



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Patoloxía e Intervención Xeriátrica		Código	653540008
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Castro Iglesias, María Angeles		Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es
Profesorado	Castro Iglesias, María Angeles Cordido Carballido, Fernando Crespo Leiro, María Generosa Pérez Fontán, Miguel Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, María Isabel		Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es fernando.cordido@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540008/2021			
Descrición xeral	Que o estudantado coñeza as principais alteracións da saúde e as pautas de avaliación e intervención nas principais enfermidades neurolóxicas, reumatolóxicas, hematolóxicas, do aparato respiratorio e cardiovasculares en pacientes de idade avanzada.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Ser capaces de recoñecer as principais patoloxías e síndrome xeriátricas mediante a aplicación de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito da xerontoloxía
A2	Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriátrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar aos plans de intervención individualizada a metodoloxía de intervención Xeronto-xeriátrica
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriátrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A8	Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatria
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior prevalencia en persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior incidencia en persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
Coñecer as principais enfermidades crónicas que afectan ás persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
Coñecer e ser capaz de aplicar as principais pautas de intervención farmacolóxica empregadas en persoas maiores en relación coas patoloxías sufridas	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
Coñecer e ser capaz de aplicar os principios da rehabilitación en patoloxías neuro-musculares e musculoesqueléticas	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM1 BM2 BM3	CM6 CM7 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Patoloxía do sistema respiratorio	1.- Tipos de Insuficiencia respiratoria. Enfermidade Pulmonar Obstrutiva Crónica. 2.- Infeccións respiratorias. Bronquites crónicas. Pneumonías. Tuberculose 3.- Tromboembolismo pulmonar.
TEMA 2. Oncoloxía xeriátrica	1.- Epidemioloxía e etiopatogenia do cancro. 2.-Cancro colorrectal. 3.-Cancro broncopulmonar. 4.-Cancro de mama. Detección precoz e principais pautas terapéuticas
TEMA 3. Trastornos endocrinos e metabólico-nutricionais	1. Valoración do estado nutricional. Sobre peso e obesidade. 2.-Malnutrición e deshidratación: Requirimentos nutricionais. 3.-Malnutrición proteico-calórica, Deshidratación. 4.-Diabetes mellitus. 5.-Hipercolesterolemia. 6.-Enfermidades da glándula tiroides: Hiper e hipotiroidismo.



TEMA 4. Trastornos músculo-esqueléticos	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Osteoartritis e artrite inflamatorias 2.- Polimialgia reumática. 3.- Arteritis da temporal. 4.- Osteoporose e osteomalacia
TEMA 5. Trastornos neurolóxicos	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Enfermidade vascular cerebral 2.- Demencias. 3.-Enfermidade de Parkinson
TEMA 6. Trastornos Gastrointestinales y Hepatobiliares	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Trastornos Gastrointestinales: Patoloxía bucal, náuseas, vómitos e diarrea. Disfagia. 2.- Sangrado dixestivo. Abdome agudo. Obstrución intestinal. 3.-Hepatite e Cirrosis. 4.- Pancreatitis aguda e crónica. 5.-Tumores de fígado e páncreas.
TEMA 7. Trastornos do ril, do tracto urinario e da próstata	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Infecciones Urinarias. Cistitis. Pielonefritis. 2.- Litiasis renal 3.- Hipertrofia Prostática. 4.- Cáncer de próstata
TEMA8. Patoloxía cardíaca	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Hipertensión arterial e complicacións. 2.-Insuficiencia cardíaca. 3.-Cardiopatía isquémica. 4.-Valvulopatías. 3.-Trastornos do ritmo cardíaco.
TEMA 9. Patoloxía vascular periférica e Hematoloxía	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Enfermidade arterial periférica. 2.-Trombosis venosa profunda. 3.-Anemias. 4.-Trastornos da coagulación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	40	44
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	0	16	16
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	0	4
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	32	0	32
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en expor unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só una delas é válida.



Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Estudo de casos Traballos tutelados	As metodoloxías expostas permitiran levar a cabo unha avaliación continuada do alumno, valorando a súa capacidade de atención, capacidade de estudo, e resolución de problemas clínicos diversos que afectan á poboación anciá.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	60 preguntas de resposta múltiple onde unicamente unha resposta será correcta. O estudante deberá obter un 65% da puntuación máxima para superar a proba	65
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	Ao longo do curso, o alumnado deberá resolver dous casos clínicos de entre os desenvolvidos na materia	25
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	Exporase ao longo do curso a realización dun traballo baseado na revisión dun proceso patolóxico e a actualización sobre o estado actual do tratamento e aspectos en investigación.	10

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ferreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier España - Harrison (2018). Principles of Internal Medicine. McGrawHill - Millan Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. valoración e Intervención. Panamericana, Madrid - Millan Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. McGrawHill - Mandell, Douglas y Bennet (2020). Principles and practice of Infectious Diseases. Elsevier
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

--

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

--

Materias que continúan o temario

--

Observacións

--



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías