



| Guía Docente          |                                                                                                          |                    |                          |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                          |                    |                          | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Avaliación de programas de intervención logopédica                                                       |                    | Código                   | 652G04038 |
| Titulación            | Grao en Logopedia                                                                                        |                    |                          |           |
| Descriptorios         |                                                                                                          |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                  | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                          | Cuarto             | Optativa                 | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                 |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                               |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                          |                    |                          |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                             |                    |                          |           |
| Coordinación          | Ríos de Deus, María Paula                                                                                | Correo electrónico | paula.rios.dedeus@udc.es |           |
| Profesorado           | Ríos de Deus, María Paula                                                                                | Correo electrónico | paula.rios.dedeus@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                          |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | A materia aporta a formación teórico-práctica sobre a avaliación de programas de intervención logopédica |                    |                          |           |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                             |
| A5                                  | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.                                                                                              |
| A12                                 | Realizar unha avaliación tras a intervención.                                                                                                                                   |
| A22                                 | Saber deseñar, programar e avaliar a actuación logopédica.                                                                                                                      |
| A32                                 | Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.                                                                                                                          |
| B1                                  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.                                                                                   |
| B3                                  | Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.                                                                                                                            |
| B4                                  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                            |
| B5                                  | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.                                                                                                            |
| B23                                 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                       |  |                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                       |  | Competencias / Resultados do título |       |
| Coñecer os aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica                                          |  | A5                                  | B1 C1 |
| Coñecer as fases da avaliación de programas de intervención logopédica                                                          |  | A12                                 | B3 C3 |
| Saber deseñar a avaliación de programas de intervención logopédica                                                              |  | A22                                 | B4 C7 |
| Coñecer as técnicas para a recollida da información e o análise dos datos na avaliación de programas de intervención logopédica |  | A32                                 | B5 C8 |
| Saber elaborar o informe da avaliación de programas de intervención logopédica                                                  |  |                                     | B23   |

| Contidos                                                                       |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                          | Subtemas                                                                                                               |
| 1. Aspectos fundamentais da avaliación de programas de intervención logopédica | - Conceptualización e fases da avaliación de programas de intervención logopédica                                      |
| 2. Deseño da avaliación de programas de intervención logopédica                | - Técnicas para a recollida da información e o análise dos datos na avaliación de programas de intervención logopédica |



3. Informe da avaliación de programas de intervención logopédica

- A elaboración do informe de avaliación de programas de intervención logopédica

| Planificación                                                                                                            |                                                  |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados                        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A5 A12 A22 A32                                   | 2.5                                     | 7                       | 9.5          |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A5 A12 A32 B1 B4 B5                              | 4                                       | 20                      | 24           |
| Presentación oral                                                                                                        | B23 C1 C3                                        | 8                                       | 10                      | 18           |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A5 A12                                           | 4                                       | 12                      | 16           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A5 A12 A22 A32 B1<br>B3 B4 B5 B23 C1 C3<br>C7 C8 | 3                                       | 12                      | 15           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A5 A12 A22 A32                                   | 2                                       | 20                      | 22           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                  | 8                                       | 0                       | 8            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                  |                                         |                         |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral              | Exposición dos contidos, ben na aula ou a través de vídeos.                                                                                                       |
| Análise de fontes documentais | Utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos relevantes para a temática da materia.                                                                 |
| Presentación oral             | Presentación dos traballos realizados na clase.                                                                                                                   |
| Aprendizaxe colaborativa      | Procedementos de ensino-aprendizaxe que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas. |
| Traballos tutelados           | Realización de traballos prácticos.                                                                                                                               |
| Proba obxectiva               | Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe, pode combinar distintos tipos de preguntas.                                                                       |

| Atención personalizada                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados<br>Presentación oral | <p>Ofrécese atención ao alumnado en titorías individuais e / ou en grupo tanto para o desenvolvemento e a corrección do traballo na aula (análise de fontes documentais, lecturas, casos prácticos) como para a resolución de dúbidas, co fin de rastrexar a evolución da aprendizaxe e un rexistro do seu traballo persoal.</p> <p>Os alumnos asistirán á programación de titorías establecida pola docente. Recoméndase solicitar previamente, por correo electrónico, unha cita para mellor organización.</p> |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A5 A12 A22 A32 B1<br>B3 B4 B5 B23 C1 C3<br>C7 C8 | Valórase:<br>Resultados de aprendizaxe<br>Participación activa no grupo<br>Designación de tarefas<br>Traballo en equipo<br>Respecto e colaboración<br>Organización do traballo<br>Actitude, motivación e implicación<br>Produto final ben elaborado                                                                                                     | 30 |
| Proba obxectiva     | A5 A12 A22 A32                                   | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.<br>Valorarase:<br>Adquisición das competencias da materia | 40 |
| Presentación oral   | B23 C1 C3                                        | Valórase:<br>Traballo en equipo<br>Respecto e colaboración<br>Organización do traballo<br>Actitude, motivación e implicación<br>Produto final ben elaborado                                                                                                                                                                                             | 30 |

## Observacións avaliación

Para superar a materia é preciso ter aprobado todos os traballos realizados na clase.

O alumnado non asistente, deberá contactar conmigo para establecer a metodoloxía de avaliación da materia.

Terase en conta, na presentación dos traballos, o formato, a redacción, as faltas gramaticales e as ortográficas.

A copia e plaxio de traballos será causa de suspenso.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menéndez, M. C. (2019). Metodología de la intervención social. Ediciones Paraninfo, SA</li> <li>- Perea, O. (2017). Guía de evaluación de programas y proyectos sociales.</li> <li>- Gutiérrez, H. C. (2021). Como elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales educativos. Magisterio</li> <li>- Cerezuela, D. R. (2018). La evaluación de proyectos y procesos culturales. Revista para el análisis de la cultura y el territorio, (19), 178-195.</li> <li>- Lozano, R. A. M. (2020). Formulación y evaluación de proyectos: Enfoque para emprendedores. Ecoe Ediciones</li> <li>- Bracho, M. S., Fernández, M., &amp; Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. Revista Científica UISRAEL, 8(1), 107-121</li> <li>- Avila, H. F., González, M. M., &amp; Licea, S. M. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿ métodos o técnicas de indagación empírica?. Didasc@lia: didáctica y educación, 11(3), 62-79.</li> <li>- Monfort, M., &amp; Sánchez, A. J. (1990). Modelos de intervención en logopedia. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 4, 162-167.</li> <li>- Castellano, M., Simón, T. &amp; Pérez E (2018). Métodos de investigación en logopedia. Síntesis</li> <li>- García JA, Jiménez, F., Arnaud, M., Ramírez, Y. &amp; Lino, L. (2014). Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. McGraw-Hill</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Apórtase ao longo do curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



|                                                  |
|--------------------------------------------------|
|                                                  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|                                                  |
| Materias que continúan o temario                 |
|                                                  |
| Observacións                                     |
|                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías