



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                      |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                      | 2022/23   |
| Subject (*)              | Iniciación á investigación educativa                                                                                                                                                                                                                               |        | Code                 | 652608E42 |
| Study programme          | 6 Mestrado Universitario en profesorado de Educación Secundaria: Lingua e Literatura Galega e Lingua e Literatura Castelá                                                                                                                                          |        |                      |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                      |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type                 | Credits   |
| Official Master's Degree | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                             | First  | Obligatory           | 2         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                      |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                      |           |
| Department               | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                                                                                                       |        |                      |           |
| Coordinador              | Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | paula.mendiri@udc.es |           |
| Lecturers                | Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria                                                                                                                                                                                                                                  | E-mail | paula.mendiri@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                      |           |
| General description      | Preténdese que o estudantado do máster se familiarice coa investigación no ámbito educativo; que coñeza, comprenda e valore as características da metodoloxía científica e, ademais, comprenda os procedementos para a realización de investigacións en educación. |        |                      |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A19  | Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.                                                                                                                                                  |
| A24  | Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.                                                                                                     |
| A28  | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.                                                                   |
| A33  | Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente                                                                                                                                                                                |
| A35  | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.                                                                                                                                         |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                     | Study programme competences |  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|-----|
| O alumnado debe ser capaz de deseñar as fases do proceso de investigación educativa desde a formulación do problema ata a planificación do análise de datos ou da información.        | AJ19                        |  | CC1 |
|                                                                                                                                                                                       | AJ28                        |  | CC5 |
|                                                                                                                                                                                       | AJ33                        |  | CC7 |
|                                                                                                                                                                                       |                             |  | CC8 |
| O alumnado debe ser capaz de desenvolver as accións implicadas nas fases de investigación educativa (recollida de datos, análise, obtención e discusión de resultados e conclusións). | AJ19                        |  | CC1 |
|                                                                                                                                                                                       | AJ28                        |  | CC3 |
|                                                                                                                                                                                       | AJ33                        |  | CC4 |
|                                                                                                                                                                                       | AJ35                        |  | CC6 |



|                                                                                                                 |      |  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-----|
| O alumnado deberá ser capaz de presentar un informe de investigación por escrito e, se é o caso, de forma oral. | AJ19 |  | CC1 |
|                                                                                                                 | AJ24 |  | CC3 |
|                                                                                                                 | AJ28 |  | CC4 |
|                                                                                                                 | AJ33 |  | CC6 |

| Contents                                                        |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                           | Sub-topic                                                                                                      |
| Tema 1. A investigación avaliativa: O problema de investigación | 1.1. Plantexamiento do problema<br>1.2. As hipóteses de traballo e os obxectivos                               |
| Tema 2. Metodoloxías e técnicas da investigación educativa      | 2.1. A metodoloxía cuantitativa<br>2.2. A metodoloxía cualitativa<br>2.3. Técnicas de recollida de información |
| Tema 3. Deseños de proxectos de investigación educativa         | 3.1. Elaboración dun proxecto de investigación                                                                 |

| Planning                                                                                                                        |                                             |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A28 A19 C6 C8                               | 4                    | 0                             | 4           |
| Collaborative learning                                                                                                          | A24 A28 A19 A33<br>A35 C1 C3 C4 C6 C8       | 6                    | 18                            | 24          |
| Research (Research project)                                                                                                     | A24 A28 A19 A33<br>A35 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8 | 3                    | 14                            | 17          |
| Oral presentation                                                                                                               | A28 A33 A35 C1 C3<br>C5                     | 1                    | 2                             | 3           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                             | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                             |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe dos contidos da materia.                                                                                                |
| Collaborative learning         | Baséase na organización da clase en grupos de 5-6 persoas para deseñar un proxecto de investigación educativa a partir dunha temática proposta polo grupo. El alumnado, polo tanto, traballará conxuntamente na resolución de tarefas encomendadas e supervisadas polo profesorado para optimizar a súa aprendizaxe. |
| Research (Research project)    | Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades que requiran desenvolver os procesos relevantes como a recollida e análise de datos, a obtención e discusión dos resultados e a extracción de conclusións.                                                            |
| Oral presentation              | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal da investigación realizada.                                                                                                                                                                                                   |

| Personalized attention                                |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                         | Description                                                                                         |
| Research (Research project)<br>Collaborative learning | A docente estará dispoñible, tanto na aula como nas titorías, para aclarar calquera tipo de dúbida. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Oral presentation           | A28 A33 A35 C1 C3 C5                  | Se presentará, de forma oral e cos recursos adecuados, a investigación ante a profesora e demais compañeiros/as de aula. Nesta, poderanse facer preguntas sobre a información presentada. A cualificación será a mesma para todo o grupo.                                                                                                                  | 15 |
| Research (Research project) | A24 A28 A19 A33 A35 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | O proxecto de investigación se desenvolverá nas fases que requiren un traballo de campo, como recollida e análise de datos, obtención e discusión de resultados e extracción de conclusións. Isto se presentará nun informe escrito co título de investigación e que completa o Proxecto da investigación. A cualificación será a mesma para todo o grupo. | 25 |
| Collaborative learning      | A24 A28 A19 A33 A35 C1 C3 C4 C6 C8    | Ao longo das sesións iranse desenvolvendo de forma teórica e práctica os diferentes apartados dun proxecto de investigación educativa centrado nunha temática seleccionada polo grupo de traballo. Isto se materializará nun informe escrito denominado "Proxecto de investigación". A cualificación será a mesma para todo o grupo.                       | 60 |

## Assessment comments

Atendendo as Normas de Avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de Grao e Mestrado Universitario a materia aposta pola avaliación continua e as metodoloxías activas de aprendizaxe. Para superar a materia o alumnado deberá acadar un 5 na cualificación global da mesma.

Polo tanto, o día marcado no calendario oficial non se realizará ningún exame, xa que a avaliación continua terá rematado ao finalizar a docencia da materia.

O alumnado que durante o curso perda a condición de asistente (80% da presencialidade nas sesións) terá que realizar as actividades restantes de forma individualizada.

Para o alumnado que por motivos xustificadas non poda asistir, se manterá o mesmo sistema de avaliación, polo que deberá estar pendente das actividades e das datas de entrega das mesmas.

É obrigatorio que o alumnado baixo esta modalidade (non asistente) o comunique nas dúas primeiras sesións do cuadrimestre mediante unha titoría coas docentes.

A convocatoria de Xullo estará destinada ao alumnado que ben no superase a materia ou ben que non se presentase.

No

primeiro caso (alumnado que non superou a materia na convocatoria de xuño), realizará novamente as actividades de avaliación continua que non aprobou.

No segundo caso (alumnado

non presentado) realizará as actividades de avaliación continua.

Nos dous casos é preciso entregar as actividades con data límite dúas semanas antes da data oficial do exame de xullo de 2023, na que terá lugar, si é o caso, a presentación oral da investigación.

## Sources of information



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sánchez Huete, J. C. (2013). Métodos de investigación educativa. Punto Rojo Libros, S.L.</li><li>- McMillan, J. H. e Schumacher, S. (2010). Investigación educativa (5ª ed.). . Pearson</li><li>- Bisquerra Alzina, R. (2004). Metodología de la investigación educativa. La Muralla</li><li>- Carvajal Sánchez, J. (Coord.) (2012). Iniciación a la investigación. INICIEN</li><li>- Fernández C., Hernández, R. e Baptista P. (2006). Metodología en la investigación. Mcgraw Hill</li><li>- Arana, F. (2014). Método experimental para principiantes. Fondo de Cultura Económica</li></ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kumar, R. (2014). Research methodology: A step-by-step guide for beginners . Nueva Delhi: APH Publishing Corporation</li><li>- Kothary, C.R. (2006). Research methodology: Methods and techniques. Nueva Delhi: New Age International Publisher</li><li>- Bryman, A. (2016). Social research methods. Nueva York: Oxford University Press.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Recoméndase o envío dos traballos por vía telemática, e de non ser posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibiliade nos comportamentos persoais e profesionais.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.