



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Inglés	Código	653540016	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Amenedo Costa, Mónica María	Correo electrónico	monica.amenedo@udc.es	
Profesorado	Amenedo Costa, Mónica María	Correo electrónico	monica.amenedo@udc.es	
Web	gerontologia.udc.es/docenciaL/postgrado_oficial/ingles1.php			
Descrición xeral	Esta materia pretende cubrir as necesidades dos profesionais da saúde cuxa especialidade se relaciona coas persoas maiores, en canto ao seu contacto coa lingua inglesa, sexa con textos escritos ou con situacións onde necesitan falar e entender inglés. Trata tamén algunhas cuestións teóricas relacionadas co léxico e a sintaxe.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriátrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A6	Desenvolver a autonomía suficiente para participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas ou tecnolóxicas dentro do campo da Xerontoloxía, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados e, no seu caso, cun alto compoñente de transferencia do coñecemento.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatría
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Os alumnos deberían poder ler e entender textos escritos e falados en inglés de nivel intermedio que traten de temas relacionados co campo da Xerontoloxía.	AP4 AP5 AI1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM3
Os alumnos deberían poder escribir textos sinxelos acerca da súa especialidade, e resumir textos e artigos.	AP4 AP5	BM1 BM3	CM1 CM2
Os alumnos deberían poder falar con certa facilidade acerca de temas relacionados coa xerontoloxía en situacións cotiás, cos compañeiros de traballo ou con pacientes.	AP4 AP5	BM1 BM3	CM1 CM2
Os alumnos deberían poder realizar presentacións orais en inglés relacionadas co campo da Xerontoloxía.	AP4 AP5	BM1 BM3	CM1 CM2

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción. O Inglés nas Ciencias da Saúde	Características léxicas e sintácticas (nivel elemental). Tempos e formas verbais. &quot;Unha Persoa Maior que Coñezo&quot;: Práctica en composicións. Análise e corrección de erros. Pedir e dar direccións.
A Miña Especialidade	Práctica en presentacións e composicións. &quot;My Speciality&quot;. Estratexias na realización de presentacións.
Onde e Cando?	A colocación e os tempos na vida das persoas maiores. Os cuidados familiares e profesionais. Residencias e cuidados no fogar.
Os segredos da lonxevidade.	A xenética, estilo de vida e factores ambientais. Texto (lectura e preguntas): &quot;An Overview of Geriatric Care&quot;.
A Vellez e o Cerebro.	A Demencia e a Enfermidade de Alzheimer. Lectura e comprensión de textos. Situacións e Problemas prácticos.
O tratamento das persoas maiores (1) Práctica Diaria.	La medicación. The treatment of the Eldery (1)
O tratamento das persoas maiores (2)	A robótica. The treatment of the Eldery (2)
O tratamento das persoas maiores (3)	Tratamentos alternativos. The treatment of the Eldery (3)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A5 A6 B2 B4 B5 C1 C2 C3	0	8	8
Aprendizaxe colaborativa	C1 C2	3	9	12
Presentación oral	A4 B3	4	8	12
Sesión maxistral	B1 B3	14	0	14
Portafolios do alumno	A5	0	18	18
Traballos tutelados		0	10	10
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Artigos, textos e diversos 'hand outs' ao longo do curso. Vídeos e outros materiais audiovisuais.



Aprendizaxe colaborativa	Traballo colaborativo en parellas ou grupos, co uso de TIC's cando sexa necesario.
Presentación oral	Presentacións en clase, sen utilizar apuntamentos escritos, apoiadas por PowerPoint ou similar. Un ensaio durante o curso: a presentación final terá lugar cara ao final do cuadrimestre. Posible estrutura (opcional): TÍTULO, CONTIDO, CORPO DA PRESENTACIÓN, DISCUSIÓN CONCLUSIÓNS.
Sesión maxistral	Clases semanais impartidas por o/os profesor/es.
Portafolios do alumno	Traballos escritos en casa, asistencia e participación.
Traballos tutelados	Traballo escrito, (para ver detalles: &quot;Atención Personalizada&quot;)

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballo escrito, con seguimento do profesor titular da materia. Consiste nun traballo escrito de 6 - 7 páxinas, Times New Roman 12, dobre espazo. Tema no campo da xeriatría e xerontoloxía. Os alumnos poden elixir o título, pero débese consultar co profesor encargado da materia antes de realizar o traballo. Os profesores dispoñen do programa informático Turnitin, para evitar o plaxio. Este traballo será probablemente a base da presentación, a menos que se pida permiso expresamente.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A4 B3	Presentación en clase, cara ao final de cuadrimestre, utilizando un software específico do tipo Power Point / Prezi ou similar. O tema será algo relacionado coa especialidade da xerontoloxía, elixido polo propio alumno.	30
Traballos tutelados		Traballo fin de materia, dunhas 6 ou 7 páxinas. Os profesores dispoñen do programa informático Turnitin para evitar o plaxio. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar en formato virtual ou soporte informático.	35
Aprendizaxe colaborativa	C1 C2	Traballo entre estudantes	5
Portafolios do alumno	A5	Outros traballos realizados ao longo do curso. Participación e asistencia.	30

### Observacións avaliación

<p>O profesor, en contacto cos alumnos, poderá considerar situacións especiais, referidas á participación dos alumnos en clase, á porcentaxe das probas realizadas e á realización do resto das probas.</p> <p>Segunda oportunidade: Os alumnos que non cumpriron as esixencias da sección "participación e asistencia" terán que realizar un traballo, cuxo contido terán que consultar có profesor. Máis, aparte diso, os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira oportunidade.</p>
---

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book) . Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4</p> <p>NON HAI UN LIBRO QUE SE TEÑA QUE COMPRAR OBRIGATORIAMENTE. O LIBRO DE GRICE PODE SER ÚTIL Á HORA DE REPASAR E PREPARAR A MATERIA. Os LIBROS DA LISTA QUE VÉN A CONTINUACIÓN PODEN SER ÚTILES PARA CONSULTA Ou PREPARACIÓN. MOITOS DISTOS ESTÁN NA BIBLIOTECA DO CAMPUS DE OZA.</p> <p>Baker, Ann. Introducing english pronunciation a teacher?s guide to: tree or three? and ship or sheep? Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 1982.</p> <p>Birren, James E. Encyclopedia of gerontology. 2nd ed. Oxford: Elsevier, 2007.</p> <p>Bond, John. Ageing in society an introduction to social gerontology 2nd ed. London: Sage, 1994.</p> <p>Bradley, Robin A. English for nursing and health care a course in general and professional English. Milano: McGraw-Hill, 2005.</p> <p>Brocklehurst-s textbook of geriatric medicine and gerontology. 6th edition. London: Churchill Livingstone, 2003.</p> <p>Diccionario de términos y frases médicas inglés-español, español-inglés. Madrid: Paraninfo, 1996.</p> <p>Edo Marzá, Nuria. English for patient-administration and non-clinical hospital staff. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2011.</p> <p>Fitzgerald, Patrick. English for medicine in higher education studies: coursebook. Reading, UK: Garnet Education, 2010.</p> <p>Greenhalgh, Trisha. English for physicians english for medical conferences &amp; presentations = inglés para médicos: inglés para congresosy presentaciones médicas. Madrid: Churchill Livingstone España, 1995.</p> <p>Moody, Harry R. Aging: concepts and controversies. 6th ed. Thousand Oaks (California): Pine Forge Press, 2010.</p> <p>Worsfold, Brian. Acculturating age: approaches to cultural gerontology. Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida, 2011. Print. Dedal-Lit (Universitat de Lleida) 7</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)os traballos documentais que se realicen nesta materia: Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías