



Guía Docente						
Datos Identificativos				2022/23		
Asignatura (*)	Practicum		Código	652511209		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6		
Idioma						
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicoloxía					
Coordinación	Nuñez Mayan, María Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es			
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo Dígon Regueiro, Alba Patricia Dumitru, Adina Claudia González Sanmamed, Mercedes Mendiri Ruiz de Alda, Paula María Nuñez Mayan, María Teresa Otero Otero, Patricia Pérez Crego, María Cristina Piñeiro Aguin, Isabel Rebollo Quintela, Nuria Rivas Barros, Isabel Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodríguez Martínez, Susana	Correo electrónico	e.barcae@udc.es patricia.digon@udc.es adina.dumitru@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es patricia.otero.oter@udc.es cristina.pcrego@udc.es isabel.pineiro.aguin@udc.es nuria.rebollo@udc.es isabel.rivas@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es			
Web	http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500					
Descripción xeral	O Practicum é unha materia que permite proxeclar e aplicar a distintos contextos os contidos, destrezas e competencias adquiridas nas distintas materias que componen o currículum do Mestrado Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A11	Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares
B9	Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
- Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica.			AP11 BM9
Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.		AP11 BM9	



B12 Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades

AP11

BM9

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A11 B9	120	20	140
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A11 B9	Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor.	100

Observacións avaliación	
La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC	

Fontes de información	
Bibliografía básica	- () .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías