



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 2022/23            |                                   |
| Asignatura (*)        | Traballo de Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                           |        | Código             | 652G03041                         |
| Titulación            | Grao en Educación Social                                                                                                                                                                                                                                           |        |                    |                                   |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                   |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso  | Tipo               | Créditos                          |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                    | Cuarto | Obrigatoria        | 6                                 |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                   |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |                                   |
| Prerrequisitos        | 1. Para formalizar a matrícula do TFG, o alumnado poderá ter pendentes como máximo 78 créditos para completar os estudos, incluídos os correspondentes ao TFG, e deberá matricularse tamén de todas as materias necesarias para rematar o plan de estudos do Grao. |        |                    |                                   |
|                       | 2. Para defender o Traballo de Fin de Grao é necesario ter superadas todas as materias do Plan de Estudos, e mais ter o informe favorable da dirección académica do mesmo.                                                                                         |        |                    |                                   |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                   |        |                    |                                   |
| Coordinación          | Rivadulla López, Juan Carlos                                                                                                                                                                                                                                       |        | Correo electrónico | juan.rivadulla@udc.es             |
| Profesorado           | Arias Rodriguez, Maria Alicia                                                                                                                                                                                                                                      |        | Correo electrónico | alicia.arias.rodriguez@udc.es     |
|                       | Arza Arza, Neves                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                    | neves.arza@udc.es                 |
|                       | Barba Núñez, María                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    | maria.barba@udc.es                |
|                       | Barca Enríquez, Eduardo                                                                                                                                                                                                                                            |        |                    | e.barcae@udc.es                   |
|                       | Candedo Gunturiz, Maria Dolores Fatima                                                                                                                                                                                                                             |        |                    | dolores.candedo@udc.es            |
|                       | Cruz Lopez, Laura                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                    | laura.cruz@udc.es                 |
|                       | Cuevas Gonzalez, Lino Manuel                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    | lino.cuevas@udc.es                |
|                       | Espinosa Breen, Pablo                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    | pablo.espinosa.breen@udc.es       |
|                       | Ferradás Canedo , María del Mar                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    | mar.ferradasc@udc.es              |
|                       | Freire Rodríguez, Carlos                                                                                                                                                                                                                                           |        |                    | carlos.freire.rodriguez@udc.es    |
|                       | García Fernández, Manuel                                                                                                                                                                                                                                           |        |                    | manuel.garcia.fernandez@udc.es    |
|                       | Garcia Mira, Ricardo Antonio                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    | ricardo.garcia.mira@udc.es        |
|                       | Gómez Sánchez, Tania Fátima                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    | tania.fatima.gomez.sanchez@udc.es |
|                       | Iglesias Amorin, Fernando                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    | f.amorin@udc.es                   |
|                       | Iglesias Galdo, Ana Maria                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    | ana.iglesias@udc.es               |
|                       | Losada Puente, Luisa                                                                                                                                                                                                                                               |        |                    | luisa.losada@udc.es               |
|                       | Malheiro Gutiérrez, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    | jose.malheirog@udc.es             |
|                       | Pérez Crego, María Cristina                                                                                                                                                                                                                                        |        |                    | cristina.pcrego@udc.es            |
|                       | Piñeiro Aguin, Isabel                                                                                                                                                                                                                                              |        |                    | isabel.pineiro.aguin@udc.es       |
|                       | Pose Porto, Hector Manuel                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    | hector.pose@udc.es                |
|                       | Rego Agraso, Laura                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    | laura.rego@udc.es                 |
|                       | Ríos de Deus, María Paula                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    | paula.rios.dedeus@udc.es          |
|                       | Rivadulla López, Juan Carlos                                                                                                                                                                                                                                       |        |                    | juan.rivadulla@udc.es             |
|                       | Rodriguez Romero, Maria del Mar                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    | mar.rromero@udc.es                |
|                       | Rumbo Arcas, Maria Begoña                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    | begona.rumbo@udc.es               |
|                       | Serantes Pazos, Araceli                                                                                                                                                                                                                                            |        |                    | araceli.serantes.pazos@udc.es     |
|                       | Teasley Severino, Cathryn                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    | cathryn.teasley1@udc.es           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |                                   |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrición xeral</b> | <p>O Regulamento para a elaboración do Traballo de Fin de Grao na Facultade de Ciencias da Educación, establece que o TFG debe reflectir as competencias específicas do Practicum, así como as propias do resto de materias do grao.</p> <p>O TFG supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun proxecto, unha memoria ou un estudo concreto baixo a supervisión da dirección académica asignada.</p> <p>Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao, e en concreto: a capacidade para a búsqueda, xestión, organización e interpretación de datos relevantes- da súa área de estudo- co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnolóxica ou ética, e facilitar o desenvolvemento dun pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo.</p> <p>Trátase dunha materia de 6 créditos, o que se corresponde con 150 horas de traballo para o alumnado.</p> <p>Dadas as características da materia a porcentaxe do horas de traballo presencial será acordada en última instancia pola persoa/s encargada/s de dirixir o Traballo de Fin de Grao, establecéndose como obrigatorio que cada alumno/a realice polo menos tres titorías presenciais.</p> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                             |
| A1                     | Coñecer os campos da educación social e recoñecer novos ámbitos emerxentes.                                                                                                        |
| A2                     | Comprender os supostos e fundamentos históricos, pedagóxicos, psicolóxicos e sociolóxicos da acción socioeducativa e os seus ámbitos de actuación, valorando as súas implicacións. |
| A3                     | Analizar as políticas de benestar social e a lexislación que sustentan os procesos de acción socioeducativa.                                                                       |
| A4                     | Distinguir os estadios evolutivos das persoas, e interpretar as súas implicacións educativas.                                                                                      |
| A5                     | Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.                                                                             |
| A6                     | Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.                                                                               |
| A7                     | Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.                                                                                                          |
| A8                     | Detectar factores de vulnerabilidade, de exclusión e de discriminación social que dificulten a inclusión social, escolar e laboral de persoas e colectivos                         |
| A9                     | Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.                |
| A10                    | Analizar, difundir, orientar e desenvolver procesos de promoción cultural.                                                                                                         |
| A11                    | Observar, analizar, interpretar procesos de mediación social, cultural e educativa.                                                                                                |
| A12                    | Mediar en situacións de risco e conflito.                                                                                                                                          |
| A13                    | Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención.                                                                     |
| A14                    | Identificar e emitir xuízos razoados sobre problemas socioeducativos para mellorar a práctica profesional.                                                                         |
| A15                    | Elaborar e xestionar medios e recursos para a intervención socioeducativa.                                                                                                         |
| A16                    | Comprender a traxectoria da Educación Social e a configuración do seu campo e identidade profesional.                                                                              |
| A17                    | Formar axentes de intervención socioeducativa e comunitaria.                                                                                                                       |
| A18                    | Dirixir e coordinar planos e proxectos socioeducativos.                                                                                                                            |
| A19                    | Asesorar e supervisar programas, planos, proxectos e centros socioeducativos.                                                                                                      |
| A20                    | Desenvolver unha disposición favorable ao traballo en contornos multiculturais e plurilingüísticos.                                                                                |
| A21                    | Deseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.                                                      |
| A22                    |                                                                                                                                                                                    |
| B1                     | Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.                                                                                                   |
| B2                     | Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.                                 |
| B3                     | Xerar a cultura profesional colaborativa, fomentando o traballo en rede e integrándose en grupos interdisciplinares con iniciativa e responsabilidade.                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4 | Deseñar e impulsar espazos socioeducativos en contextos de diversidade atendendo á igualdade de xénero, á equidade e respecto aos dereitos humanos, favorecendo o empoderamento das persoas e colectivos ubicados en situacións de desvantaxe social.  |
| B5 | Capacidade de mostrar actitudes coherentes coas concepcións éticas e deontolóxicas propias da profesión.                                                                                                                                               |
| B6 | Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.                                                                                                                             |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                             |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                             |     | Competencias do título |    |
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo. | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                       | A2  | B2                     | C2 |
|                                                                       | A3  | B3                     | C3 |
|                                                                       | A4  | B4                     | C4 |
|                                                                       | A5  | B5                     | C5 |
|                                                                       | A6  | B6                     | C6 |
|                                                                       | A7  |                        | C7 |
|                                                                       | A8  |                        | C8 |
|                                                                       | A9  |                        |    |
|                                                                       | A10 |                        |    |
|                                                                       | A11 |                        |    |
|                                                                       | A12 |                        |    |
|                                                                       | A13 |                        |    |
|                                                                       | A14 |                        |    |
|                                                                       | A15 |                        |    |
|                                                                       | A16 |                        |    |
|                                                                       | A17 |                        |    |
|                                                                       | A18 |                        |    |
|                                                                       | A19 |                        |    |
|                                                                       | A20 |                        |    |
|                                                                       | A21 |                        |    |
|                                                                       | A22 |                        |    |



|                                                                     |     |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia. | A1  | B1 | C1 |
|                                                                     | A2  | B2 | C2 |
|                                                                     | A3  | B3 | C3 |
|                                                                     | A4  | B4 | C4 |
|                                                                     | A5  | B5 | C5 |
|                                                                     | A6  | B6 | C6 |
|                                                                     | A7  |    | C7 |
|                                                                     | A8  |    | C8 |
|                                                                     | A9  |    |    |
|                                                                     | A10 |    |    |
|                                                                     | A11 |    |    |
|                                                                     | A12 |    |    |
|                                                                     | A13 |    |    |
|                                                                     | A14 |    |    |
|                                                                     | A15 |    |    |
|                                                                     | A16 |    |    |
|                                                                     | A17 |    |    |
|                                                                     | A18 |    |    |
|                                                                     | A20 |    |    |
|                                                                     | A21 |    |    |
|                                                                     | A22 |    |    |

| Contidos                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Procedemento para a elección de temas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposta por parte dos Departamentos dos temas ou as liñas dos TFG e os directores.</li> <li>2. Aprobación por parte da Comisión de Titulación da listaxe cos temas, así como do número de estudantes que poden escoller cada tema e os criterios de asignación.</li> <li>3. Elección da temática por parte do alumnado matriculado na materia, para o que será convocado á unha reunión na que escollerá en función do seu expediente académico. O proceso rematará cando todo o alumnado presente teña unha temática asignada.</li> <li>4. Listaxe provisoria de asignación de temas e titores/as.</li> <li>5. Período de reclamación.</li> <li>6. Listaxe definitiva.</li> </ol> <p>As datas específicas para cada unha das fases do procedemento serán publicadas na páxina web da Facultade.</p> |
| Modalidade de TFG                     | <p>Unha vez escollido o tema, o/a estudante acordará co seu titor/a de TFG o tipo de TFG a realizar entre as seguintes modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Estudos empíricos (poderán estar relacionados coa experiencia de Prácticum II)</li> <li>b. Revisión bibliográfico-documental.</li> <li>c. Análise de proxectos socioeducativos.</li> <li>d. Deseño de proxectos socioeducativos.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estrutura orientativa do TFG | 1. Introducción<br>2. Obxectivos e/ou preguntas de investigación<br>3. Xustificación teórica e contextualización<br>4. Metodoloxía de traballo e actividades propostas<br>5. Avaliación, resultados e/ou conclusións<br>6. Valoración<br>7. Relación de fontes documentais<br>8. Anexos |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        | B1 B6 C1 C2 C3                                                                                                                          | 1                 | 9                                         | 10           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A22 B1 B2<br>B3 B4 B5 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 0                 | 137                                       | 137          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                         | 3                 | 0                                         | 3            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación oral | <p><b>SOLICITUDE DE DEFENSA:</b></p> <p>Unha vez finalizado o proceso de elaboración do TFG, e unha vez obtido o informe favorable do director/a do mesmo, o alumnado terá que presentar, no prazo e lugar establecido polo centro, e en formato dixital, un exemplar do TFG; un resumo do TFG dirixido ao tribunal; o documento coa solicitude de defensa e o documento co expediente académico (onde aparezan todas as materias superadas do plan de estudos).</p> <p><b>DEFENSA:</b></p> <p>Unha vez que se faga pública a convocatoria do tribunal, o alumnado debe presentarse á hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario/a do mesmo.</p> <p>Para a defensa deberá acudir cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), e o resto de documentos que se soliciten, se é o caso.</p> <p>Para a exposición, que será pública, disporá dun tempo de 15 minutos e o tribunal disporá de 15 minutos para realizar as preguntas que estimen oportunas e debater co alumno/a.</p> <p>O alumnado poderá utilizar canto material sexa preciso para exposición.</p> |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | <p>O alumnado realizará o TFG baixo a supervisión e guía da súa dirección académica.</p> <p>A dirección será responsable de expoñerlle ao estudantado as características do traballo, e orientalo no seu desenvolvemento. Realizará un seguimento da elaboración do TFG e velará polo cumprimento dos obxectivos fixados. Unha vez finalizada a elaboración autorizar a presentación e defensa do TFG.</p> <p>As modalidades do TFG que poderán realizar o alumnado son algunha das seguintes:</p> <p>a) Estudos empíricos relacionados con calquera das liñas temáticas propias da titulación de grao e enmarcados no ámbito das competencias desta.</p> <p>b) Revisión e investigación bibliográfica centrada nalgún dos diferentes campos da titulación de grao.</p> <p>c) Análise de protocolos de actuación, unidades didácticas, proxectos socioeducativos ou calquera outro documento institucional, vinculadas a algún dos diferentes campos da titulación de grao.</p> <p>d) Deseño de unidades didácticas, proxectos educativos e socioeducativos de diversa índole, relacionados coa titulación de grao.</p> <p>e) Estudos empíricos relacionados coa experiencia en prácticas externas curriculares e/ou extracurriculares noutras institucións relacionadas coa titulación de grao, no marco das competencias desta.</p> <p>f) Exposición e presentación de patentes de investigación ou modelos de utilidade, rexistrados ou non, deseñados polo alumnado e con relación cos contidos da titulación de grao.</p> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Unha vez publicada a listaxe definitiva de asignación de temáticas e dirección académica, o alumnado terá que poñerse en contacto coa súa dirección académica nun prazo máximo de dez días naturais. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                                                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A22 B1 B2<br>B3 B4 B5 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | <p>Avaliación emitida pola dirección académica sobre a adquisición de competencias reflectidas no traballo realizado (contido e formato). Valoraranse as seguintes cuestións:</p> <p>- Proceso e aspectos formais (10): adecuación ao formato esixido; organización da información segundo os apartados establecidos e o tipo de traballo; calidade na exposición do contido e uso da terminoloxía apropiada; incorporación das referencias bibliográficas oportunas.</p> <p>- Contido do traballo (60): fundamentación teórica (xustificación e contextualización, elección de fontes axeitadas); proposta/proxecto/estudo (profundidade e adecuación dos contidos de cada parte, coherencia interna, viabilidade, pertinencia e/ou carácter innovador); resultados/conclusións (relación cos obxectivos formulados; grao de comprensión dos coñecementos dunha área de estudo concreta vinculada ao Grao)</p> | 70            |
| Presentación oral   | B1 B6 C1 C2 C3                                                                                                                          | <p>Avaliación emitida polo tribunal sobre a exposición e defensa pública do TFG.</p> <p>Valoraranse as seguintes cuestións:</p> <p>- Grao de elaboración, fundamentación, claridade e solidez do discurso, facendo un uso adecuado e rigoroso da linguaxe.</p> <p>- Capacidade de síntese e de distribución do tempo de exposición, facendo fincapé nos aspectos clave para entender o interese do traballo.</p> <p>- Resolución, concreción e exactitude das respostas ás preguntas e aos comentarios formulados polo tribunal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30            |

## Observacións avaliación



## Fontes de información

|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | As consensuadas coa dirección académica do Traballo de Fin de Grao. Deberán estar ben referenciadas no TFG. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                             |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Na entrega dos traballos documentais que se realice no seguemento da materia, recoméndase o uso de medios telemáticos e, de non ser posible, as impresións a dobre cara, papel reciclado e evitarse a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero (usarase linguaxe non sexista, bibliografía de autores/as de ambos os sexos?). Traballase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Enténdese que o alumnado universitario ten asumidas as capacidades lingüísticas en relación á expresión oral e escrita. Por tanto, é primordial e obrigatorio a corrección ortográfica (ortografía, acentuación e puntuación), gramatical e léxica nos traballos e exames realizados como condición imprescindible para superar a materia. No relativo á realización fraudulenta (plaxio) das probas de avaliación, a cualificación axustarase ao establecido no artigo 14. 4. Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario: "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é ou caso, ou permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento".&nbsp;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías