



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Deseño de Investigacións Aplicadas ao Proxecto Fin de Carreira	Código	652466116	
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Esta materia es un apoyo de caracter metodológico a los proyectos de fin de master de cada alumno. Se ofrece asesoramiento y documentación para la realización del proyecto en lo concerniente a los métodos y técnicas que los alumnos utilizarán en el proyecto.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A28	Coñecer e aplicar técnicas de análise de datos na investigación logopédica.
A33	Capacidade de análise e discusión en grupo de contidos teóricos e procedimentais.
A34	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
A37	Comunicar de xeito oral e escrito as súas observacións e conclusións ao suxeito , aos familiares e ao resto dos profesionais que interveñen na súa atención, adaptándose as características do contorno profesional (educativo, sanitario ou asistencial).
A38	Coñecer as estratexias básicas de investigación en Logopedia.
A39	Ser capaz de planificar e desenvolver os aspectos metodolóxicos dunha investigación.
A40	Comprender, valorar e incorporar á praxe profesional as producións científicas que sustentan o desenvolvemento profesional do/a logopeda.
A41	Coñecer e dominar o acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
A42	Avaliar a propia intervención profesional para optimizala.
A43	Aprender autonomamente, e acadar un grao de motivación que lle permita facelo de maneira continuada.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
			AP28
			AP33
			AP34
			AP38
			AP39
			AP41



	AP37		
	AP40		
	AP42		
	AP43		
			CM6
			CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Estrategias básicas de investigación aplicables en Logopedia	1. Investigación observacional y correlacional 2. Diseños experimentales y cuasi-experimentales 3. Investigación cualitativa
2. Planificación de una investigación: aspectos metodológicos	2. Objetivos del proyecto (preferiblemente en forma de hipótesis o preguntas que aborda la investigación) 3. Muestra-Participantes a. criterios de inclusión, restricciones b. características demográficas c. posibles dificultades para conseguir esa participación, de qué manera se quiere seleccionar la muestra 4. Mediciones e instrumentos a. qué variables se van a estudiar b. una descripción de los instrumentos que se van a utilizar, describir las características técnicas y fiabilidad de esos instrumentos c. indicar si para usar esos instrumentos hace falta alguna formación o entrenamiento concreto 5. Diseño de la investigación-procedimiento (describir cómo se va a proceder para realizar el estudio), a. si se diferencian grupos, b. si se manipula alguna condición o variable, especialmente si incluye la valoración de un tratamiento (intervención logopédica) c. en qué orden y de qué manera se van a realizar las mediciones o descripciones; d. indicar de qué tipo de diseño se trata (al menos si es experimental, cuasi-experimental, correlacional, observacional, un estudio de tipo cualitativo, o simplemente un trabajo descriptivo). 6. Análisis estadísticos (indicar que cálculos y análisis se prevé que hay que realizar y con qué herramienta (Excell, SPSS, etc.))
3. El informe de investigación	1. Estructura 2. Estilo 3. Publicaciones y difusión

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	0	10
Solución de problemas		5	0	5
Traballos tutelados		0	30	30
Lecturas		0	20	20
Atención personalizada		10	0	10



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Lecturas	Conxunto de textos y documentación escrita para profundizar en la asignatura y poder llevar a cabo los trabajos tutelados

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Traballos tutelados:</p> <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Atención personalizada:</p> <p>Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas		Se evaluarán a través de la realización de los trabajos tutelados y de solución de problemas	5
Sesión maxistral		Asistencia a clases (se valorará conjuntamente con la asistencia a las tutorías prefijadas)	5
Solución de problemas		Realización individual de ejercicios o comentarios, que permitan tener conocimiento del progreso del alumnado	20
Traballos tutelados		Se llevará a cabo una evaluación continua consistente en que cada estudiante vaya presentando distintos aspectos metodológicos de su proyecto de fin de carrera para evaluarlos	50
Outros			

Observacións avaliación



Fontes de información

Bibliografía básica	American Psychological Association (2001). Publication manual (5ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin. León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

A Análise de Datos na Investigación en Intervención Logopédica/652425117

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías