



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Geriatric Pathology and Intervention		Code	653540008
Study programme	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	4
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Castro Iglesias, Maria Angeles	E-mail	angeles.castro.iglesias@udc.es	
Lecturers	Castro Iglesias, Maria Angeles Cordido Carballido, Fernando Crespo Leiro, María Generosa Pérez Fontán, Miguel Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, Maria Isabel	E-mail	angeles.castro.iglesias@udc.es fernando.cordido@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es	
Web	estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540008/2021			
General description	Que o estudantado coñeza as principais alteracións da saúde e as pautas de avaliación e intervención nas principais enfermidades neurolóxicas, reumatolóxicas, hematolóxicas, do aparato respiratorio e cardiovasculares en pacientes de idade avanzada.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	To be able to recognize the main pathologies and geriatric syndromes through the application of new and innovative work methodologies adapted to the field of gerontology
A2	Be able to apply the method of comprehensive geriatric and gerontological assessment in order to establish the bases for implementing the individualized care plan
A3	To be able to incorporate the Geronto-geriatric intervention methodology into the individualized intervention plans
A4	To be able to assume responsibility for their own professional development and their specialization in both the socio-health and health care for the older people in order to join the interdisciplinary teams of Geronto-geriatric assessment and intervention
A5	Acquire knowledge that allows the student to establish the appropriate Geronto-geriatric resource according to the characteristics of the older person
A8	Know how to apply and integrate the knowledge acquired, the understanding of these, its scientific foundation and its problem-solving capabilities in social and socio-sanitary environments and defined in an imprecise way, including multidisciplinary contexts both researchers and professionals in the field of gerontology
B1	Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a research context
B2	That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solving problems in new or little-known environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to gerontology and geriatrics
B3	That students are able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments from information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
C6	Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines
C7	Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior prevalencia en persoas maiores	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AC1		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior incidencia en persoas maiores	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5	BC1 BC2 BC3	
Coñecer as principais enfermidades crónicas que afectan ás persoas maiores	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5	BC1 BC2 BC3	
Coñecer e ser capaz de aplicar as principais pautas de intervención farmacolóxica empregadas en persoas maiores en relación coas patoloxías sufridas	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5	BC1 BC2 BC3	
Coñecer e ser capaz de aplicar os principios da rehabilitación en patoloxías neuro-musculares e musculoesqueléticas	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AC1	BC1 BC2 BC3	CC6 CC7 CC9

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. Patoloxía do sistema respiratorio	1.- Tipos de Insuficiencia respiratoria. Enfermidade Pulmonar Obstrutiva Crónica. 2.- Infeccións respiratorias. Bronquites crónicas. Pneumonías. Tuberculose 3.- Tromboembolismo pulmonar.
TEMA 2. Oncoloxía xeriátrica	1.- Epidemioloxía e etiopatogenia do cancro. 2.-Cancro colorrectal. 3.-Cancro broncopulmonar. 4.-Cancro de mama. Detección precoz e principais pautas terapéuticas
TEMA 3. Trastornos endocrinos e metabólico-nutricionais	1. Valoración do estado nutricional. Sobre peso e obesidade. 2.-Malnutrición e deshidratación: Requirimentos nutricionais. 3.-Malnutrición proteico-calórica, Deshidratación. 4.-Diabetes mellitus. 5.-Hipercolesterolemia. 6.-Enfermidades da glándula tiroides: Hiper e hipotiroidismo.
TEMA 4. Trastornos músculo-esqueléticos	1.- Osteoartritis e artrite inflamatorias 2.- Polimialgia reumática. 3.- Arteritis da temporal. 4.- Osteoporose e osteomalacia



TEMA 5. Trastornos neurológicos	1.- Enfermedade vascular cerebral 2.- Demencias. 3.-Enfermedade de Parkinson
TEMA 6. Trastornos Gastrointestinales y Hepatobiliares	1.- Trastornos Gastrointestinales: Patoloxía bucal, náuseas, vómitos e diarrea. Disfagia. 2.- Sangrado dixectivo. Abdome agudo. Obstrución intestinal. 3.-Hepatite e Cirrosis. 4.- Pancreatitis aguda e crónica. 5.-Tumores de fígado e páncreas.
TEMA 7. Trastornos do ril, do tracto urinario e da próstata	1.- Infecciones Urinarias. Cistitis. Pielonefritis. 2.- Litiasis renal 3.- Hipertrofia Prostática. 4.- Cáncer de próstata
TEMA8. Patoloxía cardíaca	1.- Hipertensión arterial e complicacións. 2.-Insuficiencia cardíaca. 3.-Cardiopatía isquémica. 4.-Valvulopatías. 3.-Trastornos do ritmo cardíaco.
TEMA 9. Patoloxía vascular periférica e Hematoloxía	1.-Enfermedade arterial periférica. 2.-Trombosis venosa profunda. 3.-Anemias. 4.-Trastornos da coagulación.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	40	44
Case study	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	0	16	16
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	0	4
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	32	0	32
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Proba obxectiva que consiste en expor unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só una delas é válida.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito enfróntase ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.



Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
--------------------------------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
Multiple-choice questions Case study Supervised projects	As metodoloxías expostas permitiran levar a cabo unha avaliación continuada do alumno, valorando a súa capacidade de atención, capacidade de estudo, e resolución de problemas clínicos diversos que afectan á poboación anciá.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	60 preguntas de resposta múltiple onde unicamente unha resposta será correcta. O estudante deberá obter un 65% da puntuación máxima para superar a proba	65
Case study	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	Ao longo do curso, o alumnado deberá resolver dous casos clínicos de entre os desenvolvidos na materia	25
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	Exporase ao longo do curso a realización dun traballo baseado na revisión dun proceso patolóxico e a actualización sobre o estado actual do tratamento e aspectos en investigación.	10

Assessment comments

Sources of information

Basic	- Farreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier España - Harrison (2018). Principles of Internal Medicine. McGrawHill - Millan Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. valoración e Intervención. Panamericana, Madrid - Millan Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. McGrawHill - Mandell, Douglas y Bennet (2020). Principles and practice of Infectious Diseases. Elsevier
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.