dificultades no Desenvolvemento e Adquisición da Lecto-Escritura | | Código | 652466110 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA | - PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS |
| TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA | - METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS |
| TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA | .RETRASO LECTOR - DISLEXIA |
| TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS | - ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES |
| TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA | -M.O. -M.L.P. |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Estudo de casos | | 5 | 25 | 30 |
| Portafolios do alumno | | 1 | 7 | 8 |
| Prácticas a través de TIC | | 4 | 6 | 10 |
| Proba obxectiva | | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | | 8 | 2 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA |
| Portafolios do alumno | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS |
| Prácticas a través de TIC | PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN |
| Proba obxectiva | PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS |
| Sesión maxistral | EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC | ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS.... |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | ASISTENCIA A CLASE | 15 |
| Proba obxectiva | | PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS | 60 |
| Estudo de casos | | DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN | 10 |
| Portafolios do alumno | | SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS | 10 |
| Prácticas a través de TIC | | CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO | 5 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR - VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO - VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS - GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS - SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías