



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Desenvolvemento cognitivo, social e da personalidade		Código	652G04031
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	PsicologíaPsicología Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Peralbo Uzquiano, Manuel	Correo electrónico	manuel.peralbo@udc.es	
Profesorado	Dumitru , Adina Claudia	Correo electrónico	adina.dumitru@udc.es	
	Peralbo Uzquiano, Manuel		manuel.peralbo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad a lo largo de la vida.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicología da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.	A2		
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.		B5	
Capacidade de análise e síntese.		B7	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvemento Cognitivo, Social e da Personalidade: conceptos e teorías</li> <li>O carácter científico, aplicado e interdisciplinar no estudo do desenvolvemento</li> <li>Principios básicos do desenvolvemento</li> </ol>
PRIMEIRA INFANCIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>O mundo perceptivo do bebé.</li> <li>Desenvolvemento intelectual no período sensoriomotor: o neno e os obxectos</li> <li>Memoria e representacións mentais no bebé: que é posible lembrar?</li> <li>Temperamento e comprensión de emocións. Primeiros pasos cara á regulación emocional</li> <li>A influencia da familia no desenvolvemento socio-afectivo.</li> </ol>



O DESENVOLVEMENTO DURANTE A NENEZ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A intelixencia preoperatoria</li> <li>2. Desenvolvemento da memoria e da solución de problemas</li> <li>3. A interacción familiar e o seu efecto sobre o desenvolvemento: a socialización para un mundo sostible</li> <li>4. Xogo e amizades infantís</li> <li>5. O desenvolvemento da moralidade e a agresión: principais abordaxes</li> <li>6. Identidade, roles e estereotipos de xénero</li> </ol>
O DESENVOLVEMENTO DE 6 A 12 ANOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O periodo das operacións concretas</li> <li>2. O desenvolvemento do autoconceito e a autoestima</li> <li>3. As relacións co grupo de iguais</li> <li>4. A problemática do acoso</li> </ol>
O DESENVOLVEMENTO NA ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas e características psicosociais na adolescencia</li> <li>2. O desenvolvemento do pensamento abstracto</li> <li>3. Algúns problemas afectivos e comportamentais na adolescencia: a depresión, a delincuencia e as adicións.</li> </ol>
A TRANSICIÓN Á IDADE ADULTA TEMPERÁ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenvolvemento da intelixencia e a memoria despois da adolescencia</li> <li>2. Principais fitos na idade adulta temperá: independencia, desenvolvemento da carera profesional e as relacións románticas.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B5	1	0	1
Traballos tutelados	A2 C4	0	18	18
Sesión maxistral	A2 B5 B7 C4	14.5	29	43.5
Obradoiro	A2 B5 B7	14.5	32	46.5
Proba obxectiva	A2 B5 B7 C4	1	2	3
Atención personalizada		0.5	0	0.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación xeral da materia e dos obxectivos
Traballos tutelados	Os alumnos, en grupos de tres persoas, deberán realizar unha pequena análise transversal sobre calquera aspecto do desenvolvemento incluído no programa e que sexa susceptible de ser avaliado mediante algún instrumento dispoñible no centro
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Obradoiro	Nas sesións interactivas presentaranse vídeos sobre aspectos relevantes do desenvolvemento e realizaranse debates, baseados en lecturas, sobre algúns temas especialmente aplicados do programa da materia. Os estudantes realizarán esquemas resumindo o seu contido e os entregarán xunto co traballo tutelado do curso. Nestas sesións presentaranse tamén probas e técnicas de avaliación do desenvolvemento que os/as estudantes deberán coñecer.
Proba obxectiva	A avaliación da materia realizarase mediante un exame final con posibilidade de recuperación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Poderase recibir tutorización sobre dúbidas que xurdan da aplicación das probas de desenvolvemento

