UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Final Dissertation		Code	652606607
Study programme	5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagoxía e DidácticaPsicoloxía			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Arza Arza, Neves Perea Vega, Gustavo Ariel	E-mail	neves.arza@udc.es gustavo.perea@udc.es	
Web				
General description	No Traballo de fin de mestrado (TFM) converxen a maior parte das competencias do Mestrado. É un traballo individual que se realiza baixo a dirección do profesorado que imparte as materias específicas do itinerario. O tempo total de dedicación é de 150 hs. (6 ECTS). Pode presentarse en dúas oportunidades. A primeira a finais de xuño e a segunda no mes de setembro.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	(CE-G1)Coñecer as características dos estudantes, os seus contextos sociais e motivacións
A3	(CE-G3)Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.
A4	4. (CE-G4)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes
A8	8. (CE-G8)Promover accións de educación emocional, en valores e formación cidadá
A10	10. (CE-G10)Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade.
A13	13. (CE-G13)Comprender as implicacións educativas da situación lingüística galega e adquirir e aplicar criterios, estratexias e recursos pedagóxicos para participar na planificación e desenvolvemento do plano lingüístico do centro.
A14	CE-G14) Respectar e promover os dereitos humanos, os valores da cultura da paz e dos valores democráticos, e o recoñecemento dos principios e fundamentos da atención á diversidade.
A15	CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A16	(CE-E2)Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A21	(CE-E7)Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
A23	(CE-E9)Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A29	CE-E15) Coñecer a evolución do mundo laboral, a interacción entre sociedade, traballo e calidade de vida, así como a necesidade de adquirir a formación axeitada para a adaptación apropiada e permanente das distintas profesións (FP).
A30	CE-P1) Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización..
A33	(CE-P4) Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.

C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Elaborar a fundamentación teórica e legal, analizando e valorando as bases legais e os obxectivos do desenvolvemento sostible aplicables á materia ou módulo e á etapa educativa.	AJ1 AJ10 AJ13 AJ14 AJ15 AJ16 AJ18 AJ19 AJ21 AJ24 AJ26 AJ29		CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Deseñar unha programación ou unidade didáctica contextualizada,viable, coherente co marco teórico e curricular	AJ1 AJ3 AJ4 AJ8 AJ10 AJ13 AJ14 AJ15 AJ16 AJ18 AJ19 AJ20 AJ21 AJ23 AJ24 AJ25 AJ26 AJ29 AJ30 AJ33		CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Comunicar o coñecemento construído			CC1 CC3 CC7

Contents

Topic	Sub-topic
Fundamentación teórica e legal	- Fonte sociolóxica - Fonte psicolóxica -Fonte pedagóxica -Fonte epistemolóxica
Deseño unidade didáctica ou programación	- Contextualización (curricular, centro e alumnado) - Obxectivos - Contidos - Metodoloxía - Actividades e recursos - Atención á diversidade - Avaliación
No caso de que o TFM non se centre no deseño do segundo ou terceiro nivel do currículum, as temáticas adaptaranse á modalidade escolleita e ás peculiaridades do Itinerario de FOL.	- Fundamentación teórica - Desenvolvemento - Conclusións

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A3 A4 A8 A10 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 A25 A26 A29 A30 A33 C1 C3 C4 C6 C7 C8	15	110	125
Oral presentation	C1 C3	1	9	10
Personalized attention		15	0	15
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	O TFM pode acollerse a distintas modalidades que están descritas no seu documento marco. Entre outras, estarían: o deseño e desenvolvemento dunha investigación educativa, a revisión e investigación bibliográfica, un proxecto integrado ou actividades complementarias, innovación educativa con elaboración de materiais didácticos, temáticas transversais (perspectiva de xénero, educación mediática, competencia dixital docente etc.), programacións dos módulos ou materias da especialidade e deseño de unidades didácticas.
Oral presentation	Consiste na presentación e defensa do TFM ante un tribunal composto por profesorado do mestrado. Para a exposición, que é pública, o alumnado disporá de 20 minutos. O tribunal realizará as valoracións e preguntas que estime oportunas e debatirá co alumno/a.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation Supervised projects	A elaboración do TFM estará supervisada polo profesor ou profesora que asuma a súa direción. A supervisión e orientación tamén se estende á preparación da presentación e defensa do TFM. As titorías realizaranse presencialmente, a través do correo electrónico, de TEAMS e de moodle. En moodle abrirase un foro específico de dúbidas para a elaboración e presentación do TFM.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Oral presentation	C1 C3	Presentación e defensa ? Calidade nos medios e/ou materiais de apoio. ? Selección e síntese da información ? Utilización de vocabulario profesional. ? Utilización da lingua galega con calidade lingüística ?Argumentación na defensa	15
Supervised projects	A1 A3 A4 A8 A10 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 A25 A26 A29 A30 A33 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Cuestións formais (5%) ? Claridade expositiva e organización da información ? Marxes, identificación das táboas, diferenciación tipográfica dos distintos apartados e subapartados. ? Pertinencia dos anexos Fundamentación teórica e legal (30%) ? Suficiencia e profundidade do marco teórico ?Incorporación das achegas/temáticas abordadas nas materias do mestrado. ?Bibliografía actualizada e refrenciada conforme ás normas APA 6ª edición. ?Análise e valoración crítica das prescricións normativas e curriculares que aplicables a proposta ? Orixinalidade na presentación da temática Proposta (40%) ? Contextualización (centro, alumnado, currícular) ? Nivel de concreción e formulación de obxectivos e contidos ? Nivel de concreción (desenvolvemento das actividades e coherencia coa propasta metodolóxica ...) ? Nivel de concreción da proposta de avaliación (construción de instrumentos, participación do alumnado, criterios de cualificación, avaliación da proposta...) ? Viabilidade da proposta atendendo a súa contextualización. ? Relación e coherencia coa fundamentación teórica e normativa Valoración persoal e conclusións (10%) ? Relación das conclusións cos obxectivos do TFM. ? REflexión sobre as competencias adquiridas e os ámbitos de mellora profesional. ?Grao de integración dos coñecementos coseguidos nas distintas materias do mestrado Utilización da lingua galega con calidade lingüística Utilización da lingua inclusiva	85

Assessment comments

RÚBRICA PARA A AVALIACIÓN
Os criterios de avaliación e cualificación detállanse nunha matriz de valoración que se pode consultar en moodle
UTILIZACIÓN DA LINGUA GALEGA
A utilización da lingua galega coa calidade requirida no documento escrito e na presentación pode incrementar a cualificación até un punto.
REQUISITOS PARA PODER PARA PRESENTAR O TFM
O TFM só se pode presentar   tendo   a totalidade das materias do mestrado aprobadas.

CONVOCATORIAS/OPORTUNIDADES , TRIBUNAIS E DEFENSA
O alumnado disporá dunha convocatoria con dúas oportunidades. A primeira oportunidade é a principios de xullo e a segunda en setembro. No documento marco poden consultarse toda a información relativa ao procedemento e as datas. ESte documento está accesible na web da Facultade e en moodle.
Para a avaliación dos TFM tribunais formados por tres persoas titulares e unha ou dúas suplentes. Os membros dos tribunais son docentes do Mestrado, dous deles imparten as materias específicas do itinerario de FOL. A dirección do TFM non pode formar parte dos tribunais que xulguen os TFM do alumnado que titorizou.Para a defensa do TFM o alumnado disporá dun máximo de 20 minutos. O tribunal formulará   as preguntas,comentarios e suxestións que estime oportunas. Finalizadas todas as defensas dos TFM o tribunal publicará as cualificacións provisionais na aplicación do TFM na intranet da Facultade e indicará a data, hora e lugar para revisión. FALTA DE INTEGRIDADE ACADÉMICA Ausencia de citación de fontes As citas e referencias a calquer tipo de texto deben declararse no   texto e no apartado de referencias bibliográficas, utilizando as normas APA 7ª edición. PlaxioO plaxio será motivo de suspenso. O artigo 14.4 da normativa académica de avaliaicón da UDC establece que " na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixianl, incluido aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade" NORMAS PARA A AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓNS https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/Normas_avaliacion_revision_reclamacion_consolidado_l.pdfhttp://www.educacion.udc.es/?pagina=propiedad-intelectual

Sources of information	
Basic	- (). . Unha boa parte da bibliografía proporciónase en distintas materias do Máster, sobre todo nas materias específicas do itinerario. O alumnado terá que recuperar estas fontes e facer procuras específicas. A dirección do TFM tamén pode proporcionar a bibliografía que considere de interese.En moodle recompílanse recursos de carácter xeral para a elaboración de traballos académicos: guías para mellorar a redacción en galego, guías para a utilización dunha linguaxe inclusiva, normas APA 7ª edición etc.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Relación coas materias do mestrado Para a realización do TFM son imprescindíbeis as achegas de todas as materias do Mestrado, maiormente as propias da especialidade (Aprendizaxe, Inserción e orientación laboral, Practicum e Mercado laboral e FP).   Un bo aproveitamento das materias facilita   a elaboración do TFM. Lectura do documento marco do TFM No documento marco   do TFM pode obterse información máis detallada sobre   modalidades ou temáticas, funcións e asignación da dirección, procedemento de avaliación e   calendario para a presentación e defensa. Este documento está dispoñible na web da Facultade e en moodle. COMPROMISO COA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL Co obxectivo de facer un uso sustentábel dos recursos e evitar impactos negativos sobre o medio natural o TFM entregarase en formato dixital.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.