



| Guía docente          |  |                    |                  |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                  | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Metodología de la investigación  | Código             | 652G04009        |          |
| Titulación            | Grao en Logopedia  |                    |                  |          |
| Descriptores          |  |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre  | Primero            | Formación básica | 6        |
| Idioma                | Castellano   |                    |                  |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                  |          |
| Departamento          | Psicología   |                    |                  |          |
| Coordinador/a         | Redondo Díaz, M <sup>a</sup> Milagros  | Correo electrónico | m.redondo@udc.es |          |
| Profesorado           | Redondo Díaz, M <sup>a</sup> Milagros  | Correo electrónico | m.redondo@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                  |          |
| Descripción general   | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.</li> <li>? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población</li> </ul> <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> |                    |                  |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A5                      | Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.  |
| B2                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B5                      | Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.   |
| B7                      | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B9                      | Capacidad de organizar y planificar.  |
| B16                     | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.          |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje |    |     |                         |
|---------------------------|----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje |    |     | Competencias del título |
|                           | A5 | B2  | C6                      |
|                           |    | B5  | C7                      |
|                           |    | B7  | C8                      |
|                           |    | B9  |                         |
|                           |    | B16 |                         |

| Contenidos |
|------------|
|            |



| Tema                                | Subtema  |
|-------------------------------------|--|
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental<br>Metodología de encuesta<br>Metodología observacional<br>Investigación con un solo sujeto |
| Análisis de datos                   | Organización de datos<br>Descripción de una variable<br>Descripción y medidas de la relación entre dos variables     |

| Planificación                |                                |                    |  |               |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas       | Competencias                   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral             | A5 B7 B9 B16 C6 C7<br>C8       | 30                 | 60                                       | 90            |
| Solución de problemas        | A5 B2 B5 B7 B9 B16<br>C6       | 10                 | 30                                       | 40            |
| Lecturas                     | A5 B2 B5 B7 B9 C7<br>C8        | 0                  | 10                                       | 10            |
| Prueba de respuesta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16<br>C6 C7 C8 | 4                  | 0  | 4             |
| Atención personalizada       |                                | 6                  | 0  | 6             |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodologías                 |   |
|------------------------------|---|
| Metodologías                 | Descripción   |
| Sesión magistral             | Explicación de los contenidos de la asignatura          |
| Solución de problemas        | Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos |
| Lecturas                     | Apoyo al aprendizaje                                    |
| Prueba de respuesta múltiple | Examen tipo test con 3 opciones de respuesta            |

| Atención personalizada                                |  |
|---|--|
| Metodologías  | Descripción  |
| Prueba de respuesta múltiple<br>Solución de problemas | Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos.<br>Individualmente o por grupos. |

| Evaluación                   |                                |  |              |
|------------------------------|--------------------------------|--|--------------|
| Metodologías                 | Competencias                   | Descripción  | Calificación |
| Prueba de respuesta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16<br>C6 C7 C8 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera | 100          |
| Otros                        |                                |  |              |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |



## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel |
| <b>Complementaria</b> |  |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías