



Teaching Guide

Identifying Data					2022/23
Subject (*)	Assessment in Gerontology	Code	653540002		
Study programme	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	4	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	González-Abraldes Iglesias, Isabel	E-mail	i.gonzalez-abraldes@udc.es		
Lecturers	Balo García, Aránzazu González-Abraldes Iglesias, Isabel Marante Moar, María Pilar Millan Calenti, Jose Carlos	E-mail	aranzazu.balo@udc.es i.gonzalez-abraldes@udc.es p.marante@udc.es jose.millan.calenti@udc.es		
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540002/2021				
General description	Coñecer as principais alteracións da saúde que afectan as persoas maiores así como os principais instrumentos de valoración e as principais pautas de intervención en orde a conseguir mellorar o seu estado de benestar				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	Be able to apply the method of comprehensive geriatric and gerontological assessment in order to establish the bases for implementing the individualized care plan
A3	To be able to incorporate the Geronto-geriatric intervention methodology into the individualized intervention plans
A4	To be able to assume responsibility for their own professional development and their specialization in both the socio-health and health care for the older people in order to join the interdisciplinary teams of Geronto-geriatric assessment and intervention
A5	Acquire knowledge that allows the student to establish the appropriate Geronto-geriatric resource according to the characteristics of the older person
A6	Develop sufficient autonomy to participate in research projects and scientific or technological collaborations within the field of Gerontology, in interdisciplinary contexts both public and private and, where appropriate, with a high component of knowledge transfer.
B2	That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solving problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to gerontology and geriatrics
B3	That students are able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments from information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
B4	That students know how to communicate their conclusions ? and the knowledge and ultimate reasons that support them ? to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
B5	That students possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous
C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines
C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en xerontoloxía.	AJ3 AJ4	BC3	CC6
Comprender os distintos roles de cada un dos membros dos equipos e a maneira de coordinar as actuacións.	AJ2 AJ3 AJ4 AR1	BC2	
Comprender os criterios e matices do concepto da dependencia.	AJ2 AJ3 AJ4	BC4 BC5	CC7
Aplicar os coñecementos adquiridos a fin de realizar valoracións integrais.	AJ4 AJ5 AR1	BC2	CC3 CC9
Aplicar os coñecementos adquiridos para ser capaz de valorar a dependencia de acordo á Lei.	AJ2 AJ4 AR1	BC2	CC6
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta	AJ4 AR1	BC2 BC3 BC4 BC5	CC3 CC6 CC7 CC9

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. O traballo en equipo en Xerontoloxía	1.1. Introducción 1.2 Interdisciplinariedad e multidisciplinariedad 1.3 Equipo de Intervención xerontolóxica 1.4 Plan xeral de intervención 1.5 Equipos segundo o ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoio Xerontolóxico a Domicilio
TEMA 2. Competencias dos distintos profesionais	2.1. Introducción 2.2. Papel dos distintos profesionais na atención xerontolóxica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermeira 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Traballador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo
TEMA 3. Lei da Promoción da autonomía persoal e atención ás persoas en situación de dependencia	3.1. Antecedentes e situación actual 3.2. Financiamento e proceso de implantación 3.3. Competencias da Administración Autónoma e Entidades Locais 3.4. Equipos de Valoración 3.5. Valoración da Dependencia dentro do Sistema Nacional da Dependencia



TEMA 4: Valoración Xerontolóxica Integral	<ul style="list-style-type: none">4.1. Historia Clínica4.2. Valoración Xerontolóxica Integral4.3. Grandes síndromes xerontolóxicas4.4. Os instrumentos de valoración e as súas características4.5. Detección precoz da deterioración4.6. Valoración Clínica4.7. Valoración Funcional4.8. Valoración Cognitiva4.9. Valoración Afectiva4.10. Valoración Social e ambiental
TEMA 5: Desempeño Ocupacional	<ul style="list-style-type: none">5.1. Conceptos e características5.2. Metodoloxía na elaboración de escalas ou procedementos de valoración funcional5.3. Función e valoración funcional5.4. Actividades básicas e instrumentais da vida diaria
TEMA 6: Principais Instrumentos de Valoración funcional en maiores	<ul style="list-style-type: none">6.1. Principais instrumentos de valoración6.2. Índice de Barthel6.3. Índice de Katz6.4. Escala de Incapacidade Física da Cruz Vermella6.5. Índice de Lawton6.6. FAQ6.7. Escala de Medida de Independencia Funcional (FIM)6.8. Escala de demencia de Blessed6.9. Outras escalas de Valoración funcional
TEMA 7 Valoración psíquica: cognición, conduta e afectividade	<ul style="list-style-type: none">7.1. Obxectivos da valoración cognitiva7.2. Historia clínica e peculiaridades da exploración7.3. Pautas no procedemento de exploración7.4. Funcións cognitivas a explorar e modos de exploración
TEMA 8: Escalas globais de avaliación cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none">8.1. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg.8.2. Clinical Dementia Rating (CDR)8.3. Functional Assessment Staging (FAST).
TEMA 9: Principais instrumentos de screening de avaliación cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none">9.1. Cuestionario abreviado sobre o estado mental de Pfeiffer.9.2. Test do reloxo de Shulman.9.3. Mini Mental State de Folstein.9.4. Mini Exame Cognoscitivo de Lobo.9.5. MOCA9.6. outros instrumentos de avaliación cognoscitiva
TEMA 10: Avaliación dos síntomas psicolóxicos e conductuales	<ul style="list-style-type: none">10. 1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)10.2. Escala NPI- Nursing Home10.3. Escala de Valoración de Patoloxía Conductual na Enfermidade de Alzheimer (Behave- AD)10.4. Subescala non cognitiva da Escala de Valoración da Enfermidade de Alzheimer (ADAS-non cognitivo)10.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS)10.6. Inventario de Axitación de Cohen- Mansfield10.7. Inventario do comportamento frontal



TEMA 11: Valoración afectiva do maior	11.1. Modo de proceder na valoración do estado psicoafectivo 11.2. Instrumentos de medición 11.3. Escala de Valoración de Hamilton para a ansiedade 11.4. Inventario de ansiedade de Beck 11.5. Escala de Depresión e Ansiedade de Goldberg 11.6. Escala de Depresión Xeriátrica de Yesavage
TEMA 12: Valoración nutricional	12.1. Introducción 12.2. Necesidades nutricionais 12.3. Valoración do estado nutricional 12.4. Patoloxías relacionadas coa malnutrición
TEMA 13: Valoración Social	13.1. Introducción 13.2. Principais instrumentos de valoración 13.3. Escala Xixón 13.4. Escala de Recursos Sociais (OARS)
TEMA 14: Valoración da Calidade de Vida	14.1. Introducción e conceptos 14.2. Calidade de vida relacionada coa saúde (CVRS) 14.3. Dimensións 14.4. Calidade de Vida e persoas maiores 14.5. Instrumentos de medición 14.6. Contidos e dimensións da calidade de vida 14.7. Perfil de saúde de Nottingham 14.8. Sickness Impact Profile

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A2 A3 A5 A4 A6 B2 B3 B5 C3 C6 C7 C9	16	20	36
Multiple-choice questions	B2 B3 B4 B5	4	0	4
Critical bibliographical	B2 B3 B4 B5	0	20	20
Guest lecture / keynote speech	B2 B3 B4 B5	16	20	36
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Case study	Exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos #a fin de que o alumno aplique a metodoloxía adecuada para chegar á súa resolución (Diagnóstico e terapéutica adecuada).
Multiple-choice questions	Exame tipo test con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.
Critical bibliographical	Análise crítica dun artigo científico Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia.
Guest lecture / keynote speech	Terase en conta a asistencia ás clases maxistras na cualificación final

Personalized attention

Methodologies	Description
Case study	Apoio ao estudantado na posta en marcha e interpretación dos casos clínicos presentados



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.