



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2022/23 |
|---------------------|---|--------|-----------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Clinical Audiology | | Code | 652G04018 | |
| Study programme | Grao en Logopedia | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Second | Obligatory | 6 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | BiologíaDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaPsicoloxía | | | | |
| Coordinador | López Amado, Manuel | E-mail | m.lopeza@udc.es | | |
| Lecturers | López Amado, Manuel | E-mail | m.lopeza@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>Esta asignatura ten o obxectivo de brindar ao logopeda o coñecemento básico para a súa intervención na terapia de persoas con déficit auditivo. Dado que a relación da audición coa voz, a linguaxe, a comunicación e as habilidades cognitivas é íntima, consideramos que o logopeda debe comprender os aspectos fundamentais da audioloxía para poder desempeñar a súa tarefa con eficacia. Ademais, esta base teórico-práctica permitiralle mellorar a súa interacción cos outros profesionais no contexto da atención interdisciplinaria. Os coñecementos adquiridos ao finalizar a materia serán aplicables a varios aspectos da intervención, desde a interpretación de datos e informes audiolóxicos proporcionados por outros profesionais, como o otorrinolaringólogo e o audioprotesista, ata o deseño dun espazo acusticamente accesible durante a sesión e o emprego de estratexias adecuadas para maximizar a interacción comunicativa.</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A1 | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía. |
| A2 | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |
| A3 | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística. |
| A5 | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia. |
| A6 | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais. |
| A8 | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico. |
| A9 | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación. |
| A10 | Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A11 | Redactar un informe de avaliación logopédica. |
| A16 | Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial. |



| | |
|-----|---|
| A17 | Coñecer e realizar a intervención logopédica nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglorias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A20 | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación. |
| A21 | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos. |
| A24 | Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional. |
| A30 | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica. |
| B1 | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional. |
| B19 | Ter compromiso ético. |
| B21 | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade. |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B23 | Traballar de forma colaborativa. |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. | A1 | | |
| | A8 | | |
| | A9 | | |
| | A11 | | |
| Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia. | A5 | | |
| Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía. | A1 | | |
| | A2 | | |
| | A3 | | |
| | A5 | | |
| | A8 | | |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A24 | | |
| | A30 | | |



| | | | |
|--|---|-------------------|----------------------|
| Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales. | A6 | | |
| Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación. | A8 A9 A11 | | |
| Redactar un informe de avaliación logopédica. | A8 A9 A11 A30 | | |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | A24 | | C6 C7 C8 |
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia | A11 A20 A21 A24 | B23 | C7 |
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo. | A2 A3 A5 A8 A9 A10 A17 A20 A21 A30 | B21 B23 | C1 C4 C6 C8 |
| Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico. | A1 A8 A9 A11 A30 | B22 B23 | C3 C7 |
| Saber deseñar e elaborar informes logopédicos. | A8 A9 A10 A11 A16 A21 | | |
| Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica. | A16 A30 | | |
| Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional. | A8 A16 A24 | B1 | C3 C8 |
| Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación. | A20 A30 | B1 | C3 |
| Ter compromiso ético. | | B19 B22 B24 | |
| Traballar de forma colaborativa. | | B22 B23 | |



| | | | |
|--|-------------------------------|------------|----------|
| Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar. | | B22 B24 | |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida | A8 A9 A11 A16 A17 | | |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A30 | B22 | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | A30 | B22 | C3 C7 |
| Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento. | A8 A9 A11 A16 A30 | | |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa. | | B21 B22 | |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| Audioloxía | Audioloxía. A función auditiva e as sus alteracions. Audición normal e audición perfecta. Trastornos da audición. Umbral auditivo |
| Hipoacusia | Concepto de hipoacusia ou sordeira. Clasificación cuantitativa das hipoacusias. Clasificación topográfica das hipoacusias Clasificación cronolóxica das hipoacusias. |
| Conceptos básicos de acústica aplicados a función auditiva. | El sonido e as sus propiedades. A escala de decibelios. Transmisión do son: reflexión, difracción, interferencia, resonancia, impedancia. Acústica da fala. A consulta de audioloxía: ambiente, equipamento, calibración. |
| Exploración clínica do oído | Otoscopia. Inspección. Palpación Exploración da trompa de Eustaquio: Proba de Valsalva e Toymbee. |
| Técnicas de exploración funcional da audición no neno. | Audiometría por observación da conducta Audiometría por reforzo visual Audiometría lúdica Probos de percepción da fala no neno Cuestionarios para pais e educadores |



| | |
|---|--|
| Técnicas de exploración funcional da audición en xóvenes e adultos. | Acumetría Audiometría tonal liminar Enmascaramento Probas supraliminares Reclutamiento Audiometría verbal |
| Técnicas de avaliación obxetiva da audición. | Impedanciometría. Otoemisións acústicas. Potenciais evocados auditivos do tronco cerebral. Potenciais evocados auditivos de estado estable. |
| Adaptación protésico-auditiva | Prótesis no implantables. Prótesis implantables. Ayudas técnicas para el niño y el joven hipoacúsico. |
| Detección e intervención temprana da hipoacusia infantil. | Programas de cribado auditivo neonatal. Concepto de intervención temprana da hipoacusia infantil. A intervención centrada na familia. |
| Novas Tendencias en Audiología | Outras Causas de Hipoacusia Novas Técnicas en Audiología Investigación Audiolóxica |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study | A8 A9 A10 A11 A17 A21 A30 B21 B22 C1 C3 | 10 | 20 | 30 |
| Multiple-choice questions | A5 A6 A8 A9 A11 A16 A20 A21 A24 A30 B1 B21 B22 | 1 | 1 | 2 |
| Workbook | A8 A9 A16 A24 A30 B1 B19 B22 B23 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | 2 | 20 | 22 |
| Directed discussion | A1 A2 A3 A8 A9 A10 A16 B21 B22 B23 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | 10 | 10 | 20 |
| Introductory activities | A1 A2 A3 A5 A6 A17 A24 A30 B22 B23 C3 | 1 | 2 | 3 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A8 A9 A11 A16 A20 A21 A30 B1 B19 B21 B22 B23 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C8 | 31 | 31 | 62 |
| Personalized attention | | 11 | 0 | 11 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------|--|
| Methodologies | Description |
| Case study | Sesions de traballo nas que o profesor presenta diferentes casos clínicos co obxecto de discutir as probas necesarias para chegar a un diagnóstico |



| | |
|--------------------------------|--|
| Multiple-choice questions | Un examen tipo test con catro posibles respostas das que só unha e verdadeira |
| Workbook | lecturas complementarias para adquirir competencias |
| Directed discussion | discusión de técnicas básicas de audioloxía, sus indicaciones y los resultados esperables en las patologías mas frecuentes |
| Introductory activities | Introducción a audioloxía clínica en logopedia |
| Guest lecture / keynote speech | sesions de traballo nas que o profesor presenta os contidos fundamentais dos temas e informa/discute as suas principais fontes documentais |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---|---|
| Case study Workbook Directed discussion | Cada estudante poderá realizar unha titoría planificada na que presentará as dúbidas sobre a materia, o estado dos traballos e lecturas previstos e as dificultades xerais que está tendo no seguimento da materia. Esta titoría individual obrigatoria e complementada coas titorías a demanda que se poidan producir ao longo do curso. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------------|--|--|---------------|
| Case study | A8 A9 A10 A11 A17 A21 A30 B21 B22 C1 C3 | 1 examen de casos Elaboración de informe escrito para cada un dos casos obxecto de estudio | 30 |
| Multiple-choice questions | A5 A6 A8 A9 A11 A16 A20 A21 A24 A30 B1 B21 B22 | 1 Examen final Examen tipo test de 40 preguntas, con 4 respostas posibles (soamente unha delas e válida). | 70 |
| Others | | | |

Assessment comments

| |
|--|
| Ambos exámenes son complementarios e o alumno non precisa superar ambos por separado para superar a materia A asistencia a clases é obrigatoria |
|--|

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - SALESA E, PERELLÓ E, BONAVIDA A. (2005). Tratado de Audioloxía.. Barcelona, Masson. - BESS FH, HUMES LE. (2005). Fundamentos de Audioloxía.. México, Manual Moderno. - DOYLE J. (1998). Practical Audiology for Speech-Language Therapists.. Londres, Whurr Publishers Ltd. - Manrique M; Marco J (2014). Audioloxía. Madrid , Cyan |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - JUÁREZ A, MONFORT M. (2001). Algo que decir.. Madrid, Entha Ediciones. - BARLET X, GRAS R. (1995). Atención temprana del bebé sordo.. Barcelona, Masson - Fundació &quot;la Caixa&quot;; - PASIK Y, y cols. (2004). Audioprótesis: enfoque médico, fonaudiológico y electroacústico. 2º ed.. Buenos Aires, Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos. - MANRIQUE M, HUARTE A. (2002). Implantés cocleares.. Barcelona, Masson. - HERRÁN MARTÍN B (2005). Guía técnica de intervención logopédica en implantés cocleares.. Madrid, Síntesis. - (). . - MORENO-TORRES SÁNCHEZ I (2004). Fonética y fonología. En: Lingüística para logopedas.. Málaga, Aljibe. - PARENTE ARIAS P (2002). Programa galego para a detección da xordeira en período neonatal. Xunta de Galicia, Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública. - (). . <p>Recursos en línea: "acuaudio"</p> |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Anatomy of the Organs of Hearing and Speech/652G04001

Physiology of the Organs of Hearing and Speech/652G04006

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Hearing, Voice and Swallowing Disorders/652G04015

Rehabilitation of Hearing Disabilities/652G04020

Subjects that continue the syllabus

Foundations of Speech Therapy Intervention/652G04005

Foundations of Assessment and Diagnosis/652G04010

Early Intervention Strategies/652G04025

Speech Therapy Intervention in Language Disorders/652G04034

Assessment of Speech Therapy Intervention Programmes/652G04038

Final Dissertation/652G04046

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.